

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.А. Васильева

« » _____ 2021 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы по основной образовательной программе высшего образования
45.04.01 Филология**

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

г. Тверь, 2021

Оглавление

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.....	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы.....	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.1. Воспитывающая среда	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология в воспитательной системе ТвГУ	12
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	15
2.4. Формы воспитательной работы	16
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	16
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	20
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология	21
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	22
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	24
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	25
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.	25
1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

<p>Воспитательная работа</p>	<p>—</p>	<p>педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся</p>
<p>Молодёжная политика</p>	<p>—</p>	<p>комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации</p>

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся направления 45.03.01 Филология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

– повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

– организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

– сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

– обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

– создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 45.04.01 Филология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров основной образовательной программы высшего образования 45.03.01 Филология:

- Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена;
- Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина;
- Тверская областная универсальная научная библиотека имени А.М. Горького;
- ООО «Альфа-Пресс»;
- Фонд развития гуманитарных исследований «Прожито»
- Великотырновский университет им. СВ. Кирилла и Мефодия (Болгария);
- Тверская и Кашинская епархия Русской православной церкви Московского патриархата;
- Лекторий «Живое слово»;
- МОУ Гимназия № 12 г. Твери;
- МОУ СОШ № 14 г. Твери;
- МОУ Гимназия № 44 г. Твери;
- МОУ СОШ № 46 г. Твери;
- МБУК МБС библиотека им. С. Дрожжина, филиал № 5;
- Тверской государственный объединенный музей;
- Тверская областная картинная галерея;
- ГБПОУ Тверской колледж культуры имени Н. А. Львова;
- ГБУК Тверской области «ТЮЗ»;
- ГБУК "Тверской академический театр драмы".

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 45.04.01 Филология определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология в воспитательной системе ТвГУ

Направления воспитательной деятельности основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

		<p>личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • повышение уровня социальной активности обучающихся;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.

8.	профессионально- трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися направления 45.04.01 Филология передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Воспитательный потенциал ООП реализуется в ходе преподавания профильных дисциплин, которые отражают специфику и особенности профессионального воспитания. Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)

<p>УК</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Модель деятельности преподавателя</p> <p>Теория и практика социальной коммуникации</p> <p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Методика преподавания филологии в вузе</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Методология научно-проектной деятельности</p> <p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Текстологические аспекты научной деятельности</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>гражданское патриотическое духовно-нравственное профессионально-трудовое культурно-просветительское профилактика негативных явлений в студенческой среде информационное экологическое</p>	<p>- фронтальная (все виды лекционных занятий)</p> <p>- групповая (в рамках практических занятий, при подготовке к диспутам, коллоквиумам)</p> <p>- индивидуальная (дифференцированные индивидуальные задания, при подготовке домашних заданий)</p>	<p>Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.</p> <p>Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры».</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне</p>
---	---	--	---	---

<p>межкультурно го взаимодействи я</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки</p>	<p>Научно- исследовател ьский семинар Литература и культура повседневно сти Мировой литературны й процесс НИР Педагогичес кая практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>			
<p>ОПК ОПК-1. Способен применять в профессио нальной деятельнос ти, в том числе и педагогиче ской, широкий спектр коммуника тивных стратегий и тактик, риторическ их и стилистиче ских приемов, принятых в разных</p>	<p>Теория и практика межкультурн ой коммуникац ии Текстологиче ские аспекты научной деятельности Современны е картины мира в отраслевом знании Филология в системе гуманитарны х наук Иностранны й язык в профессиона льной деятельности Современны е концепции</p>	<p>гражданское патриотическ ое духовно- нравственное профессиона льно- трудовое культурно- просветитель ское профилактик а негативных явлений в студенческой среде информацио нное экологическо е</p>	<p>- фронтальная (все виды лекционных занятий) - групповая (в рамках практических занятий, при подготовке к диспутам, коллоквиумам) - индивидуальна я (дифференциро ванные индивидуальны е задания, при подготовке домашних заданий)</p>	<p>Научно- просветительские чтения, посвящённые Дням славянской письменности и культуры</p>

<p>сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологич</p>	<p>литературоведения</p> <p>НИР</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>			
--	--	--	--	--

еской работы с различным и типами текстов.				
ПК ПК-1. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта ПК-2. Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	Научно-исследовательский семинар Философские основы литературоведения Мировой литературный процесс Мировая художественная культура Литература и культура повседневности НИР Педагогическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	гражданское патриотическое информационное духовно-нравственное научно-образовательное экологическое	- фронтальная (все виды лекционных занятий) - групповая (в рамках практических занятий, при подготовке к диспутам, коллоквиумам) - индивидуальная (дифференцированные индивидуальные задания, при подготовке домашних заданий)	Подготовка докладов к ежегодной научно-практической студенческой конференции. Подготовка докладов к ежегодной научной конференции «Ищукские чтения».

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято

		решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 45.04.01 Филология
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ООП 45.04.01 Филология используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры*:

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и

образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Можно с уверенностью сказать, что Тверская область, по сравнению с другими регионами России, обеспечена музейными учреждениями различных направлений на должном уровне. В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведении культурно-массовых мероприятий, сохранении и развитии традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, с Тверским областным Домом народного творчества и Тверским областным Дворцом культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;

- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зеленый листок».

Взаимодействие ООП 45.04.01 Филология с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол № 6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете факультета руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы на ООП.

1. Анализ целевых установок
 - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
 - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
 - 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы
 - 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
 - 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/превышен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4. Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

<ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ul style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре <ul style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю <ul style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля: <ul style="list-style-type: none"> гуманность личности; милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни.
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • приобрёл конкретную информацию;

<ul style="list-style-type: none"> • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. <ul style="list-style-type: none"> • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Друзья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету/институту или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
1. Гражданское направление							
«День знаний»	Внутривузовское;	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	25	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	аудитории ТвГУ	25	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Образовательный интенсив «Школа	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021	актовый зал ректората	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

старост»							Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2021, апрель 2022,	помещения волонтерского центра,	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	декабрь 2021 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское;	Массовая	Онлайн; Офлайн	25 января 2022 г.	территория ректората ТвГУ, ежегодное	30	Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru

Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2021»	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	февраль 2022г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра", ежегодное	3	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Инновационная образовательная программа «Волонтеры успеха»	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	сентябрь 2020, февраль 2021,	аудитории ТвГУ	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях		Групповая, массовая,	Офлайн	сентябрь 2021 – август 2022	площадки города	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
2.Патриотическое направление							
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г.,	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	25	Тьютор направления 45.03.01 Филология Рыбакова А.А. Rybakova.AA@tversu.ru

							+79520879056
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение года	аудитории ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	25	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24 мая 2022 г	аудитория и ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	9 мая 2022 г.	По согласованию	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78

девизом «Мы помним, мы гордимся»							
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая	Онлайн; Офлайн	в течение года	площадкиг. Твери, Тверской области и Российск ой Федерации	15	Лебедева С.Н., худ. рук-льКДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовское; Региональное;	Массовая	Онлайн; Офлайн	16 декабря2021 г.	площадкиг. Твери	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2021–2022 учебного года	музеи, театры города	125	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Знакомство первокурсников с историей, традициями	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2021	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп.	25	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru

ТвГУ, правилами студенческой жизни					Чайковского, 70, Тверь		rsu.ru 8(4822)580688
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовское	Групповая, индивидуаль ная	Офлайн; Онлайн	Первая декада сентября 2021	Филологически й факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	25	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая, индивиду альная	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября, 2021	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru (4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ
Подготовка и проведение мероприятий Центра традиционной культуры и ремесел «Святки», «Масленица»	Внутривузовское; Региональное;	Индиви дуальная, групповая, массовая	Офлайн	Первый квартал 2022 г.	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадкиг. Твери и Тверской области	4	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74- 07
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний	Внутривузовское; Региональное; Окружное ; Всероссийское	Индиви дуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	концертные залы ТвГУ, площадкиг. Твери, Тверской области и др.	2	Лебеде ва С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-

период							07
Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра славянской культуры	Внутризоровское; Региональное	Групповая , массовая	Офлайн	течение всего года	помещения Центра традицио нной культуры ремесел, площадкиг. Твери иобласти	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональное	Индивидуальная	Офлайн	в течение ноября 2021 г.	социальн ые площадкиг. Твери	4	РамзинА.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2021 г	детскиедома, дома ветерановТвери и Тверской области	10	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутризоровское	Массовая	офлайн	март - апрель 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ТОДНТ, ДК Химволокно	8	РамзинА.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru

							(4822) 34-74-07
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г.	По согласованию	8	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07
5. Физическое направление							
Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2022 года	По согласованию	25	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Организация выдачи абонементов для студентов в бассейн и тренажерный зал	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	4	Лаборант кафедры истории и теории литературы Рыбакова А.А. Rybakova.AA@tversu.ru +79520879056
6. Экологическое направление							
Участие вакцины по уборке	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, рощи г. Твери	4	УВСРи МП (4822) 34-74-

городских территорий г. Твери «Экологический десант»							07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных Батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г, май 2022 г.	аудитории ТвГУ	3	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Реализация студенческого проекта по	Внутривузовское; Региональное	Индивидуальная, групповая,	Онлайн; Офлайн	январь 2022 г.	образовательные учреждения Твери и	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г.,

профилактике дорожно-транспортного травматизма «Хищные дороги»		массовая			Тверской области		директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2022 г.	учебные аудитории ТвГУ	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2021 г.	актовый зал ректората ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru

профилактики противоправных действий							(4822) 32-28-78
8. Научно-образовательное направление							
Ежегодная студенческая научно-практическая конференция	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2022 г	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	50	Декан Логунов М.Л. Logunov.ML@tversu.ru
XXVI Ищукские чтения	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	26 ноября 2021 г	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	2	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Научно-просветительские чтения, посвящённые Дням славянской письменности и культуры	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	май 2022 г.,	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	20	Декан Логунов М.Л. Logunov.ML@tversu.ru
9. Профессионально-трудовое направление							
Участие в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории ТвГУ	30	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Участие в мероприятии «Неделя	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	Апрель 2022 г.	аудитории ТвГУ	30	Лебедева С.Ю., директор

карьеры»							молодежной биржи sbt@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	168	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет, учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь	168	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей	168	Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Организация работы	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Филологический факультет,	168	Руководитель ООП Васильева

по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования		уальная			учебный корпус № 4, просп. Чайковского, 70, Тверь		С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tversu.ru 8(4822)580688
10. Информационное направление							
Проведение социально-психологического тестирования лиц,	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	октябрь 2021 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru

обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.							ersu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Васильева С.А. Vasileva.SA@tve rsu.ru 8(4822)580688
--	--	--	--	--	--	--	---

