

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 08:37:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социальное влияние

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки.

Направленность (профиль подготовки)

Социальная психология

Для аспирантов 2 курса заочной формы обучения

Составитель:

к.психол.наук, доцент

Короткина Е.Д.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –**

Социальное влияние.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу закономерностей и способов социального влияния и по противостоянию деструктивному влиянию.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с понятием «социальное влияние», с психодиагностическим инструментарием по изучению влияния, со спецификой проявления разных видов влияния, с техниками противостояния влиянию.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к блоку 2 «Дисциплины по выбору», к вариативной части. Связана с предшествующими дисциплинами программы аспирантуры: «Социальная психология», «Введение в социальную психологию». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: знание понятий «группа», «групповая динамика», «общение». Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Предшествует и идёт параллельно подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук из блока «Научные исследования». Предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена. Сопровождает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (что согласно учебному плану также – на 2 курсе аспирантуры) из блока «Практики».

### **4. Объем дисциплины:**

4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекционные 4, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 136 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-1</b> готовность изучать актуальные проблемы социальной психологии, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами	<b>Владеть:</b> опытом разработки научных гипотез в соответствии с научной картиной мира и научными принципами социальной психологии.  <b>Уметь:</b> разрабатывать средства анализа социально-психологических явлений с целью повышения эффективности социального взаимодействия.  <b>Знать:</b> закономерности поведения и деятельности людей, объединенных в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп; психологические механизмы общения и социального взаимодействия личности и группы.

**6. Форма промежуточной аттестации** зачёт.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**2. Для аспирантов заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Влияние в структуре межличностного взаимодействия	29	1	1	27
Тема 2. Методы изучения влияния	29	1	1	27
Тема 3. Противостояние влиянию	29	1	1	27
Тема 4. Социокультурные ситуации как факторы и инструменты влияния	29	1	1	27
Тема 5. Работа со стереотипами и адаптацией в межличностном взаимодействии	28	0	0	28
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вопросы итогового зачета по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** готовность изучать актуальные проблемы социальной психологии, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>продвинутой, владеть</p>	<p>Сформулируйте рекомендации исследователю в области социальной психологии по изучению социального влияния на макро уровне, при изучении больших социальных групп.</p> <p>Проанализируйте данную гипотезу. Можно ли сказать, что она выдвинута в соответствии с научной картиной мира и научными принципами социальной психологии? «Этнические стереотипы русских студентов, не имеющих опыта межкультурного общения, по отношению к представителям корейской национальности характеризуются малой вариативностью».</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
<p>продвинутой, уметь</p>	<p>Сопоставьте научные принципы исследования в социальной и общей психологии, выделите сходства и различия.</p> <p>Разработайте, подберите или модифицируйте средства анализа явления «социальная реклама», как формы социального влияния.</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
<p>продвинутой, знать</p>	<p>В чём состоит специфика проблематики социальной психологии? Чем она отличается от проблематики, например, психологии труда?</p> <p>Перечислите актуальные проблемы социальной психологии связанные с социальным влиянием.</p>	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Социальная психология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 511 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118146>
2. Хьюстон М. Введение в социальную психологию: Европейский подход : учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г.Ю. Любимов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 622 с. : ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00713-2 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753)

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин**

<http://evolkov.net>  
<http://www.people.nnov.ru/volkov>  
<http://www.influenceatwork.com>  
<http://www.pseudoscience.org>  
<http://rapport.sitcity.ru>  
<http://iteach.rspu.edu.ru>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы итогового зачёта по дисциплине**

1. Влияние в структуре межличностного взаимодействия.
2. Методы изучения влияния (общая характеристика).
3. Противостояние влиянию – обзор методов.
4. Социокультурные ситуации как факторы и инструменты влияния.

5. Работа со стереотипами и адаптацией в межличностном взаимодействии.
6. Понятия: «влияние» и «социальное влияние», целенаправленное влияние и убеждение.
7. Различия между влиянием и убеждением, между целенаправленным и побочным (непреднамеренным) влиянием.
8. Отличие аргументации от внушения.
9. Правила и условия эффективности аргументации.
10. Техники и виды аргументации.
11. Контраргументация. Техники контраргументации.
12. Манипуляция: определение, основные признаки. Место манипуляции в системе влияния.
13. Причины, предпосылки, корни манипуляции.
14. Виды манипулятивного воздействия.
15. Деструктивность манипулятивного воздействия.
16. Противостояние влиянию.
17. Понятие и алгоритм цивилизованного противостояния влиянию.
18. Конфронтация. Этапы конфронтации.
19. Групповые методы влияния и убеждения (общая характеристика).
20. Групповая дискуссия.
21. Культура, этика и влияние.
22. Социальные и информационные влияния как факторы деструктивного и агрессивного поведения.
23. Этические аспекты влияния и убеждения.
24. Возможности, пределы и перспективы целенаправленного (осознанного) влияния и убеждения.
25. Методы изучения влияния: тестирование.
26. Методические приемы психологического измерения отношений.
27. Методы и техники снижения негативных стереотипов и предубеждений в межличностном взаимодействии.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Дисциплина предполагает лекционные и практические занятия, является прикладной в сфере социальной психологии. Аспирантам предлагается самим проходить теоретическую подготовку, изучать литературу, также формировать умения и навыки в результате выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

### **Задание. Самостоятельная работа**

Подбор методик, проведение диагностики, интерпретация результатов.

Аспиранты подбирают методики, направленные на выявление умений, способностей, характерологических свойств, связанных с влиянием, с целью использования их для диагностики.

Каждый должен диагностировать одного испытуемого на предмет его особенностей, связанных с влиянием. По результатам выполняется письменная контрольная работа, в которой отражается: анализ и интерпретация полученных данных, практические рекомендации личности по развитию умений, способностей, характерологических свойств, связанных с влиянием.

### **Задание. Самостоятельная работа.**

Разработка программы тренинга по противостоянию влиянию и манипуляции  
Контрольная работа должна содержать план, теоретический и практический (в зависимости от задания) анализ вопроса, список использованной литературы. Объем работы – от 10 до 20 страниц 1,5 интервалом стандартного форматирования.

### **Тематика контрольных работ**

1. Интерактивный компонент общения (общая характеристика).
2. Понятие «пространство» в межличностном взаимодействии.
3. Феномен личного влияния.
4. Личное влияние, власть и лидерство.
5. Основные стратегии воздействия на человека.
6. Способы противодействия влиянию.



7. Распознавание манипулятивного воздействия.
8. Способы защиты от манипуляций.
9. Манипулятивные технологии.
10. Механизмы манипулятивного воздействия.
11. Защита от манипуляции.
12. Цивилизованное психологическое влияние (аргументация).
13. Варварское психологическое влияние.
14. Самопрезентация как метод психологического влияния. Стратегии самопрезентации.
15. Формирование благосклонности целевой персоны как метод психологического влияния. Психологическая техника формирования аттракции.
16. Самопродвижение как метод психологического влияния.
17. Харизма и обаяние как личностные факторы влияния.
18. Методы цивилизованного противостояния влиянию: мониторинг эмоций, психологическое самбо; дополнительные способы противостояния влиянию: энергетическая мобилизация, творчество, уклонение и отказ.
19. Методы цивилизованного противостояния влиянию: информационный диалог, конструктивная критика и цивилизованная конфронтация.
20. Проблема воздействия и психологической безопасности (по Т.С. Кабаченко, Г.В. Грачёву).
21. Реакции на сознательное влияние: по Э. Аронсону (подчинение, идентификация и интернализация) и по Ф. Зимбардо (сопротивление и подчинение влиянию).
22. Замечание и тактика нейтрализации замечаний (по П. Мицичу).
23. Диалог как развитие стратегии воздействия. Психологические условия реализации диалога. Обучение приоритетному диалогу.

Контрольная работа должна содержать план, теоретический и практический (в зависимости от задания) анализ вопроса, список использованной литературы.

Объем работы – от 10 до 20 страниц 1,5 интервалом стандартного форматирования.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите возможные цели межличностного взаимодействия.
2. Чем отличается понятие «межличностное взаимодействие» от понятия «межличностное общение»?
3. Назовите уровни взаимодействия.
4. Дайте характеристику пространственным составляющим межличностного взаимодействия.
5. Какие процедуры обеспечивают взаимопонимание, координацию и согласование в межличностном взаимодействии?
6. Каковы особенности эмоциональных проявлений на социально-ролевом, деловом и интимно-личностном уровнях межличностного взаимодействия?
7. Перечислите основные функции межличностных ритуалов.
8. Назовите цель взаимодействия между людьми на социально-ролевом уровне.
9. Возможна ли социальная жизнь без ритуалов?
10. Что общего между понятиями «власть», «лидерство», «личное влияние»?
11. Чем отличаются средства воздействия в проявлении власти и личного влияния?
12. Какая из трех стратегий (императивная, манипулятивная, развивающая) будет наиболее эффективной в экстремальных ситуациях?
13. Назовите основные критерии, а также средства манипулятивного воздействия.
14. Рассмотреть способы противостояния влиянию и манипуляции, как разновидности влияния.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Упражнения, дискуссии, анализ случаев, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Информационно-справочные системы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

- программное обеспечение:
  - Google Chrome,
  - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,
  - MS Office 365 pro plus,
  - MS Windows 10 Enterprise.

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Изменена база контрольных заданий, показатели и критерии оценивания компетенций	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список учебной литературы	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены задания для обучающихся по освоению дисциплины	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.