

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2023 15:48:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Михайлов В.А.  
29.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Социологическое измерение качества жизни населения**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
Д.филос.н., профессор  
Михайлов В.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главная цель дисциплины - формирование у студентов-социологов системного представления о теории и современной практике социологических исследований качества жизни населения.

Основные задачи курса:

- раскрыть историю изучения качества жизни населения в России и за рубежом;
- показать основные направления и способы изучения качества жизни населения;
- представить опыт социологических исследований качества жизни населения;
- формировать у студентов правовой культуры, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину по выбору части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология, формируемой участниками образовательных отношений.

Место и роль данной учебной дисциплины в образовательной программе состоит в том, что курс имеет важную практическую направленность в профессиональной подготовке выпускника по данной образовательной программе.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Основы социологии», «Социальная политика» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области правоождения, истории и т.д., быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, как «Социология управления», «Основные направления исследований в социологии организаций» и др., всех видов практики.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:**

семинарские занятия - 24 часа; в том числе – практическая подготовка – 4 часа,

**контактная внеаудиторная работа:**

**контроль самостоятельной работы – 20 часов;**

**самостоятельная работа: 64 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-2.5 – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3.4 – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет, 6 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Тема 1. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа	18	0	4	3	11
Тема 2. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	18	0	4	3	11
Тема 3. Качество жизни как объект управления	18	0	4	4	10
Тема 4. Оценка качества жизни	18	0	4	3	11

Тема 5. Государственное управление уровнем и качеством жизни	18	0	4	3	11
Тема 6. Социологический анализ уровня и качества жизни населения	18	0	4	4	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>64</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 2. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 3. Качество жизни как объект управления	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 4. Оценка качества жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 5. Государственное управление уровнем и качеством жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 6. Социологический анализ уровня и качества жизни населения	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;

- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

**Самостоятельная работа, в том числе контроль**

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### **IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

*1. Планируемый образовательный результат – УК-2* – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-2.5** – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования:

– *задание*: Подготовьте реферат на тему «Представление результатов проекта, возможностей их использования и/или совершенствования»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

*2. Планируемый образовательный результат – УК-3* – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-3.4** – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

– *задание*: Подготовьте доклад на тему «Обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды при проведении прикладного исследования»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-3.5** – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

– *задание*: Подготовьте реферат на тему «Нормы и установленные правила командной работы, личная ответственность за результат при проведении прикладного исследования»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией  
и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

**Критерии оценивания презентаций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.
4 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов).

	Объем текста превышает 15 % от всей презентации.
3 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2 рейтинговых балла	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

#### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении



предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Нагимова А. М. Социологический анализ качества жизни населения: региональный аспект. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. – 306 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://kpfu.ru/docs/F540618236/3\\_Monogr3.pdf](https://kpfu.ru/docs/F540618236/3_Monogr3.pdf).

Социология социальной сферы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/8\\_73525\\_sotsiologiya-sotsialnoy-sferi.html](https://studopedia.ru/8_73525_sotsiologiya-sotsialnoy-sferi.html).

#### Дополнительная литература

Задесенец Е.Е., Зараковский Г.М., Пенова И.В. Методология измерения и оценки качества жизни населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gia-stk.ru/mi/adetail.php?ID=37667>.

Социальная политика и социология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology>.

<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i> <i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i> <i>Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от</p>

	25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i>	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Сайт «ТеорВер он-лайн»

<http://teorver-online.narod.ru/>

Сайт «Социальная информатика»

<http://soc-inform4.narod.ru/>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Уровень жизни населения регионов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vcugjournal.ru/ru/>.

Бедность и бедные в современной России / Институт социологии, Российская академия наук ; под ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. - М. : Весь Мир, 2014. - 304 с. : ил., табл., схем. - (Российское общество в зеркале социологии). - ISBN 978-5-7777-0575-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276693>.

Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социол. исслед. - 2009. - N 1. - С.33-42 То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/978/946/1223/Belyaeva\\_4.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/978/946/1223/Belyaeva_4.pdf).

Говор О.М. Сущность понятия «уровень жизни». Соотношение понятий уровень жизни, качество жизни, благосостояние [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/images/PDF/2016/3/2016-03-28-14-16-59.pdf>.

Минякова, Т.Е. Уровень жизни населения: перспективы и тенденции развития (на примере России и Китая) / Т. Е. Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 135 с. - ISBN 978-5-9795-1026-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Minyakova.pdf>.

Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М.:

ДиректМедиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656>.

Парфенов В.Г. Методика изучения качества жизни населения региона [Электронный ресурс]. - URL: <https://mir-nauki.com/PDF/05MN313.pdf>.

Социологический анализ уровня жизни населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studopedia.ru/8\\_73544\\_sotsiologicheskiy-analiz-urovnya-zhizni-naseleniya.html](https://studopedia.ru/8_73544_sotsiologicheskiy-analiz-urovnya-zhizni-naseleniya.html).

Социальные стандарты качества жизни: [сборник статей] / под общ. ред. А. В. Очировой, В. Н. Бобкова, Н. С. Григорьевой. - Москва: МАКС Пресс, 2008. - 230 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004169317>.

Спиридонов С.П. Индикаторы качества жизни и методологии их формирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vernadsky.tstu.ru/pdf/2010/04/31.pdf>.

Харитонов Т.В., Мастерских И.П. Исследование качества жизни населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cfin.ru/press/practical/2009-06/01.shtml>.

Чой В.И. Индикаторы качества жизни в региональных центрах России / В.И.Чой, О.А.Оберемко // Социол. исслед. - 2017. - № 6. - С.57-67.

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Содержание курса**

### **Тема 1. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа**

Категория «социальная сфера». Взаимодействие и взаимовлияние экономической, политической, культурно-духовной и социальной сфер жизнедеятельности общества. Социальная сфера как динамично изменяющаяся подсистема, порожденная объективной потребностью общества в непрерывном воспроизводстве дифференцированных субъектов социального процесса, ее функции и детерминанты развития.

Характеристика основных компонентов социальной сферы: социальные субъекты и их типологизация; регуляторы потребления социальных субъектов (неформальные и формальные); социальная инфраструктура (социальные институты и процессы образования, медицинского, бытового, транспортного обслуживания, социальной защиты); управление социальной сферой общества как процесс (стихийный и целенаправленный) и как система (органы управления социальной сферой).

Тенденции функционирования и развития компонентов социальной сферы в постсоветской России

### **Тема 2. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы**

Взаимосвязь методологии, методики и техники изучения социальной сферы с теорией социальной сферы как отражение социологических исследований социальной сферы.

Системный, многоуровневый, комплексный и социоинженерный характер ее изучения как определяющие принципы методологии социологического анализа. Особенности разработки методической стратегии в исследовании конкретных проблем социальной сферы

Индикаторы и показатели как основа измерения признаков социальной сферы. Система показателей социальной сферы, принципы ее конструирования. Требования и методологические подходы к построению эмпирической модели социальной сферы. Характеристика возможных эмпирических моделей социальной сферы. Информационная модель как критерий оценки эффективности функционирования социальной сферы.

### **Тема 3. Качество жизни как объект управления**

Понятие социальных условий жизнедеятельности людей. Понятие «качество жизни». Концепция качества жизни и её эволюция. Понятия уровня и качества жизни. Факторы и система показателей уровня и качества жизни населения. Система интегральных и обобщающих статистических индикаторов качества жизни.

Уровень жизни и его измерение. Индикаторы уровня жизни: интегральные, частные. Натуральные и стоимостные индикаторы уровня жизни. Виды, структура и источники доходов населения. Классификация доходов работающих граждан. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Динамика доходов населения в РФ. Оценка современного состояния уровня и качества жизни населения России.

### **Тема 4. Оценка качества жизни**

Качество жизни: понятие, система показателей и индикаторов – объективных и субъективных. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала. Коэффициент жизнеспособности населения. Капитализация личных доходов. Актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения

Бедность, её измерение Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения. Индикаторы дифференциации доходов и заработной платы. Бедность – современное положение и измерение. Факторы бедности. Формы бедности. Социальное расслоение. Покупательная способность доходов. Расходы. Законы Энгеля. Децимальный коэффициент неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

### **Тема 5. Государственное управление уровнем и качеством жизни**

Государственные гарантии области обеспечения благосостояния. Социальные нормативы и методики их расчёта. Система государственных минимальных стандартов. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Методика формирования бюджета прожиточного минимума в России. Государственное регулирование доходов населения. Методы регулирования доходов:

законодательные, административные, согласительные, антиинфляционные.

Политика регулирования доходов населения в зарубежных странах. Инструменты регулирования доходов: гарантированная минимальная заработная плата, максимальная продолжительность рабочей недели, налоговое регулирование, регулирование коллективных договоров, гарантированный минимальный доход семьи. Понятие «черты бедности» в международной социальной статистике и её количественное значение. Основные виды пособий, гарантирующие доход семьи в европейских странах.

Компоненты качества трудовой жизни: физическое и социальное окружение на предприятии; система управления; соотношение между трудовой и нетрудовой сферами. Факторы, влияющие на качество трудовой жизни. Показатели социальной оценки качества трудовой жизни. Экономическая и социальная сущность заработной платы. Основные принципы организации оплаты и стимулирования труда: рыночные, производственные, рыночнопроизводственные. Внутрифирменная политика заработной платы и современные модели трудового вознаграждения.

### **Тема 6. Социологический анализ уровня и качества жизни населения**

Определение понятий: уровень, качество, образ, стиль жизни и др. Уровень жизни населения: структура, система показателей.

Методики анализа уровня и качества жизни населения. Основные показатели уровня и качества жизни. Бедность как социальная проблема. Анализ структуры и динамики бюджета прожиточного минимума, индекса развития человеческого потенциала в России и в западных странах

Методика и процедуры социологического анализа уровня и качества жизни населения.

Мониторинговые исследования в исследованиях уровня и качества жизни населения.

Опыт социологических исследований уровня и качества жизни населения.

### **Вопросы к зачету.**

1. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа.
2. Характеристика основных компонентов социальной сферы: социальные субъекты и их типологизация; регуляторы потребления социальных субъектов (неформальные и формальные); социальная инфраструктура (социальные институты и процессы образования, медицинского, бытового, транспортного обслуживания, социальной защиты); управление социальной сферой общества как процесс (стихийный и целенаправленный) и как система (органы управления социальной сферой).
3. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы
4. Особенности разработки методической стратегии в исследовании конкретных проблем социальной сферы.
5. Индикаторы и показатели как основа измерения признаков социальной сферы.

6. Система показателей социальной сферы, принципы ее конструирования.

7. Требования и методологические подходы к построению эмпирической модели социальной сферы.

8. Понятия уровня и качества жизни. Факторы и система показателей уровня и качества жизни населения.

9. Уровень жизни и его измерение. Индикаторы уровня жизни: интегральные, частные. Натуральные и стоимостные индикаторы уровня жизни.

10. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала. Коэффициент жизнеспособности населения. Капитализация личных доходов.

11. Бедность, её измерение Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения. Социальное расслоение. Покупательная способность доходов.

12. Государственное управление уровнем и качеством жизни.

13. Государственные гарантии области обеспечения благосостояния. Социальные нормативы и методики их расчета. Система государственных минимальных стандартов.

14. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

15. Методы регулирования доходов: законодательные, административные, согласительные, антиинфляционные. Инструменты регулирования доходов: гарантированная минимальная заработная плата, максимальная продолжительность рабочей недели, налоговое регулирование, регулирование коллективных договоров, гарантированный минимальный доход семьи.

16. Понятие «черта бедности» в международной социальной статистике и ее количественное значение. Основные виды пособий, гарантирующие доход семьи в европейских странах.

17. Компоненты качества трудовой жизни: физическое и социальное окружение на предприятии; система управления; соотношение между трудовой и нетрудовой сферами. Факторы, влияющие на качество трудовой жизни.

18. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы.

19. Социологический анализ уровня и качества жизни населения

20. Интегральный показатель уровня и качества жизни.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет

максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Демография	<i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50



процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University

Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
2	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
3	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 9 от 29.06.2023

