

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



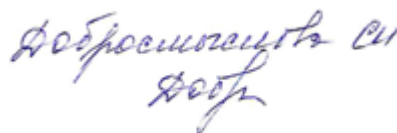
Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
Социальные технологии в организации работы с молодежью

БАКАЛАВРИАТ
Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель:
Малашенко О.А.



Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для профессиональной социально-педагогической работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний, являющихся базовой основой для профессиональной социально-педагогической работы с дезадаптированными детьми;
- овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной работы социального педагога с дезадаптированными детьми и подростками.
- приобретение умений выявлять проблемы и оказывать психосоциальную поддержку дезадаптированному ребёнку;
- умение использовать перспективные социально-педагогические технологии в практике социальной работы с дезадаптированными детьми.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Возрастная психология, Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование в практике работы с молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Логика, Маркетинговые технологии в социальной сфере, Молодежная политика за рубежом, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация работы с учащейся молодежью, Основы профессиональной деятельности и мышления, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Правоведение, Правовое обеспечение работы с молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Фандрайзинг Производственная практика.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения многих дисциплин: Консультирование в практике работы с

молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире.

В процессе изучения данных курсов студенты овладевают знаниями и умениями, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i></p> <p><i>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p>
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><i>ПК-1.1</i> <i>Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</i></p>
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	<p>ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью</p>
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении	<p>ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен
в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.