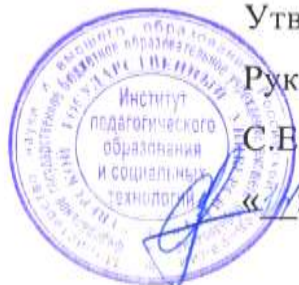


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Религиозная философия

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

«Христианская теология»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Составитель: доктор философ.н., профессор

Лебедев Владимир Юрьевич

Тверь, 2023

І.Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение различных религиозно-философских концепций и систем, созданных в различных религиозных традициях и направлениях европейской и отечественной философии, об истории их возникновения, их месте в культуре и о взаимовлияниях друг на друга. Курс ставит своей целью ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, интуициями, исследованиями и результатами творческой работы религиозных философов.

Основными **задачами** курса являются:

- выработать у студентов общее представление о месте и значении религиозной философии в истории мировой культуры;
- ввести студентов в понимание основных проблем, базовых предпосылок и способов их решения в творческих разработках авторитетных представителей религиозной философии
- Дать студентам систематические знания о том, что было достигнуто в разных областях философской работы в рамках различных религиозных традиций.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит обязательную часть учебного плана, формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология». Она является логическим продолжением курса «Философия религии».

3. Объем дисциплины: очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

- **контактная работа:** лекции 0 часов, практические 15 часов.

- **самостоятельная работа:** 57 часов.

Заочная форма обучения:

- **контактная работа:** лекции 4 часов, практические 6 часов.

- **самостоятельная работа:** 58 часов.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и |

| | |
|--|--|
| подход для решения поставленных задач | суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| | УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом знаний в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК-6.1. Разграничивает существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозный опыт и представления о Церкви, соотносит это знание с богословскими представлениями о тех же предметах. |
| | ОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при решении теологических задач |

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы) |
|--|---------------------------|---|--|---|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном | Религиозная философия | Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное | - открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания; | Мероприятия, нацеленные на формирование гражданского сознания и позиции, патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|---|
| <p>состоянии</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины; - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.; - деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; - студенческие дебаты; - анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; - доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов; - иммерсивные представления, | <p>повышение культурного уровня обучающихся: посещение Тверской областной картинной галереи, Тверского городского музейно-выставочного центра, Исторического парка «Россия - Моя история», временных выставок в музеях Твери.</p> |
|------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования; - просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.</p> | |
|--|--|--|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения -- зачет в 8 семестре; заочная форма обучения – зачет в 10 семестре.

6. Язык преподавания: русский.