

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 16:28:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.

«31» августа 2022 г.

Тверской
экономии и
управления
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки
РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **4-го курса очной формы обучения**
5-го курса заочной формы обучения.

Составитель: Старший преподаватель кафедры государственного
управления Вишнякова М.И. _____

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Развитие муниципального хозяйства

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является получение системных знаний о системе городского хозяйства и его роли в организации местного самоуправления.

Задачами являются:

- овладение студентами теорией муниципального хозяйства и развития ЖКХ как системы жизнеобеспечения города;
- изучение основ реформирования жилищно-коммунального комплекса;
- изучение организации комплексной поддержки в управлении урбанизированными территориями;
- анализ экономических проблем развития ЖКХ города.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

- понимать содержание, смысл, основные цели и необходимость существования муниципального хозяйства.
- владеть навыками использования различных методов развития муниципального хозяйства, освоить современные технологии управления муниципального хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в вариативную часть ООП основной образовательной программы.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Основы государственного и муниципального управления», «Инвестиционный менеджмент территории», «Региональное управление и территориальное планирование», «Методы принятия управленческих решений», которые формируют необходимые для ее реализации знания в области муниципального управления и его особенностей.

Дисциплина «Развитие муниципального хозяйства» закладывает основу для последующего изучения таких дисциплин как «Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления», связано с

дисциплинами «Управление государственным и муниципальным заказом» и «Экономика и управление организациями общественного сектора».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

Для студентов очной формы обучения

контактная работа: лекционные занятия 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 57 часов, контроль 45 часов

Для студентов заочной формы обучения

контактная работа: лекционные занятия 8 часов, практические занятия 10 часов,

самостоятельная работа: 117 часов, контроль 9 часов

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии	Владеть: навыками стратегического выбора города и разработки целевых программ развития муниципального хозяйства. Уметь: формировать информационно-методические материалы по вопросам функционирования муниципального хозяйства и взаимодействия объектов муниципального хозяйства с органами муниципальной власти. Знать:

регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	функции городов; современную классификацию населенных мест; принципы разработки целевых программ; методы оценки эффективности органов МСУ
--	---

6. Формы промежуточной аттестации

Форма отчетности – экзамен в 7 семестре

7. Язык преподавания - русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Образовательные технологии.

1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Раздел 1. Общая характеристика МО и их социально - экономические характеристики				
Тема 1. Виды МО и их основные характеристики	8	1	1	4/2
Тема 2. Социально-экономическая характеристика городского округа и городского поселения.	9	1	2	4/2
Тема 3. НПР жилищно-коммунального комплекса города.	9	1	2	4/2

Тема 4. Территориальная организация городского округа и городского поселения.	9	1	2	4/2
Раздел 2. Теория и практика развития ЖКК как система жизнеобеспечения города				
Тема 5. Прогнозы и пути развития крупного города.	11	1	2	6/2
Тема 6. Инженерная инфраструктура города	12	1	3	6/2
Тема 7. Транспортная инфраструктура города.	12	1	3	6/2
Тема 8. Социальная инфраструктура города	12	1	3	6/2
Тема 9. Окружающая среда в городе и ее регулирование.	12	1	3	6/2
Тема 10. Экономическая целесообразность реформ ЖКК	12	1	3	6/3
Раздел 3. Организация комплексной поддержки в управлении и развитии экономики жилищного хозяйства города.				
Тема 11. Назначение и структура жилищного фонда.	12	1	1	2/6
Тема 12. Реформирование жилищного фонда.	12	1	1	2/6
Тема 13. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации	12	1	1	2/6
Тема 14. Благоустройство МО	12	1	1	1/6
ИТОГО	144	14	28	57/45

2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Учебная программа	–	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
--------------------------	----------	--------------	---------------------------	------------------------

наименование разделов и тем		Лекции	Практические работы	работа
Раздел 1. Общая характеристика МО и их социально-экономические характеристики				
Тема 1. Виды МО и их основные характеристики НПР жилищно - коммунального комплекса города	18	1	2	14
Тема 2. Территориальная организация городского округа и городского поселения	18	1	2	14
Раздел 2. Теория и практика развития ЖКК как система жизнеобеспечения города				
Тема 3. Прогнозы и пути развития крупного города.	18	1	1	14
Тема 4. Инженерная инфраструктура города. Транспортная инфраструктура города.	18	1	1	14
Тема 5. Социальная инфраструктура города.	18	1	1	14
Тема 6. Окружающая среда в городе и ее регулирование. Экономическая целесообразность реформ ЖКК.	18	1	1	14
Раздел 3. Организация комплексной поддержки в управлении и развитии экономики жилищного хозяйства города.				
Тема 7. Назначение и	18	1	1	14

структура жилищного фонда. Реформирование жилищного фонда				
Тема 8. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации	18	1	1	14
Итого	144	8	10	126

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Раздел 1. Общая характеристика МО и их социально-экономические характеристики Тема 1. Виды МО и их основные характеристики Тема 2. Социально-экономическая характеристика городского округа и городского поселения. Тема 3. НПР жилищно-коммунального комплекса города. Тема 4. Территориальная организация городского округа и городского поселения	Территориальная организация МСУ. 2-х уровневая модель МСУ и виды МО. Понятие городского округа и городского поселения. Инфраструктура ГО. Правовое регулирование ЖКК города. Муниципальные правовые акты в сфере регулирования МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА . Система МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА .	Эссе, практическая работа (сравнительный анализ ГО и городского поселения) Составление схемы МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
2	Раздел 2. Теория и практика развития ЖКК как система жизнеобеспечения города. Тема 5. Прогнозы и пути развития крупного города. Тема 6. Инженерная инфраструктура города.	Характеристика города. Социальная и производственная инфраструктура города. Градообразующая и градообслуживающая сферы. Социальная инфраструктура	Практическая работа сравнительная характеристика «Градообразующая и градообслуживающая сферы» Этапы реформирования жилищно-

	<p>Тема 7. Транспортная инфраструктура города.</p> <p>Тема 8. Социальная инфраструктура города.</p> <p>Тема 9. Окружающая среда в городе и ее регулирование.</p> <p>Тема 10. Экономическая целесообразность реформ ЖКК.</p>	<p>города. Рекреации.</p> <p>Направления реформирования ЖКК города</p>	<p>коммунальной сферы в процессе проведения Административной реформы</p>
3	<p>Раздел 3. Организация комплексной поддержки в управлении и развитии экономики жилищного хозяйства города.</p> <p>Тема 11. Назначение и структура жилищного фонда.</p> <p>Тема 12. Реформирование жилищного фонда.</p> <p>Тема 13. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации</p> <p>Тема 14. Благоустройство МО</p>	<p>Жилищное хозяйство. Жилой фонд. Предприятия и организации, обслуживающие ЖФ.</p> <p>Коммунальное хозяйство.</p> <p>Внешнее благоустройство территории МО</p>	<p>Контрольная работа, Практическая работа- структура ЖКК и роль ОМСУ в управлении ЖКК.</p> <p>Презентация на тему - структура сферы благоустройства МО</p>

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе
- Рабочая учебная программа
- Планы семинарских занятий и задания на самостоятельное изучение
- Примерный перечень тем рефератов, эссе и вопросов к экзамену:
- Требования к рейтинг-контролю. Вопросы к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный владеть	Вопросы о необходимости формирования системы муниципального хозяйства: 1. Обозначить структуру муниципального хозяйства с выделением приоритетных отраслей 2. Выявить особенности управления коммунальными предприятиями	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Промежуточный уметь	Разрабатывать памятки для населения и инструкции для органов власти: 1, Памятка для населения при обращении в управляющую компанию 2. Разработка Кодекса благоустройства для сельского поселения	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный (ход решения правильный), но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Промежуточный знать	Вопросы на знание основных понятий 1) Дать определение системы муниципального хозяйства	Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл Неправильный ответ –

	2) Место ЖКК в системе муниципального хозяйства	0 баллов.
--	---	-----------

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учеб. пособие / С.В. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931> (дата обращения: 13.07.2021).
2. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765722> (дата обращения: 13.07.2021).

б) Дополнительная литература:

3. Кожевников, С.А. Жилищно-коммунальное хозяйство региона: состояние, проблемы, перспективы : монография / С.А. Кожевников ; под. науч. рук. Т.В. Ускова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019503> (дата обращения: 13.07.2021). - Текст : электронный.
4. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. — 276 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213090> (дата обращения: 13.07.2021).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;

- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>
 - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
 - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

1. Задачи практических занятий

Практические занятия призваны способствовать более глубокому и всестороннему изучению основных идей курса.

Практические занятия представляют собой форму учебной работы

студентов в виде обсуждения теоретического материала из лекций, учебной и справочной литературы, научных публикаций, нормативной документации, публикаций в средствах массовой информации по теме, обозначенной в программе практического занятия.

Цель практических занятий: сформировать у студентов навыки аналитического подхода как в процессе изучения теоретических построений по конкретным вопросам, так и в процессе ознакомления с конкретной ситуацией для разработки управленческого решения.

Кроме того, практическое занятие решает задачу активизации учебного процесса, поскольку подготовка студента к практическому занятию вызывает необходимость проработки предлагаемого материала, а уровень ответа на поставленные вопросы связан прежде всего с качеством подготовки к практическому занятию.

И наконец, практические занятия являются формой контроля за работой студентов и самоконтроля студентов, поскольку позволяет выявить слабые моменты в изучении курса.

2. Формы проведения практических занятий

Практические занятия в процессе изучения курса «Развитие Муниципального Хозяйства» проводятся в форме семинаров.

Для того чтобы практические занятия давали возможность активно работать студентам, они проводятся с группой студентов в составе не более 25 человек. Предварительно студентам выдается задание по теме практического занятия в виде перечня вопросов, на которые должен быть сформулирован краткий ответ. Ответ должен быть по существу вопроса.

В задании может содержаться вопрос о комментарии какого-либо нормативного акта, имеющего прямое отношение к теме практического занятия. Практическое занятие может проходить в виде опроса студентов по заранее предложенным вопросам, а также вопросам предыдущих практических занятий, когда имеет место пересечение тем семинарских занятий.

Практическое занятие может проходить в виде индивидуальной или групповой работы по разработке и оформлению проекта управленческого решения, отражающего тему практического занятия.

3. Порядок работы студентов во время практического занятия

Посещение практических занятий студентами является обязательным. Непосещение практических занятий без уважительной причины может служить основанием для не аттестации студента в межсессионный период. Кроме того, слабая посещаемость студентом практических занятий делает неизбежным постановку дополнительных вопросов во время зачета или экзамена по дисциплине.

Во время практического занятия студент, к которому обращается преподаватель с вопросом по теме занятия, дает ответ на поставленный вопрос. При этом он может высказывать свое мнение, не совпадающее с позицией авторов учебников, научных публикаций и самого преподавателя. Но такое высказывание

имеет смысл, если указываются аргументы.

Студент может в процессе ответа указать проблемность, присущую описываемому явлению, как характеристику процесса управления в данный момент, или же как отражение новшества в изучении явления. Такой подход позволяет сделать вывод о творческом познании дисциплины данным студентом. После окончания ответа, или по указания преподавателя желающие могут дополнить ответ студента, в том числе подвергнуть сомнению правильность ответа, приведя аргументы.

По окончании рассмотрения вопросов темы практического занятия преподаватель дает краткую характеристику качества работы и обращает внимание на основные выводы, связывая их с предыдущими темами.

4. Подготовка к практической работе

В течение времени, отведенного на самостоятельную подготовку к практической работе по теме, указанной в программе занятий, студенты должны изучить материал лекций и учебных пособий, указанных преподавателем, нормативные акты, на которые имеются ссылки в лекции и учебных пособиях. Кроме того, студенты по рекомендации преподавателя и по собственной инициативе должны ознакомиться со статьями в научно-популярных журналах, затрагивающих вопросы управления, политики и экономики, если эти статьи прямо связаны с вопросами практического занятия.

Для того чтобы эта работа могла послужить базой формирования представлений, целесообразно кратко законспектировать изученный материал. Студенты могут обратиться к преподавателю за разъяснениями, если в процессе подготовки у них возникнет непонимание чего-либо, или сомнение в своих выводах.

5. Рекомендации студенту по подготовке к практической работе

1. Готовясь к **практической работе**, стремитесь углубить и расширить понятия и представления по изучаемой проблеме, уяснить наиболее сложные положения, идеи, развить умение самостоятельно мыслить, правильно излагать материал, доказывать и обосновывать свою точку зрения и применять на практике изученные теоретические положения и выводы.

2. При подготовке к **практической работе** спланируйте работу по литературным источникам и подберите их соответственно плану **практической работы**.

3. Соблюдайте правила работы с литературными источниками (использование титульного листа, введения, заключения, схем, диаграмм, шрифтовых выделений др.), а также правила конспектирования, аннотирования, систематизирования.

4. Готовиться надо по всем вопросам программы **практической работы**, иначе работы будет очень низким, т.к. один отдельно изученный вопрос не представляет никакой ценности для пополнения знаний. Желательно

составление развёрнутого плана ответа по каждому из вопросов

семинарского занятия с указанием источников, которые будут привлек для раскрытия темы.

5. При ответе делайте ссылки на источники.

6. Покажите значение научной литературы по проблеме и умение дать ей критическую оценку.

7. Используйте свои умения наблюдать, систематизировать, анализировать и обобщать факты.

8. Покажите значение изучения данной проблемы для современной практики.

9. Заканчивайте ответ выводом или заключением, его надо продумать, сформулировать, обосновать.

10. Выступая на практическом занятии, надо мобилизовать знания по данному вопросу, полученные в разное время и из разных источников, а иногда и дисциплин.

11. Обязательно надо помнить о речи выступления, она должна быть литературно правильной и технически грамотной. Отвечая, не пересказывайте содержание, а покажите обобщённое знание вопроса и умение оперировать понятиями и фактами.

12. Готовясь к практическому занятию, помните, что эта работа необходима для глубокого понимания важных вопросов, для подготовки к экзаменам или зачётам.

13. Соблюдая требования подготовки к практическому занятию, вырабатывайте свои подходы, свой стиль подготовки, свой режим работы с учётом своих познавательных способностей и уровня подготовленности.

6. Методические указания студентам для проведения самостоятельной работы и изучения дисциплины

Курс «РМУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» играет важную роль в подготовке бакалавров. Дисциплина изучается на ; курсе обучения. Это позволяет использовать знания, полученные в ходе изучения особенности государственного и муниципального управления.

В ходе изучения дисциплины «РМУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» студенты готовят и защищают доклады, рефераты, итоговые работы по модулям. Курсовая работа по «РМУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА» обычно является частью выпускной квалификационной работы.

На лекционных занятиях преподаватель объясняет основные положения курса. Во время лекции студенты ведут конспекты, фиксируя важнейшие аспекты материала. Именно конспект лекций является основным учебным материалом наряду с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Рабочая учебная программа

Раздел 1. Общая характеристика МО и их социально-экономические характеристики

Тема 1. Виды МО и их основные характеристики.

Типология МО. Общие принципы пространственной инфраструктуры МО. Общая характеристика отраслевой инфраструктуры МО.

Тема 2. Социально-экономическая характеристика городского округа и городского поселения.

Город и городской округ. Основные отличительные черты. Городская агломерация. Понятие урбанизированной территории. Метрополис и мегаполис. Особенности управления территориями. Город как крупный административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Тема 3. НПП жилищно-коммунального комплекса города.

Правовое регулирование ЖКК города. Федеральный уровень. Региональный уровень. Муниципальные правовые акты.

Тема 4. Территориальная организация городского округа и городского поселения.

Проблемы муниципально - территориального устройства. Тенденции установления размеров территории и границ муниципального образования.

Границы муниципальных образований, Функции границ. Особенности начертания будущих границ. Правила установления границ городского округа).

Административная и городская черта, социальные границы муниципального образования. Инициаторы изменения границ.

2 раздел. Теория и практика развития ЖКК как система жизнеобеспечения города.

Тема 5. Прогнозы и пути развития крупного города.

ЖКК города как сложная социально-экономическая система, обеспечивающая социально-производственный цикл человека. Специфика ЖКК. Территориальное единство города. Формирование экономики города. Основные секторы экономики.

Тема 6. Инженерная инфраструктура города.

Правовое регулирование инженерной инфраструктуры. Организация энерго и теплоснабжения. Организация водоснабжения и водоотведения. Энергосберегающая политика.

Тема 7. Транспортная инфраструктура города.

Организация дорожной сети города. Классификация транспорта. Основные показатели организации систем городского пассажирского транспорта.

Тема 8. Социальная инфраструктура города.

Инфраструктура системы здравоохранения. Инфраструктура образовательных учреждений. Инфраструктура потребительского рынка и общественного питания. Благоустройство города.

Тема 9. Окружающая среда в городе и ее регулирование.

Проблемы регулирования качества окружающей среды в городской черте. Основные экологические проблемы и пути их устранения. Рекреации и нарушение рекреационной среды. Критерии оценки меры влияния объектов на пригодность среды.

Тема 10. Экономическая целесообразность реформ ЖКК.

Необходимость и сущность проведения экономических реформ в ЖКК. Цели реформирования. Пути реформирования.

3 раздел. Организация комплексной поддержки в управлении и развитии экономики жилищного хозяйства города.

Тема 11. Назначение и структура жилищного фонда.

Структура жилищного фонда. Управление ЖФ на муниципальном уровне. Органы управления ЖФ. Альтернативные формы обеспечения населения жильем.

Тема 12. Реформирование жилищного фонда.

Структура управления ЖКХ. Служба заказчика и служба подрядчика. Разделение функций. Организация ТСЖ. Формирование конкурентной среды в сфере обслуживания жилья.

Тема 13. Система управления жилищным комплексом и роль ОМСУ в ее реализации.

Полномочия ОМСУ в сфере управления ЖКК. Управление многоквартирными домами в городе. Организация ЕРКЦ. Схема договорных отношений. Организация муниципального заказа в сфере ЖКК.

Тема 14. Сфера благоустройства в МО.

Структура благоустройства в МО. Управление сферой благоустройства в МО. Сбор и вывоз ТБО. Саночистка и сануборка МО. ВМЗ и полномочия ОМСУ в сфере благоустройства МО.

Планы семинарских занятий и задания на самостоятельное изучение

Раздел 1. Общая характеристика МО и их социально-экономические характеристики.

1. Дайте определение города как системы.
2. Что характеризует город как систему?
3. Как определяются структуры городской системы?
4. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют?
5. Приведите классификацию МО.
6. Что означает инфраструктура МО?
7. Выделите основные признаки города.
8. Что такое городская агломерация?
9. Правовое регулирование сферы ЖКК.
10. Правовое регулирование ЖКК на федеральном уровне.
11. Правовое регулирование ЖКК на региональном уровне.
12. Правовое регулирование ЖКК на муниципальном уровне.
13. Санитарные нормы и правила.
14. Понятие административной и городской черты.
15. Социальные границы города.

Задание на самостоятельную работу:

1. Какие виды специализации городов РФ вам известны?
2. Генеральный план города. Условия разработки.

2 раздел. Теория и практика развития ЖКК как система жизнеобеспечения города.

1. Обозначить проблемы развития города и городского поселения.
2. Как характеризуется современное состояние городской инфраструктуры (городской округ и городское поселение)?
3. Организация муниципального менеджмента и городского хозяйства.
4. Охарактеризовать различные инфраструктуры городского хозяйства.
5. Понятие социальной инфраструктуры.
6. Специфика коммунальной инфраструктуры.
7. Что относится к производственной инфраструктуре?
8. Структура деловой инфраструктуры.
9. Что регулируют градостроительные решения и регламенты?
10. Роль ЖКХ в природоохранной деятельности .
11. Основные экологические проблемы, связанные с развитием экономики города.
12. Органы управления охраной окружающей среды. Их функции и полномочия.
13. Определить основные цели реформирования ЖКХ.

14. Суть договорных отношений в сфере ЖКХ.
15. дайте определение понятию «инженерная инфраструктура города»
16. Охарактеризуйте организации систем энерго- и теплоснабжения организаций.
17. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
18. Современная система газоснабжения города.
19. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
20. Для чего предназначена дорожная сеть города?
21. Перечислите основные требования к построению городских магистралей.
22. Дайте общую характеристику типов конфигураций городских магистралей.
23. Приведите общую классификацию улиц и дорог.
24. Приведите формулу расчета среднего пассажиропотока в городе.
25. Как определяется общее количество пассажиров по маршрутам?
26. Укажите основные показатели городского транспорта.
27. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры города.
28. Инфраструктура системы здравоохранения.
29. Система услуг здравоохранения.
30. Нормативы оказания медицинской помощи населению города.
31. Укажите источники финансирования системы здравоохранения города.
32. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений города?
33. Система образовательных услуг города.
34. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?
35. Назовите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
36. Что представляет собой система благоустройства города?
37. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства города.

Задание на самостоятельную работу:

1. Составить схему управления охраной окружающей среды на муниципальном уровне, отразив все взаимодействия и взаимосвязи между ОМСУ и уровнями власти.
2. Провести сравнительный анализ реформирования ЖКХ в различных регионах страны.
3. Описать общую организационную структуру управления предприятиями водопроводно-канализационного хозяйства города.

3 раздел. Организация комплексной поддержки в управлении и развитии экономики жилищного хозяйства города.

1. Дайте определение обеспеченности жилыми помещениями.

2. Назовите альтернативные формы обеспечения населения жильем.
3. Структура жилищного фонда.
4. Особенности содержания жилищного фонда.
5. Особенности обслуживания жилищного фонда.
6. Перечислите основные требования к жилому помещению.
7. Особенности организации ТСЖ.
8. Формирование муниципального заказа на обслуживание и эксплуатацию ЖФ.
9. Перечислите новые формы и системы обслуживания ЖФ.
10. Субъекты отношений в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг.
11. Понятие цены услуги . Формирование тарифов.
12. как следует упорядочить тарифную политику?
13. Перечислите причины роста тарифов на ЖКУ.
14. Из каких элементов состоит цена услуги?
15. Почему предприятия ЖКХ не заинтересованы в снижении издержек?

Задание на самостоятельную работу:

1. Рассмотреть схему отношений между собственником жилья, управляющей организацией и подрядчиком. Сделать вывод о возможности отношений на конкурсной основе.
2. Построить дерево целей в сфере ГХ, обозначив и представив в виде схемы – генеральную цель, стратегические, тактические, оперативные.

Примерный перечень тем рефератов, эссе и вопросов к экзамену:

Тематика докладов по дисциплине:

1. Становление и развитие городов и ГХ в исторический период.
2. Формирование систем ГХ в России.
3. Развитие городов и ГХ в Советский и постсоветский период.
4. Элементы ГХ в 11 веке.
5. Городское хозяйство и его структура.
6. Зарубежный опыт воспроизводства ЖФ и возможности его использования в России.
7. Новые формы и методы управления эксплуатацией ЖФ города.
8. Роль городов в социально-экономическом развитии страны и обеспечение устойчивого развития городов.
9. Организационные формы содержания, ремонта, модернизации жилых зданий в Германии.

10. Проблемы финансового обеспечения реформы ЖКХ.
11. Жилье как сложный объект в управлении.
12. Организация создания ТСЖ.
13. Особенности благоустройства территории.
14. Естественные монополии в МО.
15. Финансирование городского хозяйства.
16. Виды конкурентных структур в ГХ.
17. Формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком и их характеристика.
18. Стратегическое управление в ГХ.
19. Ценообразование в ГХ.
20. Особенности управления в сфере предоставления ЖКУ.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Развитие муниципальное хозяйство»

1. Формирование систем муниципального хозяйства России.
2. Модели муниципального хозяйства.
3. Сравнительный анализ организации муниципального хозяйства в России и за рубежом.
4. Управление жилым фондом в муниципальных образованиях.
5. Особенности управления муниципальным имуществом в муниципальных образованиях.
6. Особенности управления коммунальной сферой в муниципальных образованиях.
7. Организация деятельности частных Управляющих компаний.
8. Формирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги на муниципальном уровне.
9. Организация Муниципального Заказа.
10. Управление сферой благоустройства в муниципальных образованиях.
11. Организация деятельности ТСЖ.
12. Внедрение рыночных отношений в муниципальное хозяйство.
13. Система муниципального хозяйства в России.
14. Особенности деятельности коммунальных предприятий.
15. Взаимодействие Службы заказчика и Службы подрядчика в муниципальных образованиях.
16. Управление муниципальным дорожным хозяйством.
17. Жилищный фонд в муниципальном образовании и его использование.
18. Межмуниципальные хозяйственные общества.
19. Оценка деятельности органов управления муниципальным хозяйством.
20. Регламентация деятельности органов управления муниципальным хозяйством.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение города как системы.
2. Что характеризует город как систему?
3. Как определяются структуры городской системы?
4. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют?
5. Приведите классификацию МО.
6. Что означает инфраструктура МО?
7. Выделите основные признаки города.
8. Что такое городская агломерация?
9. Правовое регулирование сферы ЖКК.
10. Правовое регулирование ЖКК на федеральном уровне.
11. Правовое регулирование ЖКК на региональном уровне.
12. Правовое регулирование ЖКК на муниципальном уровне.
13. Санитарные нормы и правила.
14. Понятие административной и городской черты.
15. Социальные границы города.
16. Обозначить проблемы развития города и городского поселения.

17. Как характеризуется современное состояние городской инфраструктуры (городской округ и городское поселение)?
18. Организация муниципального менеджмента и городского хозяйства.
19. Охарактеризовать различные инфраструктуры городского хозяйства.
20. Понятие социальной инфраструктуры.
21. Специфика коммунальной инфраструктуры.
22. Что относится к производственной инфраструктуре?
23. Структура деловой инфраструктуры.
24. Что регулируют градостроительные решения и регламенты?
25. Роль ЖКХ в природоохранной деятельности.
26. Основные экологические проблемы, связанные с развитием экономики города.
27. Органы управления охраной окружающей среды. Их функции и полномочия.
28. Определить основные цели реформирования ЖКХ.
29. Суть договорных отношений в сфере ЖКХ.
30. Дайте определение понятию «инженерная инфраструктура города»
31. Охарактеризуйте организации систем энерго и теплоснабжения организаций.
32. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
33. Современная система газоснабжения города.
34. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
35. Для чего предназначена дорожная сеть города?
36. Перечислите основные требования к построению городских магистралей.
37. Дайте общую характеристику типов конфигураций городских магистралей.
38. Приведите общую классификацию улиц и дорог.
39. Приведите формулу расчета среднего пассажиропотока в городе.
40. Как определяется общее количество пассажиров по маршрутам?
41. Укажите основные показатели городского транспорта.
42. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры города.
43. Инфраструктура системы здравоохранения.
44. Система услуг здравоохранения.
45. Нормативы оказания медицинской помощи населению города.
46. Укажите источники финансирования системы здравоохранения города.
47. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений города?
48. Система образовательных услуг города.
49. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?
50. Назовите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
51. Что представляет собой система благоустройства города?

52. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства города.
53. Дайте определение обеспеченности жилыми помещениями.
53. Назовите альтернативные формы обеспечения населения жильем.
54. Структура жилищного фонда.
55. Особенности содержания жилищного фонда.
56. Особенности обслуживания жилищного фонда.
57. Перечислите основные требования к жилому помещению.
58. Особенности организации ТСЖ.
59. Формирование муниципального заказа на обслуживание и эксплуатацию ЖФ.
60. Перечислите новые формы и системы обслуживания ЖФ.
61. Субъекты отношений в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг.
62. Понятие цены услуги . Формирование тарифов.
63. как следует упорядочить тарифную политику?
64. Перечислите причины роста тарифов на ЖКУ.
65. Из каких элементов состоит цена услуги?
66. Почему предприятия ЖКХ не заинтересованы в снижении издержек?

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В рамках данного курса предусматривается применение ряда традиционных и инновационных форм проведения занятий, составление проектов программ деятельности органов власти, выполнение иных форм творческой работы в рамках изучения курса и применения получаемых знаний, умений и навыков.

Планируется ряд активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, коллективное обсуждение результатов работы ведущих исследовательских организаций и др.).

Имеющаяся инструментальная база:

Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программы SPSS, STATA. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
2.	Учебная аудитория № 233 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

	<p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления

		уч.г.	
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание курса, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, план практических занятий, темы рефератов и курсовых работ	Дополнены и уточнены	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	08.05.2020 г. протокол заседания кафедры государственного управления
10.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
11.	Перечень основной и дополнительной	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры

	учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)		государственного управления
--	---	--	--------------------------------