

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

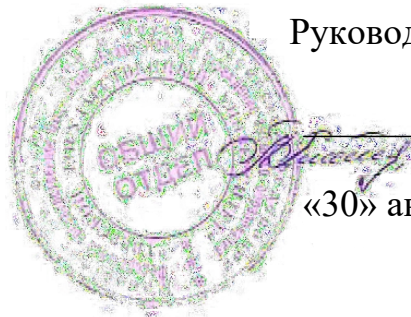
Документ подписан через систему электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А. С. Щукин

а

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Социально-экономическая статистика**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с первичной статистической информацией.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. ознакомить с действующей в стране и за рубежом системой показателей социальной и экономической статистики,
2. овладеть методикой их исчисления,
3. уметь анализировать социально-экономические процессы на макро - и мезоуровне.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в вариативную часть модуля «Экономическая и социальная география» учебного плана бакалавриата по направлению «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

«Математика», «География населения с основами демографии». Дисциплина закладывает основы для освоения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Географическое районирование», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Региональная демография и социология», «Региональный социально-экономический мониторинг».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 34 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 40 часов, контроль – 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ПК-3</b> – Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и обобщения социально-экономической статистической информации, использования статистической информации для принятия оперативных решений  <b>Уметь:</b> использовать статистическую информацию в географических исследованиях  <b>Знать:</b> методику подготовки, сбора и обработки статистических данных</p>
<p><b>ПК-7</b> – Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-географического анализа статистической информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет.  <b>Уметь:</b> аргументировать собственную точку зрения с помощью статистической информации  <b>Знать:</b> действующую систему статистики в России</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**7. Язык преподавания** – русский.

## **II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины**

#### **Часть 1. Общая теория статистики**

##### **Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики**

Эволюция статистики как науки и эволюция математики как инструмента статистики. Система статистических показателей.

Новый статистический инструментарий для упорядочения информационных потоков.

Использование в географии социально-экономических показателей.

##### **Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка**

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.

Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единицы изучаемого объекта (сплошное, несплошное).

Виды несплошного наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Понятие о статистической сводке. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки.

##### **Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы**

Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение.

Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике.

Группировки количественные, атрибутивные простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке.

Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.

## **Часть 2. Социально-экономическая статистика**

### **Тема 1. Основы социально-экономической статистики**

Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе. Общероссийские классификаторы отраслей народного хозяйства (ОКОНХ), видов экономической деятельности и услуг (ОКДП) и международная стандартная отраслевая классификация (МСОК).

Классификаторы продукции и услуг, применяемые в международной и российской статистической практике (ОКП, ОКУН).

Основополагающие концепции и определения в СНС. Понятие сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента.

Основные классификации в СНС: по секторам экономики, по отраслям, по видам продуктов и услуг.

### **Тема 2. Статистика населения, занятости и безработицы**

Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей численности состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.).

Понятие «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Экономически неактивное население. Источники информации.

Показатели занятости безработицы населения. Анализ уровня и динамики безработицы.

Показатели движения рабочей силы.

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

### **Тема 3. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства**

Национальное богатство и его состав.

Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС.

Статистическое изучение объема, структуры, динамики национального имущества. Стоимостная и реальная формы учета национального богатства.

Природные ресурсы как часть национального богатства и задачи их статистического изучения.

Статистика основных и оборотных фондов. Основные фонды и их классификация. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Понятие «потребление основных фондов» в СНС.

Показатели состояния, движения и использования производственных основных фондов; вооруженность основными фондами. Анализ динамики фондоотдачи. Показатели использования производственных мощностей.

Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами. Показатели оборачиваемости материальных средств. Показатель материалоемкости продукции, анализ ее динамики.

#### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления**

Понятие о СНС, ее применение для анализа и прогнозирования.

Показатели валовой продукции (выпуска), валового материального продукта, добавленной стоимости, валового внутреннего продукта. Взаимосвязь между ними, их роль и значение. ВВП – центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов произведенных товаров и услуг.

Методы оценки показателей производства: цена производителя и цена конечного потребления, основные цены. Субсидии на производство. Счета производства СНС для секторов экономики, отраслей экономики в целом. Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования.

#### **Тема 5. Статистика цен и тарифов**

Система цен и тарифов, применяемых в СНС и статистические методы их изучения. Исчисление средних цен. Изучение динамики цен и тарифов и их структуры. Виды цен и тарифов, используемых для оценки продукции и услуг в различных отраслях экономики.

Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индекс цен. Различия между ними и их взаимосвязь.

#### **Тема 6. Статистика финансов**

Система показателей статистики финансов. Основные показатели статистики государственного бюджета. Структура доходной и расходной части государственного бюджета. Показатель внутреннего долга.

Банковская статистика. Показатели статистики кредита. Статистика денежного обращения, скорости оборота денежной массы.

Основные показатели финансов предприятий.

#### **Тема 7. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса**

Показатели статистики внешней торговли, Определения экспорта и импорта. Время регистрации экспорта и импорта. Изменение права собственности, пересечение границы и т.д. Понятие об обратном экспорте и импорте. Внешняя торговля товарами и услугами. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли.

Основные определения и классификации платежного баланса. Взаимосвязь между различными его разделами и показателями.

Понятие о сальдо платежного баланса: сальдо по текущим операциям, сальдо по счету капитала, общее сальдо платежного баланса. Взаимосвязь между балансом и СНС.

## **Тема 8. Показатели статистики инвестиционной деятельности.**

Понятие инвестиций. Структура. Источники инвестиций. Показатели. География инвестиционной деятельности. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал (1990-2010гг). Иностраннные инвестиции в экономике РФ.

## **Тема 9. Статистика уровня жизни населения**

Задачи статистики уровня жизни населения. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели объема конечных доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы.

Показатели социального обеспечения. Показатели уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Обеспечение семей предметами длительного пользования. Показатели обеспеченности жильем, качества пищи и коммунального обслуживания.

Методы анализа потребительского спроса. Показатели динамики потребления и реальных доходов населения.

Статистическое обследование семейных бюджетов и бюджета времени населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития.

## **Тема 10. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры**

Показатели состояния здоровья и заболеваемости населения.

Статистика сети и кадров здравоохранения, санаторно-курортного обслуживания.

Статистика физической культуры, спорта и туризма.

Статистика грамотности и уровня образования населения.

Статистика профессиональной подготовки кадров высшего и среднего специального образования. Показатели сети и деятельности учебных заведений.

Показатели культурно-просветительских учреждений, показатели статистики искусства и статистики печати.

## **Тема 11. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики**

Цели и основные принципы международных сопоставлений. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей: НД, ВВП и их элементов. Методы двухсторонних и односторонних сопоставлений. Использование индексного метода в целях сопоставлений.

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Часть 1 Тема 1. Основные категории и понятия статистики	2	2		
Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка.	6	2	2	2
Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы.	14	4	4	6
Часть 2. Тема 1. Основы социально-экономической статистики	6	2	2	2
Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы	8		4	4
Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС	10	4	4	2
Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.	8	2	4	2
Тема 5. Статистика цен и тарифов	6	2	2	2
Тема 6. Статистика финансов	8	2	2	4
Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса	6	2	2	2
Тема 8. Показатели статистики инвестиционной деятельности.	6	2	2	4
Тема 9. Статистика уровня жизни населения	10	4	2	4
Тема 10. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры	8	2	2	4



Тема 11. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики	4	2	2	2
Контроль				36
Итого	144	34	34	76

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- задания для практических работ;
- методические рекомендации по выполнению мини-рефератов;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы к экзамену.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ПК-3- Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития )**

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
--	--	---

<p><b>Начальный Владеть:</b> навыками поиска, отбора и обобщения социально-экономической статистической информации, использования статистической информации для принятия оперативных решений</p>	<p>1. Отобразить социально-экономические показатели для анализа уровня жизни населения, проанализировать их динамику на примере РФ и Тверской области</p>	<p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
	<p>2. Выявить и проанализировать различия в структуре доходной и расходной частей Федерального и Консолидированного бюджетов</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла</p> <p>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</p> <p>дано неверное решение – 0 баллов</p>
<p><b>Начальный Уметь:</b> использовать статистическую информацию в</p>	<p>1. С группировать регионы ЦФО по объему производства обрабатывающей промышленности</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла</p> <p>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</p> <p>дано неверное решение – 0 баллов</p> <p>Имеется полное верное</p>

<p>географических исследованиях</p>	<p>2. Рассчитать и проанализировать цепные и базисный показатели динамики добычи нефти в РФ за последние 10 лет</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла  В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла  Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл  дано неверное решение – 0 баллов</p>
<p><b>Начальный</b>  <b>Знать:</b>  методику подготовки, сбора и обработки статистических данных</p>	<p>1. Что такое ряды распределения?  2. Как рассчитать число групп и интервал? Привести пример</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла  Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл  Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

	<p>3. Что мы понимаем под рядами динамики - показатели, расчет</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла  В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла  Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл  дано неверное решение – 0 баллов</p>
--	--	---

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 (ПК-7 - Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики )**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный  Владеть:  навыками сравнительно-географического анализа статистической информации;  технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет.</p>	<p>1. Сравнить динамику основных макроэкономических показателей России (ВВП, промышленность, сельское хозяйство, инвестиции в основной капитал) за последние 10 лет.</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла  Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл.  Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

	<p>2. Сравнить инвестиционные процессы в регионах ЦФО( на основе показателей динамики инвестиций в основной капитал за последние годы, рассчитать и сравнить базисные показатели)</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла  Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл.  Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
<p>Промежуточный  Уметь: аргументировать собственную точку зрения с помощью статистической информации</p>	<p>1. Дать оценку текущей социально-экономической ситуации в стране, используя данные Росстата.</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла  Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл  Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
	<p>2. Дать оценку роли доходов от природных ресурсов в Федеральном бюджете страны</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла  Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл  Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

<p>Промежуточный Знать: действующую систему статистики в России</p>	<p>1. Какие аспекты качества статистических показателей выделяют? . «4 Д» для географов.</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>
	<p>2. Для чего используется ЕСКК (Единая система классификации и кодирования) ?</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>

	3.Сплошное и несплошное наблюдение. Виды выборки, примеры.	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
--	--	---

## V. Перечень основной и дополнительной литературы

### а) Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие [Электронное издание] / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912522>
2. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>
3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

### б) Дополнительная литература:

1. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.И. Плеханова, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081.html>

## **V1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Тверьстата – [www.tverstat.gks.ru](http://www.tverstat.gks.ru)

### **V11. Методические указания для обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 76 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене. Задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Самостоятельная работа планируется по следующим направлениям:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к текущему контролю и тестированию;
- подготовка к экзамену.

#### **Условия организации самостоятельной работы.**

1. Обеспечение учебной литературой по данному курсу.
2. Наличие комплекта статистических материалов по всем темам для каждого студента.
3. Доступность статистических материалов на сайте Росстата. и Тверьстата..

#### **Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса**

##### **Часть 1. Общая теория статистики**

Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы

Вариант задания. По данным таблицы выполнить простую группировку предприятий



- а) по среднегодовой стоимости ОПФ,
- б) по среднемесячной численности работников,
- в) по объему произведенной продукции.

Номерп/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	Среднемесячное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.
1.	3,0	360	3,2
2.	7,0	380	9,6
3.	2,0	220	1,5
4.	3,9	460	4,2
5.	3,3	395	6,4
6.	2,8	280	2,8
7.	6,5	580	9,4
8.	6,6	200	11,9
9.	2,0	270	2,5
10.	4,7	340	3,5
11.	2,7	200	3,3
12.	3,3	250	1,3
13.	3,0	310	1,4
14.	3,1	410	3,0
15.	3,1	635	2,5
16.	3,5	400	7,9
17.	3,1	310	3,6
18.	5,6	450	8,0
19.	3,5	300	2,5
20.	4,0	350	2,8
21.	1,0	330	1,6
22.	7,0	260	12,9
23.	4,5	435	5,6
24.	4,9	505	4,4
Итого	94,1	8630	114,8

## **Часть 2. Социально-экономическая статистика**

Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы.

**Изучается самостоятельно раздел « Статистика состава занятых.»**

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав занятых по секторам экономики.
2. Состав занятых по видам экономической деятельности.
3. Состав по статусу в занятости.

### **Тема 3. Статистика национального богатства в системе СНС.**

Вопросы для самоподготовки (к итоговому занятию по теме):

1. Что называется экономическими активами?
2. Что представляют собой финансовые активы?

3. Что представляют собой инвестиции в основной капитал?
4. Что представляет собой метод непрерывной инвентаризации?
5. Динамика инвестиций в РФ -1990-2015гг.
6. Пространственные различия в показателях инвестиционной активности по МО Тверской области.

#### **Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.**

##### **Проблемы мировой экономической динамики.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Итоги прошедшего года.
2. Особенности экономической динамики в ведущих регионах мира.
3. Темпы экономического развития РФ.

#### **Тема 5. Статистика цен и тарифов.**

Исследование «Пространственные различия в ценах на продовольственные товары» с последующим обсуждением. Набор продуктов для исследования цен отбирается на занятии.

#### **Тема 6. Статистика финансов.**

Анализ основных показателей государственного бюджета страны за последние годы.

Доходы - основные статьи. Расходы - основные статьи. Дефицит/профицит федерального бюджета и Консолидированного бюджета субъектов РФ.

Источник: Российский статистический ежегодник.

#### **Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса (изучается частично самостоятельно по следующему плану)**

1. Показатели статистики внешней торговли.
2. Определения экспорта и импорта.
3. Понятие об обратном экспорте и импорте.
3. Внешняя торговля товарами и услугами.
4. Индексы статистики внешней торговли.
5. Анализ статистических данных соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

**Литература:** 1. Курс социально-экономической статистики. / Под ред. М.Г.Назарова М., 2007.

2. Экономическая статистика. Под ред. Ю.Н.Иванова – М., 2008.
3. Российский статистический ежегодник.

#### **Тема 10. Статистика уровня жизни населения.**

Изучается самостоятельно раздел «Статистика жилищных условий»

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели жилищного фонда и его динамики.
2. Показатели благоустройства жилищного фонда.
3. Обеспеченность населения жильем.

## Тема 11. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры.

Изучаются самостоятельно следующие разделы:

1. Показатели состояния здоровья и заболеваемости населения.
2. Анализ статистических данных соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

## Тема 12. Межстрановые сопоставления важнейших социально -экономических показателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое межстрановые сопоставления показателей?
2. Для чего используются многосторонние сопоставления показателей?
3. В каком году учреждена программа международных сопоставлений? Каковы ее задачи?
4. Опишите методологию расчета ППС.
5. Какие организации в мире проводят межстрановые сопоставления, используя данные официальной статистики?
6. Анализ соответствующего раздела Российского статистического ежегодника.

### Варианты заданий на практических занятиях

1. По данным таблицы произвести вторичную перегруппировку предприятий

1 отрасль			2 отрасль		
Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу	Валовая продукция в процентах к итогу	Группы предприятий по числу работающих	Число предприятий в процентах к итогу	Валовая продукция в процентах к итогу
До 100	1,0	0,1	До 50	6,0	1,5
100 - 200	1,3	0,1	50 – 100	24,0	9,0
200- 300	2,7	0,3	100 - 150	40,0	25,0
300-500	9,3	3,2	150-250	18,0	20,0
500-800	41,4	26,9	250- 350	4,8	8,0
800-1000	25,3	25,6	350 - 450	4,0	12,0
1000-2000	19,0	43,8	450 – 750	2,0	8,0
			750 – 1000	0,6	4,5
			1000 - 2000	0,6	12,5
Итого	100,0	100,0	Итого	100,0	100,0

2. Рассчитать, проанализировать и сравнить показатели динамики (абсолютные и относительные, базисные и цепные) добычи угля в России, Коми республике и Кемеровской области

	1990	2000	2004	2005
Российская Федерация	395,3	258,3	281,7	298,5
Республика Коми	29,3	18,4	14,7	13,1
Кемеровская область	149,8	115,1	154,8	164,3

Задание 3. По данным таблицы выполнить аналитическую группировку предприятий и проанализировать характер зависимости между экономической эффективностью и мощностью предприятий.

Номерп/п	Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	Среднемесячное число работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.
1.	3,0	360	3,2
2.	7,0	380	9,6
3.	2,0	220	1,5
4.	3,9	460	4,2
5.	3,3	395	6,4
6.	2,8	280	2,8
7.	6,5	580	9,4
8.	6,6	200	11,9
9.	2,0	270	2,5
10.	4,7	340	3,5
11.	2,7	200	3,3
12.	3,3	250	1,3
13.	3,0	310	1,4
14.	3,1	410	3,0
15.	3,1	635	2,5
16.	3,5	400	7,9
17.	3,1	310	3,6
18.	5,6	450	8,0
19.	3,5	300	2,5
20.	4,0	350	2,8
21.	1,0	330	1,6
22.	7,0	260	12,9
23.	4,5	435	5,6
24.	4,9	505	4,4
Итого	94,1	8630	114,8

Задание 4. Имеются данные об объеме строительно-монтажных работ и стоимости ОПФ по двум строительным организациям (млн. руб.)

	СМР	Стоимость ОПФ
--	-----	---------------

	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
№1	368	432	337	351
№2	511	729	262	355

Определить:

1. Уровни фондоотдачи за каждый период

- по каждой организации,
- по двум организациям вместе

2. Индексы фондоотдачи

### **Методические рекомендации по выполнению мини-реферата**

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки ( картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

#### **Оформлении мини- реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

#### **Темы для написания мини-рефератов**

- Сравнительный анализ инвестиционной деятельности в регионах .... федерального округа за последние 10 лет.

- Сравнительный анализ социально-экономического положения двух муниципальных районов Тверской области

### ***Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен .***

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом по итогам семестра составляет 100 баллов.

#### **1 модуль**

**Критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля (рубежный контроль) успеваемости**

#### **Модуль 1**

##### **Часть 1.**

Тема 1. Основные категории и понятия статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка.

Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы.

##### **Часть 2.**

Тема 1. Основы социально-экономической статистики

Тема 2. Статистика населения, занятости, безработицы

Тема 3. Статистика национального

богатства в системе СНС

**Текущая работа –20 баллов**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов**

#### **Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю**

1. Эволюция статистики как науки.

2. Использование социально-экономических показателей в географии.

3. Классификация статистических показателей.

4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

5. Группировка статистических данных.

6. Разработка подлежащего и сказуемого.

7. Показатели наличия, состояния и динамики основных производственных фондов.

8. Капиталообразующие инвестиции.

9. Показатели оборотных средств.

#### **Модуль 2.**

Тема 4. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.

Тема 5. Статистика цен и тарифов

Тема 6. Статистика финансов

Тема 7. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса.

Тема 8. Статистика труда

Тема 9. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу

Тема 10. Статистика уровня жизни населения

Тема 11. Статистика охраны здоровья, народного образования и культуры

Тема 12. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики

**Текущая работа –20 баллов**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов**

### **Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю**

1..Методология исчисления ВВП.

2.Теневая экономика - понятие. Методы определения ее объемов.

3.Статистика государственного бюджета.

4.Банковская статистика.

5.Долги РФ – внутренние и внешние.

6..Уровень жизни населения –  
понятие.

7.Статистика домашних хозяйств как источник информации.

8.Показатели доходов населения. Социальные нормативы.

9.Распределение населения по среднему денежному доходу.

10. Величина прожиточного минимума - методика расчета. Динамика показателя.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие) по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная демография и социология». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<b>Формы и способы оценки</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0-4 балла</b>	<b>5-9 баллов</b>	<b>10-14 баллов</b>	<b>15-20 баллов</b>
<b>Устный ответ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены неточности при освещении</li> </ul>





				второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	---

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

### **Вопросы к экзамену по курсу «Социально-экономическая статистика»**

1. Что означает термин «статистика»? Почему «Лукавые цифры»?
2. Что из себя представляет классификация показателей. Приведите примеры.
1. Что такое относительные показатели? Приведите примеры расчетов.
2. В чем заключаются особенности географического использования экономических показателей?
3. Раскройте содержание статистического наблюдения - первого этапа статистического исследования (формы, виды, способы).
4. Что такое статистическая сводка. Задачи. Простейшая сводка. Вариационный ряд распределения.
5. Какие виды статистических группировок Вы знаете?
6. Приведите примеры вторичных группировок:
  - изменение первоначальных интервалов
  - долевая перегруппировка
10. Назовите основные элементы статистической таблицы. Что такое разработка сказуемого?
11. Перечислите и раскройте особенности отдельных видов статистических таблиц.
12. Что представляет собой национальное богатство?
13. Проанализируйте показатели наличия, состояния и динамики ОФ РФ.
14. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются в статистической практике?
15. Что такое баланс основных фондов
16. Что такое материальные оборотные средства (оборотные фонды)
17. Что представляет собой статистика инвестиционной деятельности?  
Проанализируйте динамику инвестиций в основной капитал за последние годы.
18. Что такое финансовые инвестиции?
19. Проанализируйте показатели оборотных средств.
20. Что мы понимаем под уровнем жизни населения?
21. Что такое располагаемый доход домашних хозяйств?

22. Что представляет собой ИПЦ (этапы создания и методология исчисления)?

23. Какие показатели используются для характеристики дифференциации доходов населения?
24. Что представляет собой прожиточный минимум?
25. Раскройте роль статистики домашних хозяйств как источника информации для анализа уровня жизни населения.
26. На какие виды подразделяется инфляция в зависимости от темпов инфляционных процессов?
27. Что представляет собой ВВП на стадии производства, образования доходов и использования доходов?
28. Проанализируйте динамику ВВП РФ за последние десятилетия .
29. В чем особенности структуры ВВП РФ? Проанализируйте изменения в структуре ВВП страны.
30. Что понимают под теневой экономикой? Какие методы используют для определения ее объемов?
31. Перечислите и проанализируйте основные статьи государственного бюджета. Каково современное состояние бюджета РФ?
32. Проанализируйте внешние долги РФ- объем, динамику и структуру

## **VIII. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

## **IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	- Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет топографии – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202; Помещение для хранения	Учебная мебель Переносной ноутбук Переносной мультимедийный проектор Экран на штативе Draper Diplomat	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

и профилактического обслуживания учебного оборудования (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)		
--	--	--

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Bilko 3.4 – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p>

## Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	