

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: вице-ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

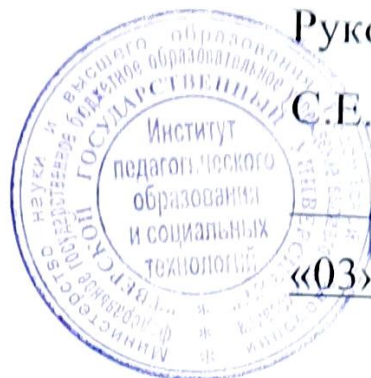
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Социология религии**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Социология религии».**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Основными задачами курса являются:

- изучение социологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, её предмета и методов;
- знакомство с наиболее значительными методами социологического изучения религии;
- изучение социологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и социальных функций религий;
- знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие социологии религии и заложивших основы методологии социологического изучения религиозных традиций.

В результате курса студенты должны усвоить базовые понятия социологии, философии и теологии, овладеть системой понятий и применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Лекционный материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения основных идей и концепций социологии религии. В рамках основных разделов материал излагается в историческом ключе, что позволяет уяснить сложную взаимосвязь философских концепций с другими культурными феноменами и способствует формированию философского мышления.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Социология религии» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», является дисциплиной по выбору студента.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**8 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

**Самостоятельная работа:** 78 часов.

**Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**10 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов.

**Самостоятельная работа:** 88 часа.

**Контроль:** 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	<p><b>Третий</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предмете, истории и методологии социологии религии;</li> <li>• основные социологические теории религии, их взаимные влияния, в т.ч. в контексте связи с прочими теориями социологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с первоисточниками по теме;</li> <li>• адекватно интерпретировать социологические данные, касающиеся религиозных конфессий;</li> <li>• описывать и анализировать социальное измерение современных религиозных традиций при помощи методов и понятий социологии религии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>
способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)	<p><b>Третий</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы работы в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе работы в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.</p>
способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)	<p><b>Третий</b></p> <p><b>Знать:</b> главных представителей социологии религии, содержание их основных произведений и их творческую эволюцию.</p> <p><b>Уметь:</b> определять взаимосвязь православной гимнографии со Священным Писанием, историей Церкви, ее догматическим и нравственным учением; назначение богослужебного пения, основные этапы его истории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести соответствующую учебную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских учреждениях.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – зачет в 8 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 10 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.