

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:26:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Васильева Е.Н. — Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Региональные аспекты международных отношений

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Ищенко Екатерина Андреевна, ст. преподаватель

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Региональные аспекты международных отношений

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

- _Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)
- _Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является курсом по выбору. Направлена на подготовку студентов к овладению профессионально необходимыми знаниями и умениями.

Для успешного освоения дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» студент должен знаниями, умениями и навыками, сформированными в следующих курсах: «Теория международных отношений», «Введение в специальность», «Международные отношения и СМИ».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 18 часов,
самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-7 Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта	Знать: - основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере

под руководством опытного специалиста	
Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала - способностью формулирования обоснованных выводов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию - составлять обзоры прессы по заданным темам - работать с материалами СМИ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений

6. Форма промежуточной аттестации экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Вводная тема.	14	4		10
Тема 1. Регион и регионализация.	26	16		10
Тема 2. США и строительство нового мирового порядка.	8	2	2	4
Тема 3. Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней.	8	2	2	4
Тема 4. Европейская безопасность на рубеже веков.	8	2	2	4
Тема 5. Ближний Восток – узел глобальных и региональных противоречий на рубеже веков.	8	2	2	4

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан).	8	2	2	4
Тема 7. Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений.	12	2	4	6
Тема 8. Страны Латинской Америки на рубеже веков.	8	2	2	4
Тема 9. Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков.	8	2	2	4
ИТОГО	108	36	18	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

– планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый, знать - основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере	1. Предложить перспективные пути развития региональных организаций на Ближнем Востоке. 2. Выбрать наиболее актуальную тему для написания научной работы (статьи для конференции) по одному из предложенных	Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных критериев и способов определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере - 1 балл Студент демонстрирует

	преподавателем регионов.	низкий уровень знаний основных критериев и способов определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере - 0 баллов
--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-10 (Базовый) - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый, уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - составлять обзоры прессы по заданным темам; - выявлять причинно-следственные связи, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить аннотацию по одному из предложенных преподавателем текстов. 2. Составить обзор на заданную преподавателем тему. 	<p>5 баллов - студент демонстрирует полное владение изученным материалом; работа выполнена без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета.</p> <p>4 балла - работа выполнена полностью; допускается наличие одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла - ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета;</p> <p>1-2 балла - количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины</p>

I. Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Практические задания (примеры)

1. Дайте определение глобальных проблем.

2. Как вы понимаете региональные проблемы современных международных отношений?

3. Что такое глобализация? Раскройте сущность этого процесса.

4. Чем отличаются международные отношения от мировой политики?

5. За какую систему международных отношений на ваш взгляд выступает современная Россия?

6. Назовите ведущие субъекты современных международных отношений.

7. Назовите основные глобальные проблемы человечества.

8. Какие институты международных отношений служат площадкой по решению актуальных вопросов на международной повестке дня? Дайте краткую характеристику каждого из перечисленных институтов.

9. Какие основные функции выполняет дипломатия?

10. Подготовьте дайджест (выступление) по основным информационным поводам в сфере международных отношений. Кратко представьте личную оценку происходящих событий. К чему, на ваш взгляд, может привести это событие?

II. Вопросы к зачету с дополнительным практическим заданием

1. Особенности развития науки международных отношений.

2. Основные направления развития науки международных отношений в современной России.

3. Ведущие центры в области международных исследований.

4. Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.

5. Программа профессиональной подготовки специалиста-международника

6. Формы и методы работы студента-международника.

7. Основные требования к выполнению квалификационных исследовательских работ по специальности международные отношения

8. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям

9. Особенности и основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений

10. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах

Проанализируйте данные вопросы и представьте свою позицию (письменная работа, объем 3-5 стр.)

1) Основные подходы России к реформированию международного экономического и политического порядка.

2) Краткая характеристика отношений России с другими ведущими центрами силы в мире.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности [Электронный ресурс]: Учебник / О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-91768-652-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518067>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс]: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515456>

Дополнительная литература:

1. Регионоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882423>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926772>

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий

1. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта для общеобразовательных учреждений)
2. Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая карта для общеобразовательных учреждений)
3. Юго-Восточная Азия (социально-экономическая карта для общеобразовательных учреждений)
4. Юго-Западная Азия (социально-экономическая карта для общеобразовательных учреждений)
5. Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая карта для общеобразовательных учреждений)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product

=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»
<http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Содержание курса

Вводная тема.

История становления современной системы международных отношений. Основные тенденции развития современной системы МО. Глобализация и регионализация как ведущие тенденции развития.

Тема 1. Регион и регионализация.

Соотношение понятий «пространство» и «территория». Понятие «регион» в различных науках. Регион как явление международной жизни. Международный регион и регион внутристрановой. Международный регион и союз государств. Международный регион как сегмент глобального мира. Факторы возникновения международного региона. Критерии появления международного региона. Региональная интеграция, признаки. Результаты развития интеграционных процессов. Стадии интеграции по Б. Балласу. Условия развития валютной интеграции Транснациональные и трансграничные регионы. Основные региональные организации.

Тема 2. США и строительство нового мирового порядка.

Взгляд американского политического и академического сообщества на новую роль США в мире после окончания «холодной войны» - концепции лидерства и «жесткой гегемонии». Основные вызовы международной системы, стоящие перед США. Политика в отношении России, стран СНГ и Восточной Европы. Политика в отношении уменьшения угроз распространения ОМУ и сокращения стратегических вооружений - программа «Нанна-Лугара».. Стратегия «превентивной обороны». Влияние войны в Персидском заливе 1991 г. на развитие внешней политики США. «Стратегия национальной безопасности вовлеченности и расширения» («доктрина Клинтона») 1994 г. – концептуальные положения и основные внешнеполитические шаги администрации Клинтона. Участие США в гражданских войнах в Сомали, Гаити, на Балканах: цели и задачи, значение для формирования новой

системы международных отношений. Концепции «гуманитарной интервенции» и «кооперационной безопасности» и их значение для формирования новой системы международных отношений. Экономическая политика администрации Клинтона в условиях глобализации. Основные приоритеты республиканской администрации Дж. Буша (СНБ-2002). Войны в Ираке 2003 г и Афганистане: влияние на международную систему и позиции США в мире. Курс на демонтаж системы стратегического ядерного сдерживания (создание НПРО) и российско-американские отношения в 2000-е гг. (Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов 2002 г., проблема размещения элементов НПРО в Восточной Европе, СНВ-3). Изменение внешнеполитического курса США с приходом администрации Президента Б.Обамы. «Перезагрузка» российско-американских отношений с приходом администрации демократов к власти в 2009 г.

Тема 3. Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней.

Развитие европейской интеграции после 1992 г. Экономический и валютный союз: подготовка и введение единой европейской валюты, проблемы проведения единой валютно-финансовой политики. Проблемы проведения социальной и миграционной политики в рамках ЕС. Расширение ЕС: плюсы и минусы для Сообщества. Проблемы принятия Конституции ЕС и Конституционного договора ЕС. Процесс формирования «политики соседства» ЕС, цели и задачи этой политики. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) и единая политика в области безопасности и обороны (ЕПБО) ЕС: основные решения саммитов в Маастрихте 1992 г., Амстердаме 1997, Кельне 1999 г., Создание военно-политической структуры ЕС, включение ЗЕС в ЕС, отношения ЕС – НАТО. Позиция США в отношении ОВПБ – ЕПБО и развитие трансатлантических отношений в 2000-х гг. Отношения ЕС-Россия 2000-е гг.: четыре общих пространства сотрудничества и современные проблемы в их реализации. Суть кризиса ЕС в 2009 – 2012 гг. и обсуждаемые пути выхода.

Тема 4. Европейская безопасность на рубеже веков.

Европейская безопасность после окончания «холодной войны», Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Новая роль НАТО, реформы и расширение альянса в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Изменение силового баланса в Европе после расширения НАТО. Отношения Россия – НАТО: этапы сотрудничества и конфронтации в 1990-2000-е гг. Новая стратегическая концепция НАТО 2010 г.: место и роль альянса в современном мире, отношения с Россией. Балканские войны: роль США и стран ЕС в процессе геополитического раздробления Балкан. Участие России в обсуждении архитектуры европейской безопасности 2000-е гг. Мораторий России на выполнение ДОВСЕ и изменение стратегической ситуации в связи с планами США разметить объекты НПРО в Польше и Чехии, перспективой дальнейшего расширения НАТО. Обсуждение проблем европейской безопасности после российско-грузинской войны 08.08.08.

Тема 5. Ближний Восток – узел глобальных и региональных противоречий на рубеже веков.

Основные проблемы в развитии Большого Ближнего Востока на рубеже веков. Палестино-израильский конфликт: обострение конфликта к концу 1980-х гг.: первая интифада: переговоры в Осло и отношения Израиля с ООП в 1990-е гг. Палестино-израильское мирное урегулирование роль мировых держав. План «Дорожная карта» и идеи администрации Дж.Буша по «демократизации Большого Ближнего Востока». Роль радикальных исламистских движений в процессе мирного урегулирования и обострении конфликта в нач. 2000-х гг.: приход к власти в Палестине ХАМАС и деятельность «Хесбалла» по дестабилизации обстановки в Южном Ливане. Международные отношения в зоне Персидского залива: война в Ираке 1991 г., 2003 г. – позиции арабских стран и роль США в формировании отношений внутри ближневосточной подсистемы. Укрепление влияния ИРИ в регионе. Основные «разломы» в ближневосточной подсистеме (сунниты – шииты; Израиль – Иран; Турция, ССАГПЗ, Иран, Египет и борьба за влияние в арабском мире). «Арабская весна» (революции и гражданские войны в Тунисе, Египте, Йемене, Ливии, Сирии) и сценарии модернизации арабского мира. Причины усиления радикального ислама в регионе и возможные последствия деятельности исламистов для развития региона и его безопасности.

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан).

Изменение стратегической роли региона в новой системе международных отношений. Возрастание военно-политической и экономической роли Индии в региональных и международных отношениях в 2000-е гг. Успехи и неудачи региональной экономической и военно-политической интеграции в 1990-2000-е гг. Военно-политическое развитие Индии и Пакистана в 1990-е гг. развитие индо-пакистанского конфликта на рубеже веков, влияние ядерного фактора на развитие региональной подсистемы. Внутривосточная ситуация в Пакистане и его место в региональной подсистеме в 2000-е гг. Ситуация в Афганистане после ухода советских войск: исламизация страны, гражданская война, интервенция войск США и НАТО в 2002 г. Место и роль Афганистана в региональной подсистеме международных отношений.

Тема 7. Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений.

Основные этапы и результаты социально-экономической интеграции в регионе (АТЭС, АСЕАН): особенности работы интеграционных группировок, выгоды участия для стран-членов и влияние интеграционных процессов на управление региональной системой международных отношений в АТР. Недостатки существующей интеграционной модели и сценарии дальнейшего развития процессов интеграции в АТР: проекты Восточно-

азиатского сообщества и Азиатско-Тихоокеанского сообщества. Военно-политические противоречия региональных держав в регионе (Китай, США, Япония, Корейский полуостров, Австралия, Россия), развитие стратегической ситуации в Северной и Юго-восточной Азии после свертывания активного военного присутствия США; Корейская ядерная проблема 1990-е – 2000-е гг. Тайваньская проблема: кризис 1996 г., сценарии ее разрешения. Концепции обеспечения региональной безопасности Китая, США, Японии для XXI века. Россия в системе международных отношений в АТР: экономическая интеграция и военно-политические проблемы.

Тема 8. Страны Латинской Америки на рубеже веков.

Особенности социально-экономического развития и экономической интеграции в регионе: эволюция интеграции в Латинской Америке и характеристика существующих интеграционных образований (МЕРКОСУР, НАФТА, страны Андской группы, ЦАИС). Основные социально-экономические проблемы региона и роль интеграции в их решении. Сценарии региональной интеграции: проекты Всеамериканской зоны свободной торговли (АЛКА) и Южноамериканского сообщества наций. Проблемы безопасности в Центральной и Латинской Америке и сотрудничество стран региона в области безопасности. Роль ведущих мировых держав в развитии региона и решении проблем региона.

Тема 9. Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков.

Социально-экономические и военно-политические проблемы и интеграция в Африке. Характеристика экономического развития континента и выделение государств-лидеров и аутсайдеров. Основные проблемы безопасности континента: суть, причины, перспективы решения. Существующие интеграционные группировки и их роль в решении основных проблем континента. Проблемы бедности, гуманитарная ситуация и проблемы безопасности в Африке, роль и влияние ведущих мировых держав и международных организаций.

Примерные темы рефератов и методические рекомендации по их написанию

1. Основные этапы европейской интеграции.
2. Франко-германский союз как основа европейской интеграции.
3. Германия и проблемы европейской интеграции.
4. Внешняя политика ФРГ в 1949-98 гг.
5. «Берлинская республика»: особенности внешней политики современной ФРГ.
6. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.
7. Особенности внешней политики Ж. Ширака и Н. Саркози.
8. «Три сферы» внешней политики Великобритании. Складывание англо-американского союза после Второй мировой войны.

9. Европейская интеграция как фактор внутривосточного развития Великобритании.

10. Современная Британия в европейских интеграционных процессах.

11. Европейский и атлантический вектор во внешней политике Испании.

12. Идеология и политика на Ближнем и Среднем Востоке.

13. Предпосылки возникновения и периодизация ближневосточного конфликта.

14. Современный этап ближневосточного конфликта (1991–2007).

15. Курдская проблема в региональных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.

16. Проблема незаконного ядерного оружия на Ближнем и Среднем Востоке.

17. Турция и европейская интеграция. Проблемы и перспективы присоединения Турции к

ЕС.

18. Турецко-израильское партнерство и роль Турции в региональных международных отношениях.

19. Исламская революция 1979 г. и образование Исламской республики Иран.

20. Экспорт исламской революции как основа внешнеполитического курса Ирана.

21. Особенности региональной политики Сирии.

22. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР.

23. Особенности отношений КНР с азиатскими государствами.

24. Тайваньская проблема как фактор внешней политики КНР.

25. Региональная и глобальная роль Японии.

26. Проблемы российско-японских отношений.

27. Корейская проблема в международных отношениях.

28. Государства АСЕАН в международных процессах в АТР.

29. Индо-пакистанский конфликт в региональных отношениях в Южной Азии.

30. Ядерное оружие как фактор международных отношений в Южной Азии.

31. Развитие межамериканской системы после Второй мировой войны.

32. Проблемы и перспективы становления Межамериканской зоны свободной торговли.

33. Проблемы безопасности в Латинской Америке.

34. Наркоторговля как фактор международных отношений в Западном полушарии

Методические рекомендации по написанию рефератов:

1. Реферат должен обладать четкой структурой: введение, основная часть, заключение.

2. Во введении должен присутствовать обзор использованных источников и литературы.
3. Обязательным условием принятия реферата и получения за него положительной оценки – наличие не менее 60% оригинального текста в выполненной студентом работе. Рекомендуется самостоятельно проверить свой реферат на Антиплагиат.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные тенденции развития современной системы МО.
2. Основные функциональные подсистемы внешней политики государств и межгосударственных отношений.
3. Глобализация и регионализация, как ведущие тенденции мирового развития.
4. Территория и пространство . Понятие региона в физической и политической географии, экономической науке, административной практике. Определение понятия «Международный регион». Виды регионов (транснациональные, трансграничные).
5. МР как понятие политической теории и теории МО. Сходство и различие понятия «МР» с внутривосточным регионом, межгосударственным союзом.
6. Интеграция. Основные признаки и ожидаемые результаты развития интеграционных процессов.
7. Факторы возникновения МР и критерии появления МР.
8. Стадии региональной интеграции. Условия для развития валютной интеграции
9. Основные черты внешней политики США.
10. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй пол 20-нач 21 вв.
11. Основные тенденции и этапы развития российско-американских отношений в 1990-2000х годах.
12. Европейский Союз как уникальное интеграционное объединение. Международные приоритеты деятельности ЕС, международные региональные организации в современной Европе.
13. Франция, Германия, Великобритания и ЕС.
14. Европейская безопасность на рубеже веков.
15. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ).
16. Новая роль НАТО, реформы и расширение альянса в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Отношения Россия – НАТО: этапы сотрудничества и конфронтации в 1990-2000-е гг.
17. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество. Общая характеристика региона.
18. Ближневосточные конфликт современности.
19. Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Востоке.

- 20.Международные отношения на пространстве СНГ. Региональные интеграционные процессы и Таможенный Союз России, Белоруссии и Казахстана.
- 21.Конфликты на постсоветском пространстве.
- 22.Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений. Общая характеристика региона. Лидеры регионального развития.
- 23.Страны Латинской Америки на рубеже веков. Межамериканское сотрудничество и проблемы интеграции в Латинской Америке в Карибском бассейне. Латиноамериканская региональная интеграция. Россия и Латино-Карибская Америка.
- 24.Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков. Социально-экономические и военно-политические проблемы и интеграция в Африке. Государства-лидеры и аутсайдеры. Основные проблемы безопасности континента.
- 25.Проблемы бедности, гуманитарная ситуация и проблемы безопасности в Африке, роль и влияние ведущих мировых держав и международных организаций.

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа бакалавров вне аудитории. Бакалавры должны работать с рекомендованными источниками информации, находить в них ответы на контрольные вопросы, подготовленные преподавателем к каждому занятию, готовиться к обсуждениям проблемных вопросов дисциплины на практических занятиях, выполнять индивидуальные задания. Индивидуальные задания включают написание рецензий на научные статьи, подготовку научного доклада или эссе по заданной теме и презентации полученных результатов.

Требования к рейтинг-контролю.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка

«удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Проблемная лекция, коллоквиум, написание рефератов, подготовка письменных аналитических работ, синквейн, подготовка презентаций.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка	Уточнены	31.08.2017 протокол №1

	литературы		заседания кафедры международных отношений
2.			