

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

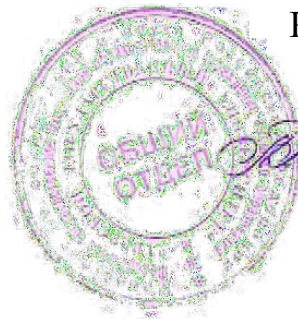
Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с
аннотацией)

**Социологические методы в
географии**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы
обучения

Составитель: к.г.н., доцент А. А.
Смирнова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Социологические методы в географии

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – освоение студентами базовых методов социологии (количественных и качественных) и принципов построения социологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Систематизировать знания об основных теориях и концепциях в социологии.
2. Определить особенности применения социологических методов в географии.
3. Усвоить методические основы исследования общественных процессов.
4. Сформировать навыки по использованию различных источников информации об общественно-географических явлениях и процессах.
5. Использовать различные социологические методы для собственных научных исследований.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Курс предназначен для студентов третьего курса направления «География». Дисциплина входит в социально-ориентированный модуль вариативной части учебного плана направления «География».

Содержание курса «Социологические методы в географии» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов «Конфликтология» и «Философия».

В силу характера знаний предмета он тесно взаимодействует с курсами «Региональная демография и социология» и «Региональный социально-экономический мониторинг», в которых используются знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Социологические методы в географии».

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, самостоятельная работа: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеть: навыками и приемами работы по организации социологического исследования Уметь: содержательно интерпретировать получаемые результаты в ходе социологических исследований Знать: основы социальных отношений и толерантного восприятия социальных различий
ПК-7 – Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Владеть: методами обработки и анализа данных социологических исследований Уметь: применять основные методы сбора, обработки и анализа данных при решении социально значимых проблемам Знать: основные социологические понятия, термины, направления и школы социологии

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят ельная работа
		Лекции	Практичес кие занятия	
<i>Раздел I. Введение</i> Тема 1. Предмет и объект в социологии. Структура социологии.	5	1	2	2
Тема 2. Уровни социологического знания. Научная картина мира и обыденная картина мира	1	1		
<i>Раздел II. История развития социологии, основные теории</i> Тема 3. Краткая история становления социологии как науки	7	2	2	3
Тема 4. Становление современных научных школ	6	2		4
Тема 5. Изменения в современном мире и основные дилеммы в социологии	4	1	2	1
<i>Раздел III. Социологические исследования: гипотезы, методы, стратегии</i> Тема 6. Структура социологического исследования. Постановка гипотез	5	2		3
Тема 7. Качественные методы в социологии: виды интервью	7	1	4	2
	7	1	4	2

Тема 8. Анализ документов как пример использования качественных методов				
Тема 9. Включенное и невключенное наблюдение в социологии	9	1	4	4
Тема 10. Анализ текстовых документов как пример использования количественных социологических методов	6		4	2
Тема 11. Количественные методы в социологии	8	2	4	2
Тема 12. Массовый опрос: процедура составления анкеты, тип выборки	7	1	4	2
Итого	72	15	30	27

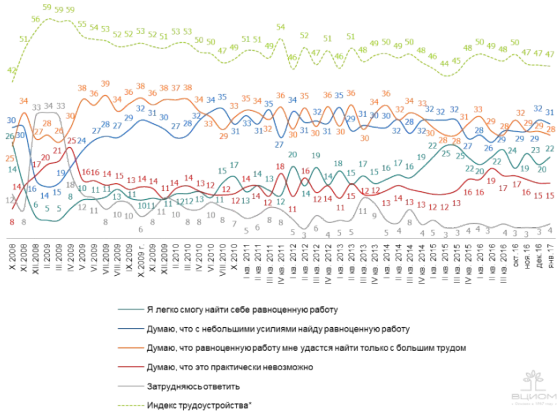
III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- методические рекомендации для написания рефератов, перечень тем рефератов;
- тематика электронных презентаций;
- вопросы для подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-6

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

<p>Заключительный Владеть: навыками и приемами работы по организации социологического исследования</p>	<p>1. В левом столбике в алфавитном порядке перечислены основные методы социологического исследования. В правом – различные объекты изучения. Какой объект наилучшим образом исследуется каждым из перечисленных методов?</p> <table border="1" data-bbox="577 412 1120 542"> <tr> <td>1. Анкетирование</td> <td>1. Газетные тексты</td> </tr> <tr> <td>2. Изучение документов</td> <td>2. Индивидуальные особенности сознания</td> </tr> <tr> <td>3. Интервью</td> <td>3. Межличностные отношения</td> </tr> <tr> <td>4. Контент-анализ</td> <td>4. Причинно-следственные связи</td> </tr> <tr> <td>5. Наблюдение</td> <td>5. Протоколы, отчеты, письма</td> </tr> <tr> <td>6. Социологический тест</td> <td>6. Факты поведения людей</td> </tr> <tr> <td>7. Эксперимент</td> <td>7. Ценностные ориентации и установки</td> </tr> </table> <p>2. Разработайте план социологического исследования по теме «Восприятие экологических проблем жителями города Твери»</p>	1. Анкетирование	1. Газетные тексты	2. Изучение документов	2. Индивидуальные особенности сознания	3. Интервью	3. Межличностные отношения	4. Контент-анализ	4. Причинно-следственные связи	5. Наблюдение	5. Протоколы, отчеты, письма	6. Социологический тест	6. Факты поведения людей	7. Эксперимент	7. Ценностные ориентации и установки	<ul style="list-style-type: none"> Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов. <ul style="list-style-type: none"> Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах – 5 баллов План представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
1. Анкетирование	1. Газетные тексты															
2. Изучение документов	2. Индивидуальные особенности сознания															
3. Интервью	3. Межличностные отношения															
4. Контент-анализ	4. Причинно-следственные связи															
5. Наблюдение	5. Протоколы, отчеты, письма															
6. Социологический тест	6. Факты поведения людей															
7. Эксперимент	7. Ценностные ориентации и установки															
<p>Уметь: содержательно интерпретировать получаемые результаты в ходе социологических исследований</p>	<p>1. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу трудоустройства («Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу»)</p>  <p>2. Сравните распределение ответов на вопрос «Скажите, пожалуйста, что из перечисленного Вам доводилось делать за последние два-три года?» среди «высокоресурсных работников» и другого населения (характеристики высококоресурсного населения приведены на графике)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Освещены и верно интерпретированы результаты социологических исследований, корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора, предложен и аргументирован собственный взгляд – 5 баллов Ответ неверно интерпретирует значительную часть результатов социологического исследования – 0 баллов 														

	<p>Социально-демографические характеристики группы А Высокоресурсные работники</p> <p>Данные в процентах (%) от группы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Группа А (%)</th> <th>Население в целом (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жить в городе с населением более 250 тыс. чел.</td> <td>65%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Хватает денег на крупную бытовую технику</td> <td>68%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Имеют высшее или неоконченное высшее образование</td> <td>67%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Предприниматели, руководители, специалисты</td> <td>65%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Группа А (%)	Население в целом (%)	Жить в городе с населением более 250 тыс. чел.	65%	37%	Хватает денег на крупную бытовую технику	68%	23%	Имеют высшее или неоконченное высшее образование	67%	25%	Предприниматели, руководители, специалисты	65%	20%	
Характеристика	Группа А (%)	Население в целом (%)															
Жить в городе с населением более 250 тыс. чел.	65%	37%															
Хватает денег на крупную бытовую технику	68%	23%															
Имеют высшее или неоконченное высшее образование	67%	25%															
Предприниматели, руководители, специалисты	65%	20%															
<p>Знать: основы социальных отношений и толерантного восприятия социальных различий</p>	<p>1. Перечислите основные теоретические дилеммы в социологии, по Э.Гидденсу. Опишите кратко каждую из них</p> <p>2. Назовите представителей Чикагской школы социологии. Перечислите и кратко охарактеризуйте фазы этнической ассимиляции Р. Парка и Э.Берджесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Названы все дилеммы, дана их верная интерпретация – 5 баллов • Перечислены все дилеммы, но не дано их описание – 2 балла. • Ответ не верный – 0 баллов <ul style="list-style-type: none"> • Дан правильный ответ – 5 баллов. • Дан неправильный ответ – 0 баллов 															

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Заключительный Владеть: методами обработки и анализа данных социологических исследований</p>	<p>1. Сравните методики проведения социологических опросов, осуществляемых ведущими центрами изучения общественного мнения («ВЦИОМ – Спутник», Омнибус «Экспресс», Омнибус «Левада-Центр», «ФОМнибус»)</p> <p>2. Обоснуйте возможные цели их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.
<p>Уметь: применять основные методы сбора, обработки и анализа данных при решении социально значимых проблемам</p>	<p>1. Разработайте план проведения фокус-группы «Проблемы молодежной занятости».</p> <p>2. Перечислите действия организатора работы в фокус-группе</p> <p>3. Составьте примерный перечень вопросов для обсуждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, действия организатора перечислены верно, список осуждаемых вопросов корректен – 5 баллов • План представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы, действия организаторы не перечислены, вопросы не приведены – 0 баллов
<p>Знать: основные социологические понятия, термины, направления и школы социологии</p>	<p>1. Позитивизм предполагает ... А) применение естественно-научных методов Б) объективное и доказательное объяснение социальных процессов В) отождествление природы и общества Г) индивидуальный подход и понимание</p> <p>2. Под репрезентативностью в социологическом исследовании понимают:</p>	<p>Правильно выбран (выбран правильный вариант ответа – 1 балл; при условии множественного выбора – 0,5 балла за каждый правильный вариант ответа)</p>

	<p>А) Предположение о свойствах изучаемых объектах</p> <p>Б) Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации</p> <p>В) Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления</p> <p>Г) Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности</p> <p>3. Кого можно считать основателем социологии?</p> <p>А) М. Вебер</p> <p>Б) Платон</p> <p>В) О.Конт</p> <p>Г) Аристотель</p> <p>4. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот</p> <p>А) О.Конт</p> <p>Б) Г. Спенсер</p> <p>В) М.Вебер</p> <p>Г) Э. Дюркгейм</p>	
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования : Учебник / Добренъков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 768 с. - ISBN 9785160034577.
<http://znanium.com/go.php?id=394159>
2. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. – М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс; Режим доступ <http://znanium.com/go.php?id=757820>]

3. Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – М. : ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=872312>]

б) Дополнительная литература:

1. История социологии : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=852378>]
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 94 с. [Электронный ресурс; Режим доступ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>]
3. Столбов В.П. Социология городской среды / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. – М. : ИНФРА-М, 2017. 174 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=652754>]

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
2. «Левада-центр» - центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru/>
3. Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
4. Портал российской прикладной социологии <http://www.sociologos.ru/>
5. Центр независимых социологических исследований <http://www.cisr.ru/>
6. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Социологические методы в географии.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области социологии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. «Понятие этоса науки и этоса социологии»
2. «Этические особенности проведения социологических исследований»
3. «Эмпирические и прикладные исследования»
4. «Социальный контроль в обществе»
5. «Типы социального контроля»
6. «Составляющие общества»
7. «Истоки изучения субкультур в социологии»
8. «Жизненные этапы социализации»
9. «Роль молодых поколений в жизни общества»

- 10.«Молодежные субкультуры большого города»
- 11.«Гендерная и профессиональная идентичность»
- 12.«Исследования по региональной идентичности в России»
- 13.«Этническая идентичность – особенности и специфика понятия»
- 14.«Трансформация социальных институтов в обществе»
- 15.«Функции социальных институтов»
- 16.«Социальная стратификация в западном обществе»
- 17.«Трансформация социальной структуры российского общества»
- 18.«Этапы становление социологии как науки»
- 19.«Развитие социологии города»
- 20.«Развитие социологической мысли в России в 1960-1970-е гг.»
- 21.«Развитие постсоветской социологии»
- 22.«Социологические теории постиндустриального общества»
- 23.«Методологические особенности проведения социологических исследований»
- 24.«Особенности формирования научной гипотезы при проведении социологических исследований»
- 25.«Обзор основных методов социологии»
- 26.«Междисциплинарный характер социологических методов»

Тематика электронных презентаций

1. Пример исследования ВЦИОМ
2. Пример исследования ФОМ
3. Пример исследования Аналитического центра Юрия Левады
4. Пример исследования Центра независимых социологических исследований
5. Пример исследований Исследовательской группы ЦИРКОН

2. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 модуль включает темы 1–5

Тема 1. Предмет и объект в социологии. Структура социологии.
Тема 2. Уровни социологического знания. Научная картина мира и обыденная картина мира

Тема 3. Краткая история становления социологии как науки

Тема 4. Становление современных научных школ

Тема 5. Изменения в современном мире и основные дилеммы в социологии

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 30 б.

Входной контроль – 5 балла

Посещаемость занятий - 5 балла

Конспектирование лекций – 5 балла

Выполнение практических работ – 15 баллов.

Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 20 баллов.

Контрольные вопросы по 1 модулю

1. Идеальное общественное устройство по Платону (название работы, основные тезисы)
2. Идеальное общественное устройство по Аристотелю (название работы, основные тезисы)
3. Общественная мысль Средневековья и Новое время (названия работ, основные тезисы)
4. Перемены в общественной жизни на рубеже XVIII-XIX вв., повлиявшие на развитие социологии
5. Значение трудов О.Конта для социологии
6. Значение трудов К.Маркса для социологии
7. Значение трудов Э.Дюркгейма для социологии
8. Значение трудов М.Вебера для социологии
9. Фундаментальные дилеммы в социологии (с пояснениями)
10. Общества модерна и постмодерна (период возникновения, особенности, авторы, примеры работ)

2 модуль включает темы 6-12

Тема 6. Структура социологического исследования. Постановка гипотез

Тема 7. Качественные методы в социологии: виды интервью

Тема 8. Анализ документов как пример использования качественных методов

Тема 9. Включенное и невключенное наблюдение в социологии

Тема 10. Анализ текстовых документов как пример использования количественных социологических методов

Тема 11. Количественные методы в социологии

Тема 12. Массовый опрос: процедура составления анкеты, тип выборки

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 30 б.

Входной контроль – 5 баллов

Выполнение практических работ – 20 баллов.

Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 25 баллов.

Контрольные вопросы по 2 модулю

1. Анализ документов в социологии
2. Преимущества и недостатки массового опроса как метода социологических исследований
3. Виды интервью
4. Наблюдение в социологии
5. Экспертные опросы в социологии
6. Метод фокус-групп
7. Генеральная и выборочная совокупности
8. Основные требования к формулировке вопросов анкеты

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль «Региональное развитие») по дисциплине «Социологические методы в географии» проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология как наука. Различные определения социологии.
 2. Предмет и объект социологии.
 3. Структура социологии как научной дисциплины
 4. Уровни социологического знания.
 5. Научная и обыденная картина мира
 6. Эмпирическая и прикладная социология.
 7. Различия между эмпирической и прикладной социологией.
 8. Этические нормы при проведении социологического исследования.
- Кодекс социолога

9. Соотношение индивидуального и общественного в человеке
10. Социализация. Исследование социализации в социологии.
11. Жизненный путь и этапы социализации
12. Проблема конфликта поколений в обществе.
13. Общественные трансформации и конфликт поколений.
14. Социальное взаимодействие.
15. Социальный статус, роль, социальный контроль
17. Концепция социального контроля П. Бергера.
18. Этническая идентичность
19. Региональная идентичность
20. Социальная идентичность
21. Исследования городов в социологии
22. Этносоциология. Основные направления исследования.
Методы исследования. Исследователи
23. Социально-пространственная сегрегация в различных обществах.
Сегрегация городского пространства.
24. Социология села
25. Теория субкультур, подходы к исследованию субкультур.
Примеры различных субкультур
26. Краткая история социологии. Основные исторические этапы становления социологической мысли
27. Вклад Платона и Аристотеля в социологию.
28. Николо Макиавелли «Государь» - основные принципы работы.
29. Томас Гоббс, его вклад в социологию
30. Основные школы в социологии. Понятие научной школы.
31. Французская школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
32. Марксистская школа. Суть данной научной школы. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
33. Немецкая школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
34. Чикагская школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
35. Франкфуртская школа. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
36. Основные социологические парадигмы
37. Функционализм. Теоретические к исследованию общества.
Исследователи функционализма.
38. Суть структурализма, истоки структурализма в социологии, основные исследователи
39. Символический интеракционизм, его основатели, смысл подхода
40. Подходы П. Бурдьё в изучении общества
41. Основные теоретические дилеммы в социологии.

42. Стратегия социологического исследования и этапы социологического исследования.
43. Количественные и качественные стратегии социологического исследования.
44. Применение интегрирующих стратегий в социологии
45. Генеральная, выборочная совокупность.
46. Репрезентативность выборки, допустимая ошибка выборки
47. Виды выборки.
48. Обоснование использования того или иного способа выборки.
49. Количественные методы сбора данных в социологии.
50. Опросы. Виды опросов.
51. Анкетирование. Виды анкетирования
52. Качественные методы в социологии.
53. Использование метода фокус-группы в социологии
54. «Плюсы» и «минусы» основных методов сбора данных в социологии
55. Исследование социальной стратификации
56. Особенности основных систем стратификации. Страты в обществе
57. Различные подходы к исследованию стратификации в современных обществах.
58. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Нисходящая и восходящая мобильность.
59. Бедность и неравенство в обществе. Причины существования бедности в обществе: различные подходы.
60. Теория элит

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарская система обучения, технология развития критического мышления, использование в обучении игровых методов. При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, проблемная, лекция-информация и лекция-визуализация.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) (Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук. Сумка 15,6'', мышшь) Учебная мебель	Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115(170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель	-

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на

<p>промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель</p>	<p>передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad+ – бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня	

	промежуточной аттестации	сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	