

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 15:33:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова
_____ 06 _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: И.Л. Попова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачи курса:

1. Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;

3. Выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

4. Совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;

5. Продуцировать тексты в рамках различных жанров делового, научного и публицистического стилей;

6. Научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о русском языке и культуре речи в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах; даёт возможность познакомиться с основными приёмами ораторского искусства, что позволяет повысить уровень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Психология», обеспечивает механизм аргументации, анализа и суждений в профессиональной сфере.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках программы средней общеобразовательной школы, и создает необходимые условия для освоения курсов как общекультурного, так и профессионального содержания.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11;
самостоятельная работа: 61 час.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции - 12 часов, практические занятия - 16 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 12;
самостоятельная работа: 68 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

5. Форма промежуточной аттестации –

зачёт, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	контактная работа			Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	КСР	
Введение					
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	5	1			4
Структурные и коммуникативные свойства языка	5	1	1		2
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)	0				
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	7	2	1		4
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	7	2	1		4
Морфологические нормы русского языка	9	2	1	2	4
Синтаксические нормы русского языка	9	2	1	2	4
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	10	2	2	2	4
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения	0				
Речевое общение	6	1	1		4
Коммуникативная культура личности	6	1	1		4
Основные ситуации общения и речевой этикет	5		1		4
Культура делового общения	7	1	1	2	4
Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)	0				
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	6	1	1		4

Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	7	1	1	1	4
Культура научной речи	6		2	1	3
Публичная речь (основы ораторского искусства)	6	1	1		4
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	7		2	1	4
Всего	108	18	18	11	61

Очно-заочная форма

Наименования разделов и тем	Всего	контактная работа			Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	КСР	
Введение					
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	5	1			4
Структурные и коммуникативные свойства языка	5	1		1	4
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)					
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	6	1	1		4
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	8	1	1		6
Морфологические нормы русского языка	8	1	1	2	4
Синтаксические нормы русского языка	8	1	1	2	4
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	11	2	1	2	6
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения					
Речевое общение	6	1	1		4
Коммуникативная культура личности	6	1	1		4
Основные ситуации общения и речевой этикет	5		1		4
Культура делового общения	7		1	2	4

Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)					
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	5	1			4
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	7		2	1	4
Культура научной речи	7		2	1	4
Публичная речь (основы ораторского искусства)	7	1	1	1	4
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	7		2		4
Всего	108	12	16	12	68

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение		
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
Структурные и коммуникативные свойства языка	Лекция	Традиционная лекция Визуализация и структурирование изучаемого материала
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)		
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	Лекция. Практическое занятие	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа Тренинг, работа над заданиями с запланированными ошибками Устная контрольная работа
Морфологические нормы русского языка	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления Контрольная работа
Синтаксические нормы русского языка	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа.. Технологии развития

		критического мышления Тренинг, работа над редактированием текста
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	Лекция	Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Тренинг, работа над редактированием текста; реконструктивные упражнения
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения		
Речевое общение	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа Работа в малых группах (мозговой штурм)
Коммуникативная культура личности	Практическое занятие	Работа в малых группах (метод развивающей кооперации)
Основные ситуации общения и речевой этикет	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)
Культура делового общения	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)
Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)		
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	Практическое занятие	Проектные технологии (создание презентаций)
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Тренинг по составлению документов; реконструктивные задания, ситуационные задания, имитационные задания
Культура научной речи	Практические занятия Задание для самостоятельной работы	Аналитические (сопоставительные) задания, реконструктивные задания Составление сообщения по теме

		научной работы с учётом всех коммуникативных качеств речи и особенностей научного стиля
Публичная речь (основы ораторского искусства)	Лекция Тренинг по подготовке публичного выступления	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	Тренинг по проведению дискуссий	Дискуссионные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации для объективной оценки уровня сформированности компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

	Типовые контрольные вопросы и задания для текущей аттестации на практических занятиях (в том числе контрольных работах)	Критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия	<p>I. Ответьте на вопросы.</p> <p>1) Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие понятия современный русский литературный язык.</p> <p>2) Какую коммуникацию можно считать эффективной?</p> <p>3) Обязательно ли достижение предметной цели, чтобы коммуникация считалась эффективной? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>II. Определите стиль приведённого ниже текста, аргументируйте свой ответ. Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.</p> <p>III. Классифицируйте допущенные ошибки, исправьте их.</p> <p>1)Марья Кирилловна была зачитана романами и любила мечтать.</p> <p>2)М.Горький называет Луку мошейником.</p>	<p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>

	<p>3) Перед смертью Андрей Болконский приходит к мысли о несопротивлении злу насилием.</p> <p>4) Година установления Советской власти была отмечена успехами в труде.</p> <p>5) Троекуров велел придворным ободрать шкуру с медведя.</p> <p>6) Коротко изложите существо вашего предложения.</p> <p>7) Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей.</p> <p>8) Проект застройки разработан группой зодчих седьмой мастерской.</p> <p>9) Первое место на соревнованиях выиграл Иванов.</p> <p>10) Сожженная деревня фашистами еще дымилась.</p>	
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>I. Вставьте пропущенное слово, мотивируйте свой выбор. 1. В новом отделе... (первоочередное, первостепенное, главное, ведущее, важнейшее) внимание обращают на... (хорошее, прекрасное, безукоризненное, оптимальное, внимательное) обслуживание. 2. В этом произведении автору удалось... (раскрыть, вскрыть, воспеть, изобразить, описать, представить) трагические события в жизни... (своего поколения, своих сверстников, своих современников).</p> <p>II. Сопоставьте параллельные высказывания, укажите характерные черты делового стиля. Самолёт не прилетел из-за плохой погоды – Самолёт не смог произвести посадку ввиду неблагоприятных погодных условий. Если кондиционер сломается, нужно обратиться в ателье гарантийного ремонта даже тогда, когда гарантийный срок кончился. – При любых поломках и нарушениях нормальной работы кондиционера, даже по истечении гарантийного срока, владелец кондиционера должен обращаться в ателье гарантийного технического обслуживания.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке,</p>	<p>I. Составьте памятку начинающему оратору, выступающему перед негативно настроенной аудиторией.</p> <p>II. Составьте социальный паспорт предполагаемой аудитории.</p> <p>III. Устная контрольная работа: прочитайте предложения, соблюдая акцентологические и собственно орфоэпические нормы. 1) Пусть все повторяют это к завтрашнему дню. 2) Он морит нас голодом. 3) У меня другое вероисповедание. 4) Надо</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя</p>

<p>выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>ходатайствовать о присвоении ей новой категории. 5) Этому народу не свойственна (оседлость, осёдлость). 6) У вас звонит телефон. 7) В зажигалке сточился кремль. 8) Сегодня мы, конечно, не успеем это сделать. 9) Цемент еще не застыл. 10) Яичница уже готова.</p>	<p>убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла. Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
	<p>Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачёт в традиционной форме: устный ответ на 2 теоретических вопроса, письменное выполнение практического задания)</p>	<p>Критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
	<p>теоретические вопросы</p>	
<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия</p>	<p>1. Современный русский литературный язык. 2. Императивные и диспозитивные нормы литературного языка. 3. Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий. Студент точно определяет термины, приводит примеры – 16 – 20 баллов. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, хороший. Ответ построен логично, но аргументирован частично, допущена логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий. Студент точно определяет термины, приводит примеры, но может допустить 1-2 ошибки. – 11 – 15 баллов Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Ответ построен не очень логично, допущены ошибки в аргументации, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный. Студент неточно определяет термины, не может привести пример. – 6 – 10 баллов. Уровень усвоения материала, предусмотренного</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>1. Лексические и грамматические особенности официально-деловой речи. 2. Виды документов и требования к их оформлению. 3. Виды делового общения.</p>	
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных</p>	<p>1. Публичная речь (основы ораторского искусства) 2. Особенности устной публицистической речи. 3. Дискуссия, основные дискуссионные технологии. Виды аргументов</p>	

<p>публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>		<p>программой, низкий. Ответ построен нелогично, аргументации нет, допущены логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. Студент не владеет терминологией, не может привести примеры. – 0 – 5 баллов</p>
практическое задание		
<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия</p>	<p>1. Отредактируйте предложения. У Маши были приклонности к музыке. Повзрослевших медведей садили на цепь. Поэма В.В.Маяковского “Владимир Ильич Ленин” - одно из наиболее впечатлительных произведений советской ленинианы. И.С.Тургенев правдиво отразил забитость, нищету и темность трудового народа. До начала войны Андрей Соколов жил с семьей на самом краю городища. Приведенные докладчиком факторы никого не убедили. Речь бабушки более ярче и выразительна, чем речь других героев повести. Шахматист получил фиаско. Приехав из Франции, все до мелочей трогает Раневскую. Эта картина оказала на нас большое впечатление.</p> <p>2. Отредактируйте текст. Весь сегодняшний день я по поварской традиции провел у плиты. Здесь же встречу и Новый год. Нисколько об этом не вздыхаю: такая уж наша профессия – радовать в праздник человека хорошим столом, чтобы блюдаж предложенных яств мог удовлетворить самый взыскательный вкус гурманов. Под сводами ресторана в новогоднюю ночь будет накрыт громадный стол, за который сядут гости столицы, прибывшие в Москву со всех концов земли. Ведь Москва всегда хлебосольно привечает дорогих гостей.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок или с незначительными недочётами. – 16 – 20 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, хороший. Задание выполнено полностью, на хорошем уровне, но допущены 1-2 ошибки. – 11 – 15 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью, допущены ошибки. – 6 – 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание фактически не выполнено, допущено много ошибок. – 0 – 5 баллов</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>1. Отредактируйте текст. «Черепетьуголь» - один из отстающих в комбинате «Тула-уголь-трест». Здесь смирились с крупнейшими дефектами в работе, шахты работают ниже их возможностей. Трест не выполняет своей программы, растет задолженность, нет средств на зарплату. В чем же кроются причины отставания комбината? Происходит все это благодаря низкой организации труда на шахтах и истощению запасов угля, невыплатам зарплаты.</p> <p>2. Составьте декану от своего имени документ (укажите его название и используйте все необходимые реквизиты) с просьбой разрешить досрочную сдачу сессии.</p>	
<p>УК-4.5. Организует</p>	<p>1. Сформулируйте цель и задачи курсовой работы на тему: «Лексические и грамматические средства научного стиля».</p>	

<p>обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>2. Прочитайте введение к курсовой работе, отредактируйте текст, исправьте ошибки. Тема: Первый женский университет. Введение Целью данной работы было выявить причины, которые побудили женщин в середине 19 века начать борьбу за предоставление им высшего образования. Этой проблеме посвящена первая часть работы. Кроме того, предметом подробного рассмотрения стало наивысшее достижение в области женского образования – создание первого женского университета в России (Санкт-Петербургские Высшие женские бестужевские курсы).</p> <p>Написание данной работы в подобном виде стало возможным, поскольку в работах, посвящённых проблемам женского образования, не соединялись воедино причины, побудившие женщин к осаде крепости под названием «образование» и подробным рассказом о кульминационном событии этой битвы – создании Высших женских курсов в России.</p> <p>При написании работы были использованы следующие источники: «Высшие женские курсы в СПб.», «Санкт-Петербургские Высшие (Бестужевские) курсы», «Отчёт о состоянии С.-П. Женских курсов за 1891/92 учебный год», «Воспоминания» Панаевой А.</p> <p>Эти источники содержат богатый материал по истории создания Высших Женских курсов, дают представление о том, каким образом функционировали и развивались ВЖК, повествуют о судьбах бестужевок, о том как проходила их жизнь в стенах ВЖК.</p> <p>В том числе, помимо источников, использовались работы Федосовой Э.П. под названием «Бестужевские курсы – первый женский университет», Павлюченко Э.А. «Женщины в русском освободительном движении». И сборник научных статей «Россия в 19 веке: Политика, экономика, культура».</p> <p>В работе Федосовой Э.П. подробно излагается жизнь Бестужевских курсов, но не рассматриваются причины их открытия. Последние же работы раскрывают причины подтолкнувшие женщин к началу борьбы в области образования.</p> <p>Такие монографии как монография Ефремовой Н.П. «Первые шаги русских женщин к высшему образованию» дают представление о проблемах женского образования, этому же посвящены и многие журнальные публикации.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988542>
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>
5. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009452>
- 6.

Дополнительная литература

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22083.html>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028579>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

● Профессиональные базы данных:

- База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

● Информационно-справочные системы:

- Доступ с 04.08.2023 г. по 03.08.2024 г.
- ЭБС Лань Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
- ЭБС Znanium.com Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023 г.
- ЭБС Университетская библиотека online Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
- ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
- ЭБС IPR SMART Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Electronic library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка //mgu-russian.com

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.

2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.

3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и соотнося их с литературными нормами, и предложить другой вариант языкового выражения авторского замысла, обязательно аргументируя свои выводы.

Материалы для подготовки к зачёту

Пример билета

1. Ответьте на вопросы.

1) Понятие правильности речи. Норма (признаки нормы, природа норм). Типы норм (общезыковые и стилистические).

2) Лексическая сочетаемость, её виды. Логическая сочетаемость слов. понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность.

2. Укажите ошибки. Отредактируйте текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это подойник. Заказов на них очень много. Более 40000 штук ежемесячно мы отправляем их потребителю. А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазина в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился и на наш товар особый спрос.

Шкала оценивания

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность)	Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный	Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответов нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса “Русский язык и культура речи”.
2. История культуры речи как лингвистической дисциплины.
3. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты культуры речи.
4. Литературный язык.
5. Языковая норма. Понятие языковых вариантов. Типология ошибок.
6. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.
7. Орфоэпические нормы русского языка. Акцентологические и произносительные нормы русского языка.
8. Выбор слова. Лексические ошибки.
9. Лексическая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости как стилистическая ошибка.
10. Морфологические нормы русского языка.

11. Ошибки, связанные с неправильным употреблением именных частей речи (прилагательных, числительных, местоимений).
12. Ошибки, связанные с неправильным употреблением именных частей речи (существительные).
13. Ошибки, связанные с неправильным употреблением глагольных форм.
14. Функциональные стили, их взаимодействие.
15. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль. Жанровое разнообразие. Понятие документа.
17. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
18. Лексические и грамматические средства выразительности речи.
19. Ораторское искусство. Виды аргументов. Речь.
20. Разговорная речь. Роль внеязыковых факторов.

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. **Культура речи (нормативный аспект)**

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б.
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
Всего:		30 б.

2-ая контрольная точка. **Культура речи (функциональный аспект)**

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа (коллоквиум по стилистике)	10 б.
Всего:		30 б.
Зачёт		40 б.

VII. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, при необходимости тренинговый класс, учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			

2.			
----	--	--	--