

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:19:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социальная психология

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Е.Д. Короткина

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: создание целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления, а также формирование готовности студента к применению методов социально-психологического исследования и воздействия; овладению материалом дисциплин вариативной части; профессиональная ориентированность в фундаментальной и прикладной социально-психологической проблематике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о теоретических основах современной социальной психологии, обозначить основные этапы становления науки;
- познакомить студентов с социально-психологическими концепциями общения, функционирования и развития малых и больших групп, межгруппового взаимодействия;
- показать перспективные направления и социальную значимость социально-психологических исследований;
- сформировать готовность к использованию социально-психологических методов и технологий в области решения различных прикладных исследовательских задач;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части учебного плана и опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Философия», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Психологическая служба в образовании», «Гендерная психология» и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17, **самостоятельная работа: 76** часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
ОПК-8. Способен выполнять	ОПК-8.1. Организует внутригрупповое взаимодействие с учетом

<p>свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p>
<p>ПК-5. Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание теоретических основ и принципов психологической оценки социальных групп и коллективов ПК-5.2. Осуществляет психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в социальную психологию							
Тема 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Характеристика социально-психологических явлений, объект и предмет социальной психологии как науки.		1	1	2		1	2
Тема 2. История формирования и развития социально-психологических знаний. Основные проблемы и направления современной социальной психологии.		1	1	2		1	3
Тема 3. Методология и методы социально-психологического исследования.		1		2		1	3
Раздел 2. Закономерности							

общения и взаимодействия людей							
Тема 4. Общая социально-психологическая характеристика общения. Межличностные отношения и общение.	1		2		1	2	
Тема 5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	1		2		1	3	
Тема 6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	1		2		1	3	
Тема 7. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1		2		1	3	
Раздел 3 Социальная психология групп							
Тема 8. Проблема малой группы в социальной психологии	1		2		1	3	
Тема 9. Личность и группа. Феномены и механизмы социального влияния	1		2		1	3	
Тема 10. Генезис и развитие малой группы	1		2		1	3	
Тема 11. Динамические	1		2		1	3	

процессы в малой группе							
Тема 12. Психология межгрупповых отношений		1		2		1	3
Тема 13. Психологические особенности больших социальных групп и массовые психические явления.		1		2		1	3
Раздел 4. Личность в социальной психологии							
Тема 14. Социально-психологические аспекты социализации.		1		2		1	3
Тема 15. Понятие и функции социальной установки		1		2		1	3
Тема 16. Социально-психологические свойства личности		1		2		1	3
Тема 17. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.		1		2		1	3
контроль	27						27
итого	144	17		34		17	76

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Метод case-study
Тема 2	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 3	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Групповое решение творческих задач
Тема 4	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Групповая дискуссия
Тема 5	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии
Тема 6	лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Групповая дискуссия
Тема 7	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Метод case-study
Тема 8	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Круглый стол
Тема 9	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Дебаты
Тема 10	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Дискуссионные технологии
Тема 11	лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Игровые технологии
Тема 12	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Групповая дискуссия
Тема 13	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Метод case-study
Тема 14	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация круглый стол,

Тема 15	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Круглый стол
Тема 16	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Метод case study
Тема 17	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов

1. Проблема социального характера в психоаналитической трактовке.
2. Человеческое “Я” как зеркало системы взаимодействий.
3. История изучения психологии групп.
4. Личность в групповом процессе.
5. Межличностные отношения в группе.
6. Групповая динамика: руководство и лидерство.
7. Групповая сплоченность: феномен и практика изучения.
8. Межличностное общение: наука и искусство.
9. Невербальные средства общения.
10. Язык невербального общения.
11. Конфликт в межличностном общении как психологическая проблема.
12. Психологические средства разрешения конфликтов.
13. Психология спора.
14. Понимание человека человеком.
15. Умение слушать собеседника как условие эффективного общения.
16. Эмоциональные отношения в общении: дружба.
17. Одиночество как социально-психологическая проблема.
18. Удовлетворенность жизнью: социально-психологический подход.
19. Психология агрессивного поведения.
20. Социальная психология религии: подходы к проблеме.
21. Массовая психология: феномен и его объяснения.
22. Социальная психология в практической работе: применение активных социально-психологических методов.
23. Социальная и личностная идентичность

Примерные варианты тестового контроля знаний

Задание №1

А. Какие три стиля лидерства/руководства, получившие свои названия в результате исследований К.Левина, выделяют в социальной психологии?

Б. Термины, использованные К. Левиным для обозначения стилей лидерства, имеют в виду:

1. Политические содержания
2. Врожденные, индивидуальные характеристики
3. Особенности типа принятия решений.

В. Определение стилей руководства, по Г.А. Андреевой, опирается на учет:

1. Формальной и содержательной сторон
2. Оценки стиля руководства руководителем и подчиненными
3. Установки руководителя и ее динамичности
4. Эффективности работы группы/коллектива

Задание №2

- Как бы вы определили власть своими словами?
- Чем отличается власть от влияния?
- Охарактеризуйте соотношение понятий «лидерство» и «власть».
- Каковы условия эффективного лидерства в организациях?

Задание №3

Соотнесите уровни зрелости рабочей группы (номер вопроса) и адекватные им стили руководства (обозначены буквами):

.	Полностью способная и желающая работать группа	А.Указывание
.	Восприимчивая и частично способная работать группа	Б.передача полномочий
.	Восприимчивая, но не способная работать группа	В. Распределение и стимулирование

	Неспособная и не желающая работать группа	Г. Участие в принятии решений
--	---	-------------------------------

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-5 Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности

Индикаторы компетенций	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном</p>	<p>1.Разработать программу социально-психологического анализа группового взаимодействия в коллективе.</p> <p>2.Составить план и обосновать процедуру проведения отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3. Проанализировать методы оценки командного взаимодействия и методов принятия коллегиального решения.</p> <p>4.Составить блок-схему анализа внутригруппового конфликта;</p> <p>5.Охарактеризовать способы разрешения конфликтной ситуации на основе принципов делового общения;</p> <p>6..Разработать программу оценки социально-психологического климата в коллективе, обосновать предложенные методы оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены

<p>взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>		<p>фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); освещены и верно интерпретированы все основные идеи, предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрированы логичность и ясность изложения – 3 баллов • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущены ошибки в терминах и в использовании базовых понятий – 2 балла • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия
--	--	--

		<p>и теоретические положения – 5 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 3балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 1 балл • не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею <p>большое количество ошибок затрудняет понимание – 0 балл</p>
<p>ОПК-8.1. Организовывает внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p>	<p>Составить методические рекомендации по эффективному проведению групповой дискуссии с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий членов группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание теоретических основ и принципов психологической оценки социальных групп и коллективов</p>	<p>Тестовые задания множественного выбора</p> <p>1.Какие три стиля лидерства и руководства, получившие свои названия в результате исследований К.Левина, выделяются в социальной психологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фокусированный, глобальный, неопределенный 2) Вертикальный, горизонтальный, векторный 3) Авторитарный, демократический, попустительский 4) Иерархический, паритетный, смешанный <p>2. Соучаствующее (партиципативное)</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>

	<p>руководство предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регулярные совещания руководителя с подчиненными 2) Открытость в отношениях руководителя с подчиненными 3) Вовлеченность подчиненных в разработку и принятие организационных решений 4) Делегирование подчиненным тех или иных полномочий 5) Создание особых групп с правом принятия ими самостоятельных решений 6) Обеспечение работнику возможности самостоятельных решений 7) Все названное 	
<p>ПК-5.2. Осуществляет психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.</p>	<p>На основе аналитической работы разработать программу по проведению психологической оценки деятельности коллектива медицинского учреждения с учетом характеристик и факторов социальной среды.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с методологическими принципами социальной психологии. Структурные разделы анкеты представлены в полном объеме. Стиль изложения соответствует требованиям - 5баллов. Представленная программа составлена логично, с учетом базовых принципов, пропущены необходимые структурные разделы. 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Лебедева Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115864>

2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]; под ред. А.Н. Сухова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028856>

3. Социальная психология общения: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969116>

б) Дополнительная литература

1. Абдурахманов Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

2. Чикер В. А. Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Чикер. - СПб:СПбГУ, 2017. - 56 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999828>

2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №1842 30.11.2020
- Microsoft office professional 2016 - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **Профессиональные базы данных:**
 - База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
 - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>

- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

• **Информационно-справочные системы:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 18-10/2019 от 25.11.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Юрайт» - Договор № 7-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://urait.ru/>

- ЭБС «Лань» - Договор № 8-е от 23.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 10-е/эбс от 29.04.2020 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks - Договор № 5826/19 от 17.12.2019 г. Срок действия – 03.08.2021 г. <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС BOOK.ru - Договор № 11-е от 13.05.2020 г. Срок действия – 14.05.2021 г. <https://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в социальную психологию как науку

1. Дайте свое определение предмета социальной психологии.
2. В чем суть дискуссии о «двух социальных психологиях»
3. Назовите основные тезисы дискуссии 20-х годов о социальной психологии.
4. Назовите первые социально-психологические теории и имена их авторов.
5. Дайте краткое описание основных теоретических ориентаций современной социальной психологии

Раздел 2. Общение и взаимодействие

1. Каково место общения в системе отношений человека.
2. Дайте краткую характеристику трех сторон общения
3. В чем специфика обмена информацией между людьми
4. В чем специфика социально-психологического анализа конфликтов.
5. Приведите примеры каждого из эффектов межличностного восприятия.
6. Что такое каузальная атрибуция

Раздел 3. Социальная психология групп

1. Назовите все виды групп, исследуемых в социальной психологии.
2. Что такое большая социальная группа
3. Что такое «групповая динамика»
4. Какие выводы следуют из экспериментов С. Аша по конформизму.
5. Дайте характеристику современных подходов по изучению социального влияния.
6. Охарактеризуйте феномены лидерства и руководства.

Раздел 4. Социальная психология личности

1. В чем специфика социально-психологического исследования личности

2. Что такое социальная идентичность личности?
3. Каковы современные решения проблемы «социализации взрослых»?
4. Структура и функции социальных установок.

Раздел 5. Практические приложения социальной психологии.

1. В чем специфика прикладных исследований в социальной психологии
2. Выберите одно из направлений прикладных исследований и опишите его.
3. Что такое практическая социальная психология?
4. Дайте характеристику основных ролей психолога-практика.

Монографии для самостоятельного изучения и конспектирования.

- Бехтерев В.М. Коллективная рефлексология //Избранные работы по социальной психологии. М., 1994.
- Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого “Я” // З.Фрейд Я и Оно: В 2 т. Тбилиси, 1991. Т. 1.
- Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995.
- Московичи С. Век толп. М., 1996.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. М., 1988. С. 7-156.
- Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

«Социальная психология»

1. Современные представления о предмете социальной психологии как науки.
2. Первые социально-психологические теории: психология народов.
3. Первые социально-психологические теории: психология масс.
4. Основные этапы развития социальной психологии как науки.
5. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
6. Специфика научного исследования в социальной психологии.

7. Требования к качеству социально-психологической информации.
8. Методы социально-психологического исследования.
9. Фокус-группа как метод социально-психологического исследования.
10. Социализация личности.
11. Социальная установка.
12. Социально-психологические качества личности
13. Личность в группе.
14. Классификация групп.
15. Основные направления исследования малых групп: социометрическое, социологическое, школа групповой динамики.
16. Социометрическое исследование.
17. Групповая сплоченность.
18. Стадии развития малой группы.
19. Теории происхождения лидерства.
20. Феномен группового давления.
21. Стили лидерства.
22. Процесс принятия группового решения.
23. “Мозговая атака”, метод синектики как формы групповой дискуссии.
24. Характеристики общения в современном обществе.
25. Речь как средство коммуникации.
26. Невербальная коммуникация.
27. Типы взаимодействия в общении.
28. Конфликт в межличностном общении.
29. Механизмы взаимопонимания.
30. Понятие социальной перцепции.
31. Эффекты межличностного восприятия.
32. Психология межгрупповых отношений.
33. Массовая психология.
34. Основные направления прикладной социальной психологии.

2) Требования к рейтинг-контролю.

- **рейтингово-модульный контроль** проводится по окончании каждого модуля (при разделении баллов за текущую (на протяжении модуля) и итоговую (по окончании модуля) работы;

Итоговый (по окончании курса):

- **зачет**

Текущий контроль успеваемости

Система текущего контроля включает:

1) Контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях.

2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

3) Контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме практических работ.

4) Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск семинарских занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем (письменное эссе, написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.) Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к зачету по курсу.

5) Требования к рейтинг-контролю:

Виды работ	1 модульная точка (30 баллов)	2 модульная точка (30 баллов)
Текущая работа	20 баллов	20 баллов
Модульное контрольное задание	10 баллов	10 баллов

VII. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			