


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf36618

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональный социально-экономический мониторинг

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.С. Шукина*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Региональный социально-экономический мониторинг

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: подготовить студентов к работе в различных организациях, где требуется умение грамотно анализировать пространственные различия в экономических, экологических, демографических, социальных и политических процессах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить с действующими в стране и отдельных регионах методиками проведения мониторинга социально-экономического положения регионов и муниципальных образований;
- научить отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов;
- научить анализировать результаты мониторинга различных сфер общественной жизни (состояния экономики, качества жизни и т.д.).

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Региональный социально-экономический мониторинг» входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Социально-экономическая статистика», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география», «География Тверской области».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 69 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-1 – Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p>	<p>Владеть: навыками сравнительного анализа статистической информации для целей регионального социально-экономического мониторинга. Уметь: отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов мониторинга Знать: действующую систему статистических показателей, используемых при проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации</p>
<p>ПК-7 – Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>	<p>Владеть: навыками поиска, отбора и обобщения социально-экономической информации Уметь: отслеживать процессы социально-экономического развития Знать: методику расчета частных и интегральных показателей социально-экономических процессов</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Сущность, задачи и принципы мониторинга. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона. Мониторинг как обратная связь в управлении экономическими преобразованиями, реализации стратегических планов территории.

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.

Особенности существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Потребность в оперативной информации. Усиление внимания в кризисные периоды. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития в 1990-2000-е годы. Расширение набора используемых показателей. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей. Анализ показателей.

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

Особенности информационной базы. Принципы отбора показателей – полнота и пропорциональность отражения важнейших аспектов социально-экономического развития, независимость показателей друг от друга, доступность и достоверность. Динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. Выбор показателей. Выстраивание динамических рядов. Подведение частных итогов. Методики расчетов интегральных показателей.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины	6	1	1	4
Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	14	2	4	8
Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.	20	4	6	10
Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	32	4	7	21
Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.	36	2	8	26
ИТОГО	108	13	26	69

III. Перечень учебно-методического обеспечения и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в т.ч. указываются используемые образовательные технологии)

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса;
- варианты расчетно-аналитических заданий;
- методические рекомендации по выполнению мини-реферата и варианты предлагаемых тем;

- требования к рейтинг-контролю;

- вопросы к зачету.

IV. Фонд оценочных средств (критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ПК-1 – Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования)

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Заключительный</i> Владеть: навыками сравнительного анализа статистической информации для целей регионального социально-экономического мониторинга.	1. Дать оценку выявленных тенденций в экономическом развитии МО области	<ul style="list-style-type: none">• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
	2. Обосновать схему показателей для оценки социально-экономической ситуации в МО Тверской области	<ul style="list-style-type: none">• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0

		баллов
<p><i>Заключительный</i></p> <p>Уметь: отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов мониторинга</p>	<p>1. Сравнить системы показателей, используемые для оценки инвестиционного климата в регионах страны различными коллективами экспертов. Дать сравнительный анализ подходов.</p>	<p>Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла;</p> <p>Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла;</p> <p>Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл</p>
	<p>2. Отобрать и обосновать показатели для мониторинга социальных процессов в МО Тверской области. Проанализировать современные тенденции на примере одного из них</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

<p><i>Заключительный</i></p> <p>Знать: действующую систему статистических показателей, используемых при проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации;</p>	<p>1. Оценить доступность статистической информации по городским округам и муниципальным районам Тверской и Калужской/ или Ростовской, Тамбовской областей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
	<p>2. Проанализировать систему показателей, используемую Росстатом для оперативного мониторинга социально-экономической ситуации в регионах России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности

компетенции 2 (ПК-7 – Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики)

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в</i>	<i>Показатели и критерии оценивания</i>
--	--	---

	<i>этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>компетенции, шкала оценивания</i>
<p><i>Заключительный</i> Владеть: навыками поиска, отбора и обобщения социально-экономической информации</p>	<p>1. Сравнить информационную базу для проведения мониторинга демографических процессов на региональном и муниципальном уровне</p> <p>2. Для анализа инвестиционной активности в МО Тверской области отобрать и обосновать показатели. Проанализировать современные тенденции на примере одного из показателей за последние годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению
		<ul style="list-style-type: none"> • смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

<p><i>Заключительный</i> Уметь: отслеживать процессы социально-экономического развития</p>	<p>1. Рассчитать показатели динамики (цепные и базисные) для отслеживания и анализа ситуации в производственном секторе экономики МО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
	<p>2. Проранжировать МО Тверской области по состоянию финансов организаций (доле убыточных предприятий и соотношению дебиторской и кредиторской задолженности).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов •
<p><i>Заключительный</i> Знать: методику расчета частных и интегральных показателей социально-экономических процессов</p>	<p>1. Каковы особенности использования в социально-экономическом мониторинге стоимостных показателей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о

		непонимании темы – 0 баллов
	2.Объяснить методику балльной оценки социальной ситуации в МО региона	<ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

V. Перечень основной и дополнительной литературы

а) Основная литература

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 18.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Оценка социально-экономической ситуации в муниципальных образованиях Тверской области [Электронный ресурс] Тверь,2003.-Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/09658nauch.pdf>
2. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и другим экономическим специальностям / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 5-238-01094-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34510.html>

V1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

Статистическая информации:

– Статистические сборники Тверьстата .

Электронная информация:

1. Сайт Росстата – www.gks.ru

2. Сайт Тверьстата – www.tverstat.gks.ru

3. Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» – [http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting regions 2013 pdf](http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting_regions_2013.pdf)

4. Сайт журнала «Эксперт» – www.expert.ru

V11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Региональный социально-экономический мониторинг»

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 69 часов. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение расчетно-аналитических заданий и подготовка мини-рефератов.. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Региональный социально-экономический мониторинг» могут быть предложены следующие темы:

Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса.

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Вопросы для самоподготовки:

- 1.задачи мониторинга социально-экономических процессов;
- 2.принципы мониторинга;
- 3.мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Самостоятельно прорабатывается методика рейтинговой оценки социально-экономических процессов, разработанная в АН Карелии и используемая в данном регионе.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.цель и задачи мониторинга;
- 2.система частных показателей;
- 3.востребованность данных мониторинга.

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Подготовка статистических материалов мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата для анализа на практических занятиях.

Источник: Сайт Росстата – www.gks.ru

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Самостоятельная подготовка ренкинга МО Тверской области по демографическим показателям.

Источник: Статистические материалы Тверьстата..

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

I. По одному из комплексных направлений мониторинга социально-экономического развития произвести:

- 1.выбор частных показателей;
- 2.построить динамические ряды частных показателей;
- 3.предложить методику расчета интегральной оценки;
- 4.написать аналитическую записку.

Источник: Статистические материалы Тверьстата.

Варианты расчетно-аналитических заданий

1. Методика приведения частных показателей к одному масштабу

а) расчет индекса долголетия

	ОПЖ, лет	Индекс долголетия	ОПЖ, лет	Индекс долголетия
Республика Татарстан	69,04		70,43	
Самарская область	66,57		67,78	
Республика Мари Эл	64,82		67,17	

б) расчет индекса образования

	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 года	Расчет	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 года	Расчет
Республика Татарстан	99,0	77,1		99,7	77,1	
Самарская область	99,2	76,5		99,7	77,2	
Республика Мари Эл	98,8	68,8		99,6	72,7	

Вариант 2. Мониторинг частных показателей уровня жизни МО Тверской области на примере: а) динамики среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций (в % от средней по области), б) общей площади жилых помещений, введенной в действие за год, приходящейся в среднем на одного жителя

Методические рекомендации по выполнению мини-реферата

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Темы для написания мини-рефератов

- Сравнительный анализ методик оценки инвестиционного климата рейтинговых агентств – РИА-Рейтинг, Эксперт-РА, Агентства стратегических инициатив.

- Сравнительный анализ результатов (ТОР-10 регионов) за 2-3 года. Сравнительный анализ тенденций.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятым на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет .

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

1 модуль

Текущая работа –40 баллов.

Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.

Модуль 1

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Текущая работа –35 баллов

Рейтинговая контрольная работа- 15 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю

1. Задачи регионального социально-экономического мониторинга
2. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона
3. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.
4. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата
5. Анализ методики оценки социально-экономического положения регионов России рейтингового агентства «РИА Рейтинг»

Модуль 2.

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Текущая работа –35 баллов

Рейтинговая контрольная работа 15 баллов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю

1. Особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.
2. Экономическое направление мониторинга - выбор показателей. Анализ полученных результатов.
3. Социальное направление мониторинга - выбор показателей. Анализ полученных результатов.
4. Медико-биологическое направление мониторинга - выбор показателей. Анализ полученных результатов.
5. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

Вопросы к зачету

1. Какую роль играет мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона?
2. Сформулируйте задачи регионального социально-экономического мониторинга
3. Сформулируйте и обоснуйте принципы отбора показателей.
4. Почему динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям регионального социально-экономического мониторинга?
5. Проанализируйте методики рейтинговой оценки социально-экономической ситуации в регионах страны, городах и т.д.
6. Проанализируйте систему показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата
7. В чем заключаются особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов?
8. Отберите и обоснуйте показатели для экономического направления мониторинга.
9. Рассчитайте частные и интегральный показатели экономического направления мониторинга.
10. Проанализируйте полученные результаты экономического направления мониторинга.
11. Отберите и обоснуйте показатели для социального направления мониторинга.
12. Рассчитайте частные и интегральный показатели социального направления мониторинга.
13. Проанализируйте полученные результаты социального направления мониторинга.
14. Отберите и обоснуйте показатели для медико-биологического направления мониторинга.

15. Рассчитайте частные и интегральный показатели медико-биологического направления мониторинга.
16. Проанализируйте полученные результаты медико-биологического направления мониторинга.
17. Объясните различия в методиках конструирования интегральных показателей
18. Сгруппируйте показатели для интегральной оценки уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

VIII. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	“ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлен перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,	Обновлен перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Ученого совета факультета географии и геоэкологии

	используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)		
--	--	--	--