

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 12 от 26.05.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ИПОСТ

И. Д. Лельчицкий

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования 44.03.03 «Специальное
(дефектологическое) образование»**

**Профили: Специальная психология (психологическое
сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)
(1–3 курс);**

**Олигофренопедагогика (Обучение и воспитание лиц с
нарушением в интеллектуальном развитии) (4 курс)**

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.1. Воспитывающая среда.....	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.	12
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	16
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	17
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП	18
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	19
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год	21
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	21
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	22
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	–	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	–	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное	–	международное, общероссийское, межрегиональное,

общественное объединение		региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГКУ Центр ППМС- помощи); Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114; Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская школа №2»); Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр» и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы,

психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none">• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;• обеспечение условий для реализации

		<p>инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности

		<p>в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,

		<p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и

		науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значимых отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
--	--	---

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Базы учебных и производственных практик по ООП 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105»; Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская школа №2»).

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование

содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьютора ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как руководителем и тьютором ООП, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности на заседаниях Ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий, заседаниях кафедры и в рамках деятельности тьютора по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/событии	Форма мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования
1. Гражданское направление							
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Внутриузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	25 января 2022 г.	Территория ректората ТвГУ	30	Рамзин А.С., директор КДЦ
Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2021»	Внутриузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	февраль 2022 г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра"	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества,	Внутриузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	23 февраля 2022 г.	учебный корпус ТвГУ	34	Тьютор ООП

онлайн-викторина "23 февраля"							
Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Региональное	Групповая	Онлайн; Офлайн	12 июня 2022 г.	площадки г. Твери	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Организация тематических уроков, направленных на формирование активной гражданской позиции в школах г. Твери и Тверской области	Региональное	Групповая	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	школы г. Твери и области	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Реализация студенческого проекта «ДоброFest ТвГУ»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	июнь 2022 г.	территория ректора ТвГУ	18	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
День открытых дверей Центра развития молодежных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	апрель 2022 г	помещение волонтерского центра	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра

Всероссийская акция «СВОИ для всех»	Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	сентябрь 2021 - май 2022	помещение волонтерского центра	4	Арсеньева Т.Н., директор Центра
Инновационная образовательная программа «Волонтеры успеха»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021, февраль 2022	аудитория ТвГУ	4	Арсеньева Т.Н., директор Центра
Ежегодный межрегиональный фестиваль молодых волонтерских инициатив	Всероссийское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2021	аудитория ТвГУ	4	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра
Участие в федеральных мероприятиях Ассоциации волонтерских центров	Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	январь 2022 – август 2022	помещение волонтерского центра	4	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	январь 2022 – декабрь 2022	помещение волонтерского центра	10	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра
Волонтерский проект помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»	Внутривузовское	Групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021- Январь 2022-	помещение волонтерского центра	5	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра

Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	1 сентября 2021 г	территория ректората ТвГУ	60	УВСРи МП, Рамзин А.С., директор КДЦ
Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	1 сентября 2021 г.	территория ректората ТвГУ	30	УВСРи МП, Рамзин А.С., директор КДЦ
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2021 г.	аудитории ТвГУ	60	УВСРи МП
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	актовый зал ректората	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	октябрь, 2021 г.	По плану воспитательной работы ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение организации	Внутриузовское	Групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	Центр студенческих	4	Каташов Н.Г., директор

онных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»		я	н		инициатив		р ЦСИ
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Внутриузовское; Региональное	Массовая	Онлайн; Офлайн	ноябрь 2021 г.	установленные площадки г. Твери	20	УВСРи МП
Мероприятие, посвященные Дню российской Конституции, онлайн викторина, с целью расширения и закрепления знаний о своей	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	12 декабря 2021 г	аудитории ТвГУ	30	Тьютор ООП

Родине, воспитание чувства гордости, уважения и любви к своей Отчизне							
Мероприятия по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней)	Региональное	Групповая	Онлайн; Офлайн	По согласованию в период предвыборных кампаний в течение уч.года	По согласованию	10	УВСРи МП
Встречи с сотрудниками избирательных комиссий	Региональное	Групповая	Онлайн; Офлайн	По согласованию в период предвыборных кампаний в течение уч.года	По согласованию	10	УВСРи МП
2.Патриотическое направление							
Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	12 апреля 2022 г.	аудитории ТвГУ	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Реализация патриотических	Внутривузовское	Групповая, индивидуальный	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	20	УВСРи МП, Каташов

студенческих проектов и инициатив		уальная	н				в Н.Г., директор ЦСИ
Реализация историко-патриотического проекта «История забытых деревень»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	40	Рамзин А.С., директор КДЦ
Посещение виртуальной выставки Дню Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда...»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	60	Тьютор ООП
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24 мая 2022 г	аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	30	УВСРи МП
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах,	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.							
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	9 мая 2022 г.	территория ректората ТвГУ	20	Рамзин А.С., директор КДЦ
Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	9 мая 2022 г.	По согласованию	60	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Формирование фонда записей художественно-патриотических, литературных	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	центр студенческих инициатив	4	Рамзин А.С., директор КДЦ, Лебедева С.Н., худ.рук-ль

ых, музыкальн ых, образова тельных программ по отечествен ной истории, культуре.							КДЦ
Участие в памятном мероприят ии «День памяти и скорби»	Внутриву зовское; Региональ ное	Массова я	Офлай н	22 июня 2022 г.	Обелиск Победы г. Твери	40	Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
Организац ия экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	Первая декада сентября 2021 г.	музей истории ТвГУ, 1 корпус	15	Тьютор ООП
Участие в культурно- массовых мероприят иях патриотич еской направлен ности, организуе мых руководящ ими структура ми в области культуры г. Твери, Тверской области и Российско й Федерации	Внутриву зовское; Региональ ное; Окружное ; Всеросси йское	Группов ая	Онлай н; Офлай н	в течение уч.года	площадки г. Твери, Тверской области и Российск ой Федераци и	15	Лебеде ва С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Организац ия мероприят	Внутриву зовское	Группов ая	Онлай н; Офлай	16 декабря 2021 г.	аудитори и ТвГУ	30	Каташо в Н.Г., директо

ий, посвящен ных Дню освобожде ния города Калинина от немецко- фашистски х захватчико в			н				р ЦСИ
Участие в городских мероприят иях, посвящен ных Дню освобожде ния города Калинина от немецко- фашистски х захватчико в	Внутриву зовское; Региональ ное;	Массова я	Онлай н; Офлай н	16 декабря 2021 г.	площадки г. Твери	15	Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
3. Духовно-нравственное направление							
Подготовк а и проведени е мероприят ий Центра традицион ной культуры и ремесел «Святки», «Маслениц а»	Внутриву зовское; Региональ ное;	Индиви дуальна я, группов ая, массова я	Офлай н	Первый квартал 2022 г.	помещени я Центра традицио нной культуры и ремесел, площадки г. Твери и Тверской области	4	Лебеде ва С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Участие в фольклорн ых фестиваля х, проводимы х на территори и РФ в летний период	Внутриву зовское; Региональ ное; Окружное ; Всеросси йское	Индиви дуальна я, группов ая, массова я	Онлай н; Офлай н	май 2022 г.	концертн ые залы ТВГУ, площадки г. Твери, Тверской области и др.	4	Лебеде ва С.Н., худ. рук-ль КДЦ

Организация посещения студентам и музеям, кинотеатров, филармоний, театров, творческих вечеров и пр.	Региональное	Групповая	Офлайн	в течение сентября 2021 г	музеи, кинотеатры, филармония, театр	15	Тьютор ООП
Знакомство первокурсников с историей, традициями и ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	ИПОСТ ТвГУ	15	Тьютор ООП
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	ИПОСТ ТвГУ	15	Тьютор ООП
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ
Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение всего уч.года	помещение Центра традиционной культуры и ремесел	4	Лебедева С.Н., худ.рук-ль КДЦ
Подготовка	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в	помещение	4	Лебеде

а и проведены мероприятия в рамках работы Центра славянской культуры	зовское; Региональное	ая, массовая	н	течение всего уч.года	я Центра традиционной культуры и ремесел, площадки г. Твери и области		ва С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная, массовая	Офлайн	в течение всего уч.года	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, арт-буфет «Кафедра», аудиторный фонд ТвГУ	4	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Подготовка и проведение мастер-классов по традиционному костюму Тверской области	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная, массовая	Онлайн; Офлайн	в течение всего уч.года	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, аудиторный фонд ТвГУ	4	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональное	Индивидуальная	Офлайн	в течение ноября 2021 г.	социальные площадки г. Твери	4	Рамзин А.С., директор КДЦ
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр),	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2021 г	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	10	УВСРи МП

посещение детских домов и домов для престарелых							
Круглый стол «Личные и профессиональные качества, умения и навыки учителя – дефектолога»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	Сентябрь-декабрь 2021 г	ИПОСТ	15	Тьютор ООП
Онлайн-вебинар «Кто такие дефектологи и какими компетенциями они должны обладать»	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	Сентябрь-декабрь 2021 г	ИПОСТ	15	Тьютор ООП
а. 4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	1 марта – 25 апреля 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	60	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР
Организация участия делегации Тверского государственного университета в Программе развития студенческого творчества	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	май 2022 г.	центр студенческих инициатив	4	Рамзин А.С., директор КДЦ

«Российская студенческая весна»							
Танцевальный фестиваль-конкурс «Унидэнс»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2021 г.	ТКЗ «Соминка»	4	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В
Школа творческого актива	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г.	По согласованию	4	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР
Ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	декабрь 2021 г.	ТКЗ «Соминка»	30	Рамзин А.С., директор КДЦ Лебедева С.Н., худ.рук-ль КДЦ
Организация работы театральной студии «Зеркало» ТвГУ	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	4	Великий А.М., худ.рук-ль театр-студии «Зеркало»
Организация работы студии эстрадного вокала «Пазл»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	4	Рыжикова И.В., руководитель студии вокала
Организация работы студии современного танца	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Корпус №3	4	Столярова А.А., руководитель

«Экспромт»							студии танца
Организация работы студии «Живая игра»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	4	Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР
Организация работы студии «Школа радио»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	январь 2022 г. - декабрь 2022 г.	Ауд.214, корп.№2	4	Рамзин А.С., директор КДЦ
Реализация студенческого проекта «Самое время»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	в течение уч.года	арт-буфет ТвГУ "Кафедра",	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
5.Физическое направление							
Организация работы спортивных секций и сборных команд	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение уч.года	объекты спорта ТвГУ	4	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,
Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение уч.года	объекты спорта Твери, Тверской области	4	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,
Организация	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	в	объекты	4	Яфуров

ия и проведени е соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2020-2021 учебного года	зовское	я	н	течение уч.года	спорта ТвГУ		А.М., директор спортклуба «Атлант»,
Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	февраль 2022 г.	лыжная база ТвГУ	4	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,
Организация и проведение «День спорта ТвГУ – 2021», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ 2020-2021 учебного года, награждение спортивных	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	Май 2022 г.	объекты спорта г. Твери	4	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,

Х менеджеро в факультето в и активистов за содействие в подготовке и проведени и соревнован ий ТвГУ.							
Координац ия работы студенческ ого спортивно го клуба	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	в течение уч.года	помещени е спортклуб а «Атлант»	4	Яфуров А.М., директо р спорткл уба «Атлан т»,
Организац ия работы туристичес кого клуба «Горизонт » ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	в течение уч.года	«Станция туристов» - Тверской областной центр юных техников	4	Голубь К.А., рук-ль турклуб а «Гориз онт»
Участие во Всероссий ской Акции «10 000 шагов к жизни»	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	04 апреля 2022 года	По согласова нию	10	Тьютор ООП
Организац ия выдачи абонемент ов для студентов в бассейн и тренажерн ый зал	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н	в течение уч.года	ИПОСТ	4	Тьютор ООП
Онлайн - викторина "Здоровый образ жизни"	Внутриву зовское	Группов ая	Онлай н	в течение уч.года	ИПОСТ	10	Тьютор ООП
6.Экологическое направление							

Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутриузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, рожи г. Твери	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны	Внутриузовское; городское	Групповая	Офлайн	май 2022 г.	места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области	4	УВСРи МП
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	август 2022 г.	ИПОСТ ТвГУ	4	Тьютор ООП
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	ноябрь, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение акции по сбору отработанных батареек	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»							
Партнерское участие студентов ТвГУ в акциях экологического сообщества «ЛИСТОК»	Внутриузовское; городское	Групповая	Офлайн	в течение уч.года	парки, скверы, рощи г. Твери	4	УВСРиМП
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение уч.года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП
Всероссийский экологический диктант – проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	в течение уч.года	ИПОСТ	15	Тьютор ООП

качестве меры по предупреж дению экологичес ких правонару шений и основной составляю щей экологичес кой безопаснос ти							
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Реализация студенческ ого проекта по профилакти ке дорожно- транспорт ного травматиз ма «Хищные дороги»	Внутриву зовское; Региональ ное	Индиви дуальна я, группов ая, массова я	Онлай н; Офлай н	январь 2022 г.	образоват ельные учрежден ия Твери и Тверской области	4	Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ
Проведени е социологи ческого опроса среди студентов по выявлению девиантног о поведения молодежи в целях распростра нения экстремист ской идеологии	Внутриву зовское	Группов ая	Онлай н	март 2022 г.	учебные аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП
Подготовк а и проведени е	Внутриву зовское; Региональ ное	Индиви дуальна я, группов	Онлай н; Офлай н	апрель 2022 г	актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД,	4	Каташо в Н.Г., директо р ЦСИ

интерактивно-практического курса «Академия безопасности»		ая, массовая			воинская часть		
Университетская конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	май 2022 г	актовый зал ректората	4	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2021 г.	актовый зал ректората ТвГУ	4	УВСРи МП
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2021 г	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ
Обеспечение соблюдения	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Яковлев А.В., пом.

я «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма							ректора по КБ
Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящим и на профилактическом учете и(или) под административным надзором в органах МВД в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности в форме индивидуальных и групповых мероприятий	Внутривузовское	Индивидуальная	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	4	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ
Организация встреч с	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса	4	УВСРи МП

сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий					ТвГУ		
Просветительское мероприятие для студентов на тему: "Профилактика терроризма и экстремизма среди Молодежи"	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	в течение уч.года	ИПОСТ	15	Тьютор ООП
8. Научно-образовательное направление							
Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	Февраль 2022 г	актовый зал исторического ф-та	4	Туварджиев Л.В., начальник УНИ
Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	февраль 2022 г.	аудитории учебных корпусов ТвГУ	4	Деканы факультетов/директора институтов

Конкурс на лучшую научную работу студентов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	март-апрель 2022 г.	аудитория Института педагогического образования и социальных технологий	4	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ
IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы»	Международное	Групповая	Онлайн	1 марта 2022 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП
IV Международный конкурс на лучшую студенческую статью	Международное	Групповая	Онлайн	1 марта 2022 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП
Предметная олимпиада по специальной педагогике и психологии и для обучающихся по направлению	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	Март 2022 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП

ию «Специальное (дефектологическое) образование»							
IV региональный студенческий конкурс конспектов занятий с детьми	Региональное	Групповая	Онлайн	Апрель 2022 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП
Круглый стол «Технологии и методы специального образования»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь 2021 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП
9.Трудовое направление							
Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории и ТвГУ	10	Тьютор ООП Руководитель ООП
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	апрель 2022 г.	аудитории и ТвГУ	10	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации и г. Твери	Внутривузовское; городское	Групповая	Офлайн; онлайн	февраль 2022 г	образовательные организации	15	Тьютор ООП Руководитель ООП

и других городов РФ							
Реализация студенческого проекта «Студент-абитуриенту»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	май-июнь 2022 г	учебный корпус «Б» ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Внутривузовское; Региональное	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	в течение уч.года	школы г. Твери и области	4	Тьютор ООП Руководитель ООП
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Тьютор ООП Руководитель ООП
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории и ИПОСТ	15	Тьютор ООП Руководитель ООП
Консультирование студентов	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	60	Тьютор ООП Руководитель

построени и индивиду альной образова тельной траектории , в выборе элективны х дисципли н и факультат ивов							ООП
Анкетиров ание по вопросам выбора профессии	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	аудитори и ТвГУ	15	Тьютор ООП Руково дитель ООП
Участие в профессио нальных конкурсах, выставках, молодежн ых проектах, соревнован иях, научных конференц иях молодых ученых	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	площадки проведен ия конкурсо в, выставок, конферен ций	15	Тьютор ООП Руково дитель ООП
Организац ия встречи студентов с потенциал ьным работодате лем	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	базы производс твенных и учебных практик, организац ия работодат елей	15	Тьютор ООП Руково дитель ООП

Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ИПОСТ	30	Тьютор ООП Руководитель ООП
Участие в проекте «Career Start»	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Дни открытых дверей в ИПОСТ	Внутриузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Васильева Е.Н., проректор по ОБ, руководитель ООП Тьютор ООП
Организация участия студентов во встречах с представителями	Внутриузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	УВСРи МП Тьютор ООП

администрации университета							
Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	территория ректората ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»	Внутриузовское	Групповая, массовая	Офлайн	ноябрь 2021 г.	корпуса ТвГУ	4	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
10. Информационное направление							
Проведение образовательного интенсива «Медиа кухня»	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	февраль 2022 г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра"	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотичес	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	октябрь 2021 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРи МП

ких средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.							
Подготовка PR-кампании проектов УВРиСВ 2021	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	июнь 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП
Актуализация информации для составления справочника первокурсника ТвГУ 2021	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	июль 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП
Работа в социальных сетях	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР
Актуализация информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; офлайн	в течение уч.года		4	Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР
Подготовка анонсов мероприятий	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; офлайн	в течение уч.года	аудитории ТвГУ	4	Меньшакова М.В.,

ий ТвГУ, информац ии о региональ ных и всероссийс ких конкурсах							начальн ик ОКМи МР
Участие в информац ионном продвижен ии проектов трансформ ации университе та	Внутриву зовское	Массова я	Онлай н; офлайн	в течение уч.года	образоват ельные учрежден ия Твери и Тверской области	4	УВСРи МП
Актуализа ция концепции молодёжно й политики ТвГУ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП
Организац ия работ по партнёрск им проектам с ТРО РДШ	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	образоват ельные учрежден ия Твери и Тверской области	4	УВСРи МП
Подготовк а цикла лекций с компаниям и - партнёрам и ТвГУ для студентов профильн ых направлен ий	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	в течение уч.года	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП
Внедрение системы «АИСТ – автоматизи рованной информац ионной системы	Внутриву зовское	Группов ая	Офлай н; онлайн	сентябрь 2021 г	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП

тестирован ия» для проведени е социально- психологи ческого тестирован ия лиц, обучающи хся в образовате льных организац иях высшего, направлен ное на раннее выявление незаконног о потреблен ия наркотичес ких средств и психотроп ных веществ.							
Проведени е социально- психологи ческого тестирован ия лиц, обучающи хся в образовате льных организац иях высшего, направлен ное на раннее выявление незаконног о потреблен ия	Внутриву зовское	Массова я	Офлай н; онлайн	октябрь 2021 г.	аудитори и ТвГУ	4	УВСРи МП

наркотических средств и психотропных веществ.							
Онлайн-семинар “Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в семье и в образовательном учреждении”	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	Октябрь - ноябрь 2021 г	ИПОСТ	15	Руководитель ООП Тьютор ООП