

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Социология образования: современное состояние  
и основные направления исследований**

Направление подготовки  
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль подготовки)  
22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

---

Для студентов аспирантов 2 года обучения  
(заочная форма обучения)

Составитель:  
Парахонская Г.А.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Социология образования: современные теории и методы исследований

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебного курса «Социология образования: современное состояние и основные направления исследований» является углубленное овладение теоретико-методологическим и эмпирико-аналитическим знанием о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

Основные задачи курса:

- углубление профессиональных знаний о путях развития прикладной социологии в области изучения различных социальных процессов;
- формирование стойких навыков разработки основных документов социологического исследования (программа, инструментарий, рабочий план, процедуры и т.д.), ведения сбора данных посредством социологических методов, опыта самостоятельной обработки массивов данных и представления результатов исследования;
- раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов применительно к исследованиям социальных институтов и процессов.
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических в области социальных изменений.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология образования: современное состояние и основные направления исследований» является дисциплиной, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины – базовые теоретические знания, которые даются в рамках курсов подготовки бакалавриата («История социологии», «Методология и методика социологических исследований» и др.), магистратуры («Современные социологические теории» и др.), аспирантуры («Методы изучения социальных институтов и процессов» и др.).

Освоение дисциплины «Социология образования: современное состояние и основные направления исследований» необходимо для изучения следующих за данной дисциплиной курсов. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины являются базой для реализации социологических проектов в рамках практики, подготовки диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОПК-7, ПК-3.

#### 4. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 часов.

#### В том числе:

**контактная работа:** лекции - 6 часов, практические занятия - 4 часа.

**самостоятельная работа:** 134 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>ОПК-7</b>	<b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b> – отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целью и задачами, а также с учетом специфики преподаваемой дисциплины – использовать социологию образования для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения для преподавания общих курсов по социологическим наукам <b>Знать:</b> – основные принципы построения образовательных программ
способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях <b>ПК-3</b>	<b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b> адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях – использовать социологию образования для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения для преподавания общих курсов по социологическим наукам <b>Знать:</b> – социология образования: современное состояние и основные направления исследований - способы адаптации и обобщения результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших

	учебных заведениях
--	--------------------

**6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**7. Язык преподавания - русский.**