

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 15:16:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждено  
Руководитель ООП  
С.Ю. Никсцова

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Редакционная подготовка периодических изданий

Направление подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль)

Редакционная подготовка изданий

Для студентов

2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.ф.н. доцент Глушкова С.В.

Тверь, 2023

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

выработка практических навыков, необходимых на всех этапах редакционной подготовки периодических изданий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение и закрепление необходимых знаний об особенностях периодических изданий;
- овладение практическими навыками редакторской работы с журналистскими текстами;
- овладение навыками проектирования и организации периодических изданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Она опирается на итоги изучения дисциплин: «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», «Актуальные проблемы современной литературы и книгоиздания», поддерживает изучение дисциплин, связанных с другими видами изданий.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3семестр).

## **3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в**

**том числе:**

### **3 семестр:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0, курсовая работа – 10 часов.

**самостоятельная работа:** 109 часов, контроль 27 часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела	ПК-1.1 Учитывает тенденции развития медиарынка при разработке и реализации проекта в сфере издательского дела

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: 3 семестр

– экзамен.

## 6. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование разделов и тем	Все-го	Контактная работа (часы)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Организация редакционного процесса в современных СМИ	14	2	2	10
2.	Организация работы журналистов	14	2	2	10
3.	Работа редактора с автором периодического издания	32	4	4	24
4.	Проектирование периодических изданий.	44	9	9	34
5.	Подготовка курсовой работы	10			31
	Всего	143	17	17	109
	<b>Контроль</b>	27			
	<b>ИТОГО</b>	180			

## III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Темы рефератов по темам курса
2. Вопросы к итоговому экзамену

## IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

<b>Проектируемый результат обучения</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Представить экономическую часть проекта с учетом факторов, влияющих на развитие рынка	Проект, адекватно определяющий ожидаемые результаты издательского портфеля получает 1 лишний балл.
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обосновать концепцию проекта периодического издания, учитывающего возможные риски.	Проект, правильно учитывающий возможные риски, получает 1 дополнительный балл.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Представить проект периодического издания со штатным расписанием	Проект, демонстрирующий стратегическое мышление, рекомендует-ся к реализации

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Планируемы результат обучения</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом	Подготовить сообщение о проекте периодического издания с изложением перспектив его	Выступление на данную тему получает от 3 до 5 баллов дополнительно.

накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	развития с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела;

Планируемый результат обучения	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1.1 Учитывает тенденции развития медиарынка при разработке и реализации проекта в сфере издательского дела	Представить проект, учитывающий тенденции развития медиарынка	Проект, учитывающий тенденции развития медиарынка, рекомендуется к реализации

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А) Основная литература:**

1. Олешко Е.В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Олешко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68341.html>
2. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7](http://www.biblionline.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Ахмадулин Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46972.html>
2. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования сми : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01236-1. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-7E9AA9C73464](http://www.biblionline.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-7E9AA9C73464).
3. Стровский, Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с – URL: <http://znanium.com/go.php?id=881457>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

**Минобразование РФ**

<http://www.informika.ru/>

**Научная электронная библиотека**

<http://elibrary.ru/>

**Национальная электронная библиотека**

<http://nel.nns.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **1. Темы рефератов по темам курса**

Методика сбора информации.

Специфика журналистских жанров: информационных, аналитических, художественно-публицистических.

Особенности организации работы сотрудников научных и отраслевых периодических изданий.

Правовые и этические основы взаимоотношений редактора и автора.

Оценка фактологического ряда.

Требования к структуре журналистского произведения.

Критерии оценки журналистского произведения.

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция традиционная и проблемная, практические занятия, метод малых групп, дискуссия, научная конференция, разработка оригинальных проектов, подготовка мультимедийных презентаций. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Компьютерный класс с выходом в информационную сеть Интернет, обеспечивающий выполнение ООП.
- персональные компьютеры, колонки
- Стандартный пакет для работы в MSOffice
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Принтер

## **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			