

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



_____ О.А.Тихомиров

«06» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональное природопользование

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов *4 курса*

Форма обучения очная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.г.н. О.А. Тихомиров

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Региональное природопользование

2. **Цель и задачи дисциплины (или модуля):** знакомство с методами региональных исследований природопользования, современными задачами регионального природопользования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Региональное природопользование» входит в вариативную часть учебного плана ООП «Экология и природопользование», модуль Научно-исследовательская деятельность, является обязательной для изучения. Дисциплина содержательно связана с дисциплинами модуля «Основы природопользования», опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы природопользования» и «Экономика природопользования».

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе

контактная работа – 22 ч.: лекции – 11 часов, практические занятия 11 часов, **самостоятельная работа:** 50 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-16 - Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.	Владеть: основными принципами регионального природопользования, основами типологизации регионов и классификации природных ресурсов; Уметь: оценивать природно-ресурсный потенциал территории, анализировать состояние региональных систем природопользования; Знать: иметь представление о динамике истощения природно-ресурсного потенциала.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.