


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:36:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b3301

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональный социально-экономический мониторинг

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.С. Щукина*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к работе в различных организациях, где требуется умение грамотно анализировать пространственные различия в экономических, экологических, демографических, социальных и политических процессах

Задачами освоения дисциплины являются:

-ознакомить с действующими в стране и отдельных регионах методиками проведения мониторинга социально- экономического положения регионов и муниципальных образований;

-научить отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов;

-научить анализировать результаты мониторинга различных сфер общественной жизни (состояния экономики, качества жизни и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: Проблемы Регионального развития, Социально-экономическая статистика. Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин для выполнения ВКР.

3. Объем дисциплины: ___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции ___14___ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, практические занятия ___28___ часов, в т. ч. практическая подготовка _____ часов.

самостоятельная работа: ___66___ часов, в том числе контроль _____.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4: Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов</p>	<p>ПК-4.1: Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>
<p>ПК-6: Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области</p>	<p>ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

_____зачет (8 семестр)_____

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Сущность, задачи и принципы мониторинга. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона. Мониторинг как обратная связь в управлении экономическими преобразованиями, реализации стратегических планов территории.

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.

Особенности существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Потребность в оперативной информации. Усиление внимания в кризисные периоды. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития в 1990-2000-е годы. Расширение набора используемых показателей. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей. Анализ показателей.

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

Особенности информационной базы. Принципы отбора показателей – полнота и пропорциональность отражения важнейших аспектов социально-

экономического развития, независимость показателей друг от друга, доступность и достоверность. Динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. Выбор показателей. Выстраивание динамических рядов. Подведение частных итогов. Методики расчетов интегральных показателей..

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины	7	7	2	1		4	
Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	16	16	2	6		8	

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономическог о развития субъектов Российской Федерации.	20	2 4		6			10
Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономическог о развития городских округов и муниципальных районов.	23	3 4		7			21
Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально- экономическог о развития городских округов и муниципальных районов.	33	3 2		8			23
	108	14		28			66

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины	Лекция	Традиционная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития субъектов Российской Федерации.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-4:

Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)	Оценочные материалы- задания	Критерии оценивания
<p>ПК-4.1: Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1..Сравнить системы показателей, используемые для оценки инвестиционного климата в регионах страны различными коллективами экспертов. Дать сравнительный анализ подходов.</p>	<p>Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов мониторинга– 3 балла;</p> <p>Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла;</p> <p>Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл</p>
	<p>Задание 2. Каковы особенности использования в социально-экономическом мониторинге стоимостных показателей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 3 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 2 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов •
<p>ПК-4.2: Использует приемы мониторинга</p>	<p>Задание 3. .Обосновать схему показателей для оценки социально-экономической ситуации в МО Тверской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 балла • Допущена фактическая ошибка,

для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов		<p>не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
	<p>Задание 4. Проанализировать систему показателей, используемую Росстатом для оперативного мониторинга социально-экономической ситуации в регионах России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-6:

Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)	Оценочные материалы- задания	Критерии оценивания
<p>ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития</p>	<p>Задание 1. Проанализировать состояние финансов. ряда МО Тверской области, используя базу данных МО Тверьстата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
	<p>Задание 2. Проанализировать информационную базу для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы –

	<p>проведения мониторинга демографических процессов на региональном и муниципальном уровне. Дать оценку современным тенденций.</p>	<p>5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
--	--	--

1 модуль

Текущая работа – 40 баллов.

Рейтинговая контрольная работа – 10 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.

Модуль 1

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Текущая работа – 35 баллов

Рейтинговая контрольная работа- 15 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю

1. Задачи регионального социально-экономического мониторинга

2. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона

3. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка.

Критериальность.

4. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата

5. Анализ методики оценки социально-экономического положения регионов России рейтингового агентства «РИА Рейтинг»

Модуль 2.

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Текущая работа –35 баллов

Темы для написания мини-рефератов

1. Сравнительный анализ методик оценки инвестиционного климата рейтинговых агентств – РИА-Рейтинг, Эксперт-РА, Агентства стратегических инициатив.
2. Сравнительный анализ результатов (ТОР-10 регионов) за 2-3 года. Сравнительный анализ тенденций.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 18.05.2023).
2. *Бычкова, С. Г.* Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 18.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Оценка социально-экономической ситуации в муниципальных образованиях Тверской

области [Электронный ресурс] Тверь, 2003.-Режим доступа:
<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09658nauch.pdf>

2. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и другим экономическим специальностям / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 5-238-01094-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34510.html>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

Электронная информация:

1. Сайт Росстата – www.gks.ru
2. Сайт Тверьстата – www.tverstat.gks.ru
3. Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» – [http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting regions 2013 pdf](http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting_regions_2013.pdf)
4. Сайт журнала «Эксперт» – www.expert.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Статистическая информации:

– Статистические сборники Тверьстата .

Электронная информация:

1.Сайт Росстата – www.gks.ru

2.Сайт Тверьстата – www.tverstat.gks.ru

3.Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» –[http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting regions 2013 pdf](http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting_regions_2013.pdf)

4. Сайт журнала «Эксперт» – www.expert.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к зачету

1. Какую роль играет мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона?

2. Сформулируйте задачи регионального социально-экономического мониторинга

3.Сформулируйте и обоснуйте принципы отбора показателей.

4.Почему динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям регионального социально-экономического мониторинга?

5.Проанализируйте методики рейтинговой оценки социально-экономической ситуации в регионах страны, городах и т.д.

6. Проанализируйте систему показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата

7. В чем заключаются особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов?

8.Отберите и обоснуйте показатели для экономического направления мониторинга.

9. Рассчитайте частные и интегральный показатели экономического направления мониторинга.

10. Проанализируйте полученные результаты экономического направления мониторинга.

11. Отберите и обоснуйте показатели для социального направления мониторинга.

12. Рассчитайте частные и интегральный показатели социального направления мониторинга.

13. Проанализируйте полученные результаты социального направления мониторинга.

14. Отберите и обоснуйте показатели для медико-биологического направления мониторинга.

15. Рассчитайте частные и интегральный показатели медико-биологического направления мониторинга.

16. Проанализируйте полученные результаты медико-биологического направления мониторинга.

17. Объясните различия в методиках конструирования интегральных показателей

18. Сгруппируйте показатели для интегральной оценки уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 69 часов. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение расчетно-аналитических заданий и подготовка мини-рефератов.. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Региональный социально-экономический мониторинг» могут быть предложены следующие темы:

Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса.

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Вопросы для самоподготовки:

- 1.задачи мониторинга социально-экономических процессов;
- 2.принципы мониторинга;
- 3.мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Самостоятельно прорабатывается методика рейтинговой оценки социально-экономических процессов, разработанная в АН Карелии и используемая в данном регионе.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.цель и задачи мониторинга;
- 2.система частных показателей;
- 3.востребованность данных мониторинга.

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Подготовка статистических материалов мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата для анализа на практических занятиях.

Источник: Сайт Росстата – www.gks.ru

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Самостоятельная подготовка ренкинга МО Тверской области по демографическим показателям.

Источник: Статистические материалы Тверьстата..

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

I. По одному из комплексных направлений мониторинга социально-экономического развития произвести:

- 1.выбор частных показателей;
- 2.построить динамические ряды частных показателей;
- 3.предложить методику расчета интегральной оценки;
- 4.написать аналитическую записку.

Источник: Статистические материалы Тверьстата.

Варианты расчетно-аналитических заданий

1. Методика приведения частных показателей к одному масштабу

а) расчет индекса долголетия

	ОПЖ, лет	Индекс долголетия	ОПЖ, лет	Индекс долголетия
Республика Татарстан	69,04		70,43	
Самарская область	66,57		67,78	

Республика Мари Эл	64,82		67,17	
---------------------------	--------------	--	--------------	--

б) расчет индекса образования

	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 года	Расчет	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 года	Расчет
Республика Татарстан	99,0	77,1		99,7	77,1	
Самакская область	99,2	76,5		99,7	77,2	
Республика Мари Эл	98,8	68,8		99,6	72,7	

Вариант 2. Мониторинг частных показателей уровня жизни МО Тверской области на примере: а) динамики среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций (в % от средней по области),

б) общей площади жилых помещений, введенной в действие за год, приходящейся в среднем на одного жителя

Методические рекомендации по выполнению мини-реферата

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;

- отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональный социально-экономический мониторинг» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3.МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-	Обновлён перечень	Протокол №1 от

	техническое обеспечение	материально-технического обеспечения	06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
--	-------------------------	--------------------------------------	---