

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:16:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Сказкотерапия в работе педагога-психолога

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог в образовании

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Е.Г. Милюгина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование сказкокоррекционных психолого-педагогических представлений и готовности использовать соответствующие технологии и методики в работе с дошкольниками и младшими школьниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ).

Задачами освоения дисциплины являются:

— освоение фундаментальных положений в области педагогических и психологических аспектов технологии работы со сказкой;

— формирование основополагающих умений и навыков компетентного проведения коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками и младшими школьниками в рамках технологии работы со сказкой и мониторинга продуктивности данной работы;

— формирование готовности планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Детская практическая психология», «Психокоррекция и психотерапия», педагогическая практика, преддипломная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ психолого-педагогической деятельности и принципов профессиональной этики при проведении научных исследований, общих основ педагогики и психологии; представления о специфике психокоррекционной работы с различными категориями детей, в том числе с ОВЗ; способность выявлять особенности развития, учитывать психологические особенности детей при применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 час., практические занятия 34 час.; самостоятельная работа: 21 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия, оценивает результаты проведенных занятий
ПК-5.1	Планирует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения — зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.