

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП  
И.Р. Скребнева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Развитие пространственных представлений младших школьников  
в процессе обучения математике**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Начальное образование»**

Для студентов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:  
Щербакова С.Ю.  
Демурчян Г.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом  
**Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: познакомить студентов, будущих учителей, с многообразием существующих подходов к формированию и развитию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике и сформировать у студентов навыки построения целесообразной системы заданий и упражнений, связанных с развитием пространственных представлений младших школьников

Задачами освоения дисциплины являются:

— формировать у студентов умения применять разнообразные методические приемы развития пространственных представлений младших школьников;

— научить анализировать содержание учебников математики для начальной школы и сделать методический анализ заданий, направленных на развитие пространственных представлений младших школьников;

- формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями альтернативных и экспериментальных методических систем;

- планировать процесс формирования пространственных представлений младших школьников при обучении математике;

- составлять задания по формированию пространственных представлений младших школьников, и применять их на уроках математики и вне урока.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Освоение дисциплины «Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике» является необходимой базой для прохождения педагогической практики, написания научно-исследовательских работ по методике преподавания математики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплин Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике:

- знать цели изучения геометрического материала в начальной школе;
- основные типы заданий с геометрическим содержанием для формирования пространственных представлений младших школьников;
- определения и свойства геометрических объектов, изучаемых в начальной школе.

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

##### **По учебному плану очной формы обучения**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 30 часов,

**самостоятельная работа:** 48 часов.

##### **Заочная форма обучения (норм. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часов,

**самостоятельная работа:** 94 ч., контроль 4 часа.

##### **Заочная форма обучения (ускор. срок):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 6 часов,

**самостоятельная работа:** 94 ч., контроль 4 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p>	<p><b>Владеть</b> эффективными приемами и методами формирования пространственных представлений младших школьников; способами организации учебной деятельности по формированию пространственных представлений младших школьников</p> <p><b>Уметь:</b> планировать процесс формирования пространственных представлений младших школьников при обучении математике; составлять задания по формированию пространственных представлений младших школьников, и применять их на уроках математики и вне урока.</p> <p><b>Знать:</b> концептуальные особенности построения современных учебников математики для младших школьников; методы формирования приемов умственных действий при изучении геометрического материала на уроках математики в начальной школе; основные направления формирования геометрических представлений у детей младшего школьного возраста, различные альтернативные подходы к формированию пространственных представлений у младших школьников.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет

**7. Язык преподавания** русский.