

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.03.2023 09:26:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП:

«28» *марта* 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Риторика межкультурного общения

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль (направленность) образовательной программы
Теория обучения иностранным языкам
и межкультурная интерпретация

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель:
д.ф.н., профессор Н.Ф. Крюкова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Риторика межкультурного общения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста в сфере межъязыкового и межкультурного общения как преподавателя иностранных языков и других лингвистических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций;
- формирование основы для дальнейшего самообразования;
- подготовка обучающихся к эффективной учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Риторика межкультурного общения»:

• *Иметь представление* об основных лингвистических концепциях, а также о риторических принципах продукции и рецепции текста и межкультурной коммуникации;

• *Знать* основные понятия, которыми оперирует лингвистика, теория коммуникации, лингвокультурология.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

ПК-2.2 Моделирует учебные ситуации на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и осуществляет их межкультурный анализ.

ПК-2.3 Отбирает и применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности и межкультурной компетентности у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Риторика межкультурного общения**» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Дисциплина содержательно и методологически связана с дисциплинами «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)», «Техники понимания текста» «Межкультурный подход к практике иноязычного чтения», «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации», и дисциплиной по выбору «Теория и практика речевого воздействия».

Входные знания, умения и готовности обучающихся predeterminedены ФГОС ВО по направлению Лингвистика (бакалавриат) и предполагает иноязычную языковую компетенцию не ниже уровня В1 «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком», а также знание основных понятий, которыми оперирует общая лингвистика и теория межкультурной коммуникации.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- Знать методологическую, лингводидактическую, филологическую и лингвистическую перспективы теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;
- Уметь использовать риторический подход (в частности, в филологической герменевтике, лингводидактике, аналитике текста, лингвокультурологии);
- Владеть методикой интерпретационного обучения как принципиальным подходом к обучению (понятия деятельностных профиограмм, представления об уровнях языковой личности и компонентах языковой способности) как культуuroобразующей деятельности.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа,

в том числе: контактная аудиторная работа: лекционные занятия 10 час, практические занятия 20 час (подготовка 10 час).

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов; **самостоятельная работа:** 22 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен организовать и осуществить успешную межкультурную коммуникацию в рамках различных форм профессиональной деятельности (учебная, воспитательная, организационно-консультативная).</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>ПК-2.2 Моделирует учебные ситуации на материале репрезентативных фрагментов культуры страны изучаемого языка и осуществляет их межкультурный анализ.</p> <p>ПК-2.3 Отбирает и применяет новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности и</p>

	межкультурной компетентности у обучаемых.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет 4 семестр

6. Язык преподавания: русский