

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:20  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ООП  
 Васильева Е.Н.  
 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## Региональные аспекты международных отношений

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**

Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

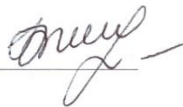
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	47		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ищенко Екатерина Андреевна



Рабочая программа дисциплины

**Региональные аспекты международных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Международных отношений**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1  
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов следующих компетенций:
1.2	- Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)
1.3	- Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» студент должен знаниями, умениями и навыками, сформированными в следующих курсах: «Теория международных отношений», «Введение в специальность», «Международные отношения и СМИ».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, является курсом по выбору и направлена на подготовку студентов к овладению профессионально необходимыми знаниями и умениями.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1.2:** Выявляет текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации

**ПК-1.6:** Системно оценивает эволюцию и современное состояние мировой политической системы, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует стратегически-ориентированные рекомендации

**ПК-2.2:** Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. Регион и регионализация.</b>					
1.1		Лек	3	3		
1.2		Ср	3	6		
	<b>Раздел 2. США и строительство нового мирового порядка.</b>					
2.1		Лек	3	2		
2.2		Пр	3	2		
2.3		Ср	3	6		
	<b>Раздел 3. Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней.</b>					
3.1		Лек	3	2		
3.2		Пр	3	2		
3.3		Ср	3	6		
	<b>Раздел 4. Европейская безопасность на рубеже веков.</b>					
4.1		Лек	3	2		
4.2		Пр	3	2		
4.3		Ср	3	6		
	<b>Раздел 5. Ближний Восток – узел глобальных и региональных противоречий на рубеже</b>					
5.1		Лек	3	2		
5.2		Пр	3	2		
5.3		Ср	3	5		

	<b>Раздел 6. Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан).</b>				
6.1		Лек	3	2	
6.2		Пр	3	2	
6.3		Ср	3	4	
	<b>Раздел 7. Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений.</b>				
7.1		Лек	3	2	
7.2		Пр	3	3	
7.3		Ср	3	6	
	<b>Раздел 8. Страны Латинской Америки на рубеже веков.</b>				
8.1		Лек	3	1	
8.2		Пр	3	2	
8.3		Ср	3	4	
	<b>Раздел 9. Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков.</b>				
9.1		Лек	3	1	
9.2		Пр	3	2	
9.3		Ср	3	4	
	<b>Раздел 10.</b>				
10.1		Экзамен	3	27	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные темы рефератов и методические рекомендации по их написанию

1. Основные этапы европейской интеграции.
2. Франко-германский союз как основа европейской интеграции.
3. Германия и проблемы европейской интеграции.
4. Внешняя политика ФРГ в 1949-98 гг.
5. «Берлинская республика»: особенности внешней политики современной ФРГ.
6. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.
7. Особенности внешней политики Ж. Ширака и Н. Саркози.
8. «Три сферы» внешней политики Великобритании. Складывание англо-американского союза после Второй мировой войны.
9. Европейская интеграция как фактор внутривосточного развития Великобритании.
10. Современная Британия в европейских интеграционных процессах.
11. Европейский и атлантический вектор во внешней политике Испании.
12. Идеология и политика на Ближнем и Среднем Востоке.
13. Предпосылки возникновения и периодизация ближневосточного конфликта.
14. Современный этап ближневосточного конфликта (1991–2007).
15. Курдская проблема в региональных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.
16. Проблема незаконного ядерного оружия на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Турция и европейская интеграция. Проблемы и перспективы присоединения Турции к ЕС.
18. Турецко-израильское партнерство и роль Турции в региональных международных отношениях.
19. Исламская революция 1979 г. и образование Исламской республики Иран.
20. Экспорт исламской революции как основа внешнеполитического курса Ирана.
21. Особенности региональной политики Сирии.
22. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР.
23. Особенности отношений КНР с азиатскими государствами.
24. Тайваньская проблема как фактор внешней политики КНР.
25. Региональная и глобальная роль Японии.
26. Проблемы российско-японских отношений.
27. Корейская проблема в международных отношениях.
28. Государства АСЕАН в международных процессах в АТР.
29. Индо-пакистанский конфликт в региональных отношениях в Южной Азии.
30. Ядерное оружие как фактор международных отношений в Южной Азии.
31. Развитие межамериканской системы после Второй мировой войны.
32. Проблемы и перспективы становления Межамериканской зоны свободной торговли.
33. Проблемы безопасности в Латинской Америке.

**34. Наркоторговля как фактор международных отношений в Западном полушарии**

Методические рекомендации по написанию рефератов:

1. Реферат должен обладать четкой структурой: введение, основная часть, заключение.
2. Во введении должен присутствовать обзор использованных источников и литературы.
3. Обязательным условием принятия реферата и получения за него положительной оценки – наличие не менее 60% оригинального текста в выполненной студентом работе. Рекомендуется самостоятельно проверить свой реферат на Антиплагиат.

**5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Базовый, знать

- основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере

1. Предложить перспективные пути развития региональных организаций на Ближнем Востоке.
2. Выбрать наиболее актуальную тему для написания научной работы (статьи для конференции) по одному из предложенных преподавателем регионов.

Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных критериев и способов определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере - 1 балл

Студент демонстрирует низкий уровень знаний основных критериев и способов определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере - 0 баллов

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Microsoft Windows 10 Enterprise

6.3.1.2 Microsoft Office профессиональный плюс 2013

6.3.1.3 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

**6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

6.3.2.1 Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

6.3.2.2 БД Web of Science

6.3.2.3 Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

6.3.2.4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

6.3.2.5 ЭБС «Лань»

6.3.2.6 ЭБС IPRbooks

6.3.2.7 ЭБС «ЮРАИТ»

6.3.2.8 ЭБС «ZNANIUM.COM»

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание курса

Вводная тема.

История становления современной системы международных отношений. Основные тенденции развития современной системы МО. Глобализация и регионализация как ведущие тенденции развития.

Тема 1. Регион и регионализация.

Соотношение понятий «пространство» и «территория». Понятие «регион» в различных науках. Регион как явление международной жизни. Международный регион и регион внутривосточной. Международный регион и союз государств. Международный регион как сегмент глобального мира. Факторы возникновения международного региона. Критерии появления международного региона. Региональная интеграция, признаки. Результаты развития интеграционных процессов. Стадии интеграции по Б. Балласу. Условия развития валютной интеграции Транснациональные и трансграничные регионы. Основные региональные организации.

Тема 2. США и строительство нового мирового порядка.

Взгляд американского политического и академического сообщества на новую роль США в мире после окончания «холодной войны» - концепции лидерства и «жесткой гегемонии». Основные вызовы международной системы, стоящие перед США. Политика в отношении России, стран СНГ и Восточной Европы. Политика в отношении уменьшения угроз распространения ОМУ и сокращения стратегических вооружений - программа «Нанна-Лугара». Стратегия «превентивной обороны». Влияние войны в Персидском заливе 1991 г. на развитие внешней политики США. «Стратегия национальной безопасности вовлеченности и расширения» («доктрина Клинтона») 1994 г. – концептуальные положения и основные внешнеполитические шаги администрации Клинтона. Участие США в гражданских войнах в Сомали, Гаити, на Балканах: цели и задачи, значение для формирования новой системы международных отношений. Концепции «гуманитарной интервенции» и «кооперационной безопасности» и их значение для формирования новой системы международных отношений. Экономическая политика администрации Клинтона в условиях глобализации. Основные приоритеты

республиканской администрации Дж. Буша (СНБ-2002). Войны в Ираке 2003 г и Афганистане: влияние на международную систему и позиции США в мире. Курс на демонтаж системы стратегического ядерного сдерживания (создание НПРО) и российско-американские отношения в 2000-е гг. (Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов 2002 г., проблема размещения элементов НПРО в Восточной Европе, СНВ-3). Изменение внешнеполитического курса США с приходом администрации Президента Б. Обамы. «Перезагрузка» российско-американских отношений с приходом администрации демократов к власти в 2009 г.

Тема 3. Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней.

Развитие европейской интеграции после 1992 г. Экономический и валютный союз: подготовка и введение единой европейской валюты, проблемы проведения единой валютно-финансовой политики. Проблемы проведения социальной и миграционной политики в рамках ЕС. Расширение ЕС: плюсы и минусы для Сообщества. Проблемы принятия Конституции ЕС и Конституционного договора ЕС. Процесс формирования «политики соседства» ЕС, цели и задачи этой политики. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) и единая политика в области безопасности и обороны (ЕПБО) ЕС: основные решения саммитов в Маастрихте 1992 г., Амстердаме 1997, Кельне 1999 г., Создание военно-политической структуры ЕС, включение ЗЕС в ЕС, отношения ЕС – НАТО. Позиция США в отношении ОВПБ – ЕПБО и развитие трансатлантических отношений в 2000-х гг. Отношения ЕС-Россия 2000-е гг.: четыре общих пространства сотрудничества и современные проблемы в их реализации. Суть кризиса ЕС в 2009 – 2012 гг. и обсуждаемые пути выхода.

Тема 4. Европейская безопасность на рубеже веков.

Европейская безопасность после окончания «холодной войны», Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Новая роль НАТО, реформы и расширение альянса в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Изменение силового баланса в Европе после расширения НАТО. Отношения Россия – НАТО: этапы сотрудничества и конфронтации в 1990-2000 -е гг. Новая стратегическая концепция НАТО 2010 г.: место и роль альянса в современном мире, отношения с Россией. Балканские войны: роль США и стран ЕС в процессе геополитического раздробления Балкан. Участие России в обсуждении архитектуры европейской безопасности 2000-е гг. Мораторий России на выполнение ДОВСЕ и изменение стратегической ситуации в связи с планами США разметить объекты НПРО в Польше и Чехии, перспективой дальнейшего расширения НАТО. Обсуждение проблем европейской безопасности после российско-грузинской войны 08.08.08.

Тема 5. Ближний Восток – узел глобальных и региональных противоречий на рубеже веков.

Основные проблемы в развитии Большого Ближнего Востока на рубеже веков. Палестино-израильский конфликт: обострение конфликта в конце 1980-х гг.: первая интифада: переговоры в Осло и отношения Израиля с ООП в 1990-е-гг. Палестино-израильское мирное урегулирование роль мировых держав. План «Дорожная карта» и идеи администрации Дж. Буша по «демократизации Большого Ближнего Востока». Роль радикальных исламистских движений в процессе мирного урегулирования и обострении конфликта в нач. 2000-х гг.: приход к власти в Палестине ХАМАС и деятельность «Хесбалла» по дестабилизации обстановки в Южном Ливане. Международные отношения в зоне Персидского залива: война в Ираке 1991 г., 2003 г. – позиции арабских стран и роль США в формировании отношений внутри ближневосточной подсистемы. Укрепление влияния ИРИ в регионе. Основные «разломы» в ближневосточной подсистеме (сунниты – шииты; Израиль – Иран; Турция, СШАГПЗ, Иран, Египет и борьба за влияние в арабском мире). «Арабская весна» (революции и гражданские войны в Тунисе, Египте, Йемене, Ливии, Сирии) и сценарии модернизации арабского мира. Причины усиления радикального ислама в регионе и возможные последствия деятельности исламистов для развития региона и его безопасности.

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан).

Изменение стратегической роли региона в новой системе международных отношений. Возрастание военно-политической и экономической роли Индии в региональных и международных отношениях в 2000-е гг. Успехи и неудачи региональной экономической и военно-политической интеграции в 1990-2000-е гг. Военно-политическое развитие Индии и Пакистана в 1990-е гг. развитие индо-пакистанского конфликта на рубеже веков, влияние ядерного фактора на развитие региональной подсистемы. Внутривосточная ситуация в Пакистане и его место в региональной подсистеме в 2000-е гг. Ситуация в Афганистане после ухода советских войск: исламизация страны, гражданская война, интервенция войск США и НАТО в 2002 г. Место и роль Афганистана в региональной подсистеме международных отношений.

Тема 7. Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений.

Основные этапы и результаты социально-экономической интеграции в регионе (АТЭС, АСЕАН): особенности работы интеграционных группировок, выгоды участия для стран-членов и влияние интеграционных процессов на управление региональной системой международных отношений в АТР. Недостатки существующей интеграционной модели и сценарии дальнейшего развития процессов интеграции в АТР: проекты Восточно-азиатского сообщества и Азиатско-Тихоокеанского сообщества. Военно-политические противоречия региональных держав в регионе (Китай, США, Япония, Корейский полуостров, Австралия, Россия), развитие стратегической ситуации в Северной и Юго-восточной Азии после свертывания активного военного присутствия США; Корейская ядерная проблема 1990-е – 2000-е гг. Тайваньская проблема: кризис 1996 г., сценарии ее разрешения. Концепции обеспечения региональной безопасности Китая, США, Японии для XXI века. Россия в системе международных отношений в АТР: экономическая интеграция и военно-политические проблемы.

Тема 8. Страны Латинской Америки на рубеже веков.

Особенности социально-экономического развития и экономической интеграции в регионе: эволюция интеграции в Латинской Америке и характеристика существующих интеграционных образований (МЕРКОСУР, НАФТА, страны Андской группы, ЦАИС). Основные социально-экономические проблемы региона и роль интеграции в их решении. Сценарии региональной интеграции: проекты Всеамериканской зоны свободной торговли (АЛКА) и Южноамериканского

сообщества наций. Проблемы безопасности в Центральной и Латинской Америке и сотрудничество стран региона в области безопасности. Роль ведущих мировых держав в развитии региона и решении проблем региона.

Тема 9. Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков.

Социально-экономические и военно-политические проблемы и интеграция в Африке. Характеристика экономического развития континента и выделение государств-лидеров и аутсайдеров. Основные проблемы безопасности континента: суть, причины, перспективы решения. Существующие интеграционные группировки и их роль в решении основных проблем континента. Проблемы бедности, гуманитарная ситуация и проблемы безопасности в Африке, роль и влияние ведущих мировых держав

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.