


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.07.2023 12:46:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Тверской государственный университет»**

|   |   |
|---|---|
| <b>ПРИНЯТО</b><br><br>Решением ученого совета<br><br>химико-технологического факультета<br><br>Протокол №12<br><br>От «27» июня 2023 г. | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br><br>Руководитель ООП<br><br><br><br>Ю.А. Рыжков |
|---|---|

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной  
работы по основной образовательной программе высшего образования**

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профили):

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

очная форма обучения

г. Тверь, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ООП
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ООП
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ООП

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ООП
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;
  - 2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
  - 2.3.4. деятельность и виды студенческих объединений;
  - 2.3.5. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
  - 2.3.6. вовлечение студентов в профориентацию;
  - 2.3.7. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ООП
- 2.6. Инфраструктура ООП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**3. Управление системой воспитательной работы в ООП и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ООП
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООП
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

**Приложение**

**Календарный план воспитательной работы ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

*Рабочая программа воспитания* ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Примерная рабочая программа воспитания в ООП разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть ООП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Разъяснения к разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ООП, условий реализации, системы управления и мониторинга качества организации воспитательной деятельности представлены в Методических рекомендациях.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Промышленная Продукты питания из растительного сырья и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных условиях.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности, как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной



самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и

внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся.

Социальными партнерами по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья являются следующие организации, с которыми заключены договора:

Договор о практической подготовке ООО Магма от 23.04.21

- Договор №ОИЕТ-П-2 от 20.02.21 ООО Орион Интернейшнл Евро

- Договор о практической подготовке АО Аб ИнБев Эфес №232 от 17.12 21

- Договор о практической подготовке с Кимрской фабрикой им.Горького №636 от 25.01.21
- Договор о практической подготовке с КСМ № 643 от 22.04.21
- Договор о практической подготовке с Экогеос Пром № 644-1 от 22.04.21
- Договор о практической подготовке ООО ТСЛ № 592 от 29.03.21
- Договор о практической подготовке ЮБГ № 500 от 19.03.21
- Договор о практической подготовке № 69 до 01.12.26 АО ВНИИСВ
- Договор о практической подготовке №67 от 03.11.20 ООО НПП Спецавиа
- Договор о практической подготовке № 114/2 ОАО «Тверской вагоностроительный завод» от 01.03.2021 г.
- Договор № 9273/ТМК ОАО «Мелькомбинат» от 27.04.2021 г.
- Договор № 698 о практической подготовке АО «Щелково Агрохим» от 19.05.2021 г.
- Договор № 643 о практической подготовке ООО «Комбинат строительных материалов» от 22.04.2021 г.
- Соглашение о сотрудничестве с АУПХ от 28.04.21
- Соглашение о сотрудничестве НПО «Биотехнологии» от 05.02.2021 г.
- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МОУ СОШ №17 от 19.05.2021 г.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **Направления воспитательной деятельности:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи  |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1.    | гражданское                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul> |
| 2.    | патриотическое                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>  |
| 3.    | духовно-нравственное              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>                                     |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | культурно-просветительское                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>   |
| 5. | профилактика негативных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul> |
| 6. | физическое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> </ul>  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников;</li> </ul>  |
| 7. | информационное           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;</li> </ul> |
| 8. | профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>  |

|     |                        |  |
|-----|------------------------|--|
| 9.  | научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul> |
| 10. | экологическое          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>   |

### 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья выступают:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### 2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.



### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ООВО посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

### **2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений**

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки* 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

- *научно-исследовательские;*
- *творческие:* лига КВН; клуб «Что? Где? Когда?»;
- *спортивные;*
- *волонтерские;*
- *профессиональные.*

### **2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность по направлению подготовки* 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья: способствует самоактуализации,

самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:*

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

*Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.*

### **2.3.6. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей» и другие мероприятия**

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья реализуется по направлениям:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

- проведение практических занятий в «Школе юного химика»;
- участие в ежегодной научно-практической конференции Менделеевские чтения;
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- проведение олимпиады для обучающихся.

## 2. Профориентационная работа с обучающимися на факультете:

- привлечение работодателей к проведению лекций и встреч;
- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.*

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

### **2.3.7. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства.*

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие

коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## **2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе**

### **направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

**(профиль: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)**

| Название групп УК  | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса   | Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности   |
|--|---------------------------|---|--|--|
| ОК-1<br>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | История                   | Гражданское, патриотическое             | Конкурс презентаций «Великая отечественная война и Тверской край», посещение историко-краеведческих музеев | Квест «Школа Максимовича», Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков |
| ОК-2<br>способность использовать основы экономических знаний при   | Экономика                 | Научно-образовательное                  | Брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия, эффективность  | Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   |  |   | обучения, экономика).   | образовательного процесса, экскурсии на предприятия пищевого профиля               |
| ОК-3<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Русский язык и культура речи                                   | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | Посещение историко-краеведческих музеев, ФЭПО по русскому языку и культуре речи | Посещение театров, театр-студия «Зеркало»  |
| ОК-4<br>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    | Русский язык и культура речи                                   | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | Посещение историко-краеведческих музеев, ФЭПО по русскому языку и культуре речи | Посещение театров, театр-студия «Зеркало»  |
| ОК-5<br>способность к самоорганизации и самообразованию  | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Профессионально-трудовое  | «Что? Где? Когда?»  | Экскурсии на предприятия пищевого профиля  |
| ОК-6<br>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности   | Право  | Научно-образовательное  | Знакомство с Положением о рейтинговой системе обучения                          | Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса |
| ОК-7<br>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности   | Физическая культура и спорт                                    | Профессионально-трудовое<br>Физическое  | Тренинги самовоспитания.<br>Спортивные мероприятия                              | Школа наставничества.<br>Спортивные объединения                                    |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |   |  |   |  |
| ОК-8<br>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | Безопасность жизнедеятельности  | Экологическое, Гражданское, патриотическое, Профилактика негативных явлений в студенческой среде | Круглый стол «Военные и социальные ЧС». Решение кейсов «Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС» | Экологические акции, субботники.                       |
| ОК-9<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | Русский язык и культура речи  | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское                    | Посещение историко-краеведческих музеев, ФЭПО по русскому языку и культуре речи   | Посещение театров, театр-студия «Зеркало»              |
| ОПК-1<br>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Информатика, системы управления технологическими процессами и информационные технологии | Научно-образовательное, Информационное, Профессионально-трудовое                                 | Обработка и представление научных исследований. Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных  | WEB.ION: тренинг, обучение поиску электронных ресурсов |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| ОПК-2<br>способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья  | Системы управления технологическими процессами и информационные технологии | Научно-образовательное, Информационное, Профессионально-трудовое | Обработка и моделирование физико-химических процессов.  | Участие в научно-практических конференциях  |
| ПК-1<br>способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства | Современные методы анализа продовольственного сырья                        | Научно-образовательное, Профессионально-трудовое                 | Совместная и индивидуальная практическая работа   | Участие в конкурсах, научных проектах   |
| ПК-2<br>способность владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья   | Технологическое оборудование отрасли                                       | Информационное, Научно-образовательное, Профессионально-трудовое | Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных, Обработка и моделирование физико-химических процессов | Участие в конкурсах<br>Участие в международных научно-практических конференциях<br>Участие в Региональных Каргинских чтениях. |
| ПК-3<br>способность владеть  | Современные методы анализа продовольственного сырья                        | Профессионально-трудовое   | Совместная и индивидуальная практическая работа   | Экологические мероприятия,  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| методами технохимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий   | Виды загрязнения сырья и пищевых продуктов   | Научно-образовательное   |  | Проведение практических занятий клуба «Юного химика»  |
| ПК-4<br>способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин  | Новые технологии производства продуктов питания из растительного сырья<br>Современные биотехнологии производства сертифицированных продуктов питания | Информационное,<br>Научно-образовательное,<br>Профессионально-трудовое | Совместная и индивидуальная работа по решению уравнений и задач. | Участие в конкурсах КР, научных проектов  |
| ПК-5<br>способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из | Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий  | Информационное,<br>Научно-образовательное,<br>Профессионально-трудовое | Совместная и индивидуальная практическая работа                  | Участие в конкурсах<br>Участие в международных научно-практических конференциях<br>Участие в Региональных Каргинских чтениях. |



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| растительного сырья   |  |  |   |  |
| ПК-6<br>способность использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья                                 | Системы управления технологическими процессами и информационные технологии   | Информационное,<br>Научно-образовательное,<br>Профессионально-трудовое | Семинары.<br>Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных с помощью информационных технологий   | WEB.ION:<br>тренинг, обучение поиску электронных ресурсов  |
| ПК-7<br>способность осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья | Процессы и аппараты пищевых производств  | Научно-образовательное,<br>Профессионально-трудовое                    | Обработка и представление научных исследований.<br>Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных | Оформление научных исследований в виде тезисов докладов, статей.<br>Участие в Региональных Каргинских чтениях. |
| ПК-8<br>готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка                        | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)<br>Подготовка к защите и защита | Научно-образовательное,<br>Профессионально-трудовое,                   | Оформление отчетов по практикам   | Экскурсии на предприятия пищевого профиля клуб «Юного химика»<br>Участие в конкурсах КР, научных проектов      |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | выпускной квалификационной работы   |   |  |   |
| ПК-9<br>способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   | Научно-образовательное ,<br>Профессионально-трудовое, | Оформление отчетов по практикам, показ продуктов использования информационных ресурсов, презентации научных достижений. Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат». | Участие в научно-практических конференциях в Региональных Каргинских чтениях. |
| ПК-10<br>способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения  | Производственная практика, в том числе преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Научно-образовательное ,<br>Профессионально-трудовое  | Оформление отчетов по практикам Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат».   | Участие в научно-практических конференциях в Региональных Каргинских чтениях. |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>ПК-11</p> <p>готовность<br/>выполнить<br/>работы<br/>рабочим<br/>профессиям</p> <p>по</p>   | <p>Производственная практика, в том числе преддипломная практика</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>Научно-образовательное ,</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Оформление отчетов по практикам</p> <p>Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат».</p> | <p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>Участие в Региональных Каргинских чтениях.</p> |
| <p>ПК-12</p> <p>способность<br/>владеть<br/>правилами<br/>техники<br/>безопасности,<br/>производственной санитарии,<br/>пожарной безопасности и охраны труда</p> | <p>Производственная практика, в том числе преддипломная практика</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</p>   | <p>Научно-образовательное ,</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Оформление отчетов по практикам</p>   | <p>Экскурсии на предприятия пищевого профиля</p>  |
| <p>ПК-13</p> <p>способность<br/>изучать<br/>и<br/>анализировать<br/>научно-техническую информацию,<br/>отечественный и зарубежный</p>                            | <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная))</p>  | <p>Научно-образовательное ,</p> <p>Профессионально-трудовое</p> | <p>Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат»</p> <p>Обработка и представление</p>        | <p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>Участие в Региональных Каргинских чтениях.</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| опыт по тематике исследования   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |  | научных исследований.<br><br>Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных  |   |
| ПК-14<br><br>готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций | Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Научно-образовательное ,<br><br>Профессионально-трудовое | Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат»<br>Обработка и представление научных исследований.<br><br>Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных | Участие в научно-практических конференциях<br>Участие в Региональных Каргинских чтениях.                      |
| ПК-15<br><br>готовность участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство   | Производственная практика (преддипломная практика)<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          | Научно-образовательное ,<br><br>Профессионально-трудовое | Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных<br><br>Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат»  | Экскурсии на предприятия пищевого профиля<br>Оформление научных исследований в виде тезисов докладов, статей. |
| ПК-16<br><br>готовность применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства   | Основы математического моделирования технологических процессов  | Научно-образовательное ,<br><br>Профессионально-трудовое | Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных,<br><br>Обработка и моделирование физико-химических процессов   | Оформление научных исследований в виде тезисов докладов, статей.  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ   |  |  |  |  |
| ПК-17<br>способность владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья | Статистические методы обработки экспериментальных данных | Научно-образовательное, Профессионально-трудовое | Обработка и представление научных исследований. Сбор, анализ и оформление экспериментальных данных | Оформление научных исследований в виде тезисов докладов, статей. |

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения   |
|-------|----------------------------|---|
| 1.    | нормативно-правовое        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</li> <li>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</li> <li>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято</li> </ol> |

|    |            |   |
|----|------------|---|
|    |            | решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.  |
| 2. | кадровое   | 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.<br>2. Профессорско-преподавательский состав ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья<br>3. Тьютор Лихуша П.С.  |
| 3. | финансовое | Средства ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |

## **2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП по направлению по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

При реализации рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
  - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
  - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
  - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
  - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
- 1.2. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.3. Студенческий пресс-центр.
2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 411, 406, 314, Корпус 5 пр-т Чайковского 70б, ауд. 311, 301, 303, 305, задействованные тьютором Лихуша П.С. и руководителем ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
3. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
4. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

## **2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

При реализации рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья активно применяется деятельность библиотек. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького. Сетевое взаимодействие производится на базе: МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51", МОУ "Тверская гимназия № 10", МОУ "Тверская гимназия № 8", ОАО "Мелькомбинат", ООО "МАГМА"

## **3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по направлению по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ООВО**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность

обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Самоуправление на факультете осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы **воспитания по направлению подготовки** по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.



### **3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности**

На учёном совете факультета руководитель ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### **Схема анализа воспитательной работы на ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

1. Анализ целевых установок

- 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
- 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
  - 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы
  - 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчёта тьютора).
  - 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчёта тьютора).
  - 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
  - 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.
  - 3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.
4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета
  - 4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).
  - 4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.
  - 4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.
  - 4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

### **Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

Реализация рабочей программы по направлению подготовки по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов:

К **количественным** результатам относятся: участие и победы, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.:

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

### **Способы получения информации для проведения аттестации**

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчёта тьютора ООП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование.

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные.

### **Фиксация результатов аттестации**

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП  
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

на заседании ученого совета

химико-технологического

факультета протокол №12

«27» июня 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Направление подготовки**

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профили):

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

очная форма обучения

Тверь, 2023 г.

| Виды деятельности                 | Дата, место, время и формат проведения  | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООП   | Количество участников |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>1. Гражданское направление</b> |   |  |                              |  |                       |
| Общественная                      | октябрь, 2023 г.,<br>ежегодное  | Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ   | Внутривузовский              | Каташов Н.Г.,<br>директор ЦСИ  | 4                     |
| Общественная                      | в течение года,<br>Центр студенческих инициатив,<br>ежегодное                   | Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный | Внутривузовский              | Каташов Н.Г.,<br>директор ЦСИ  | 10                    |
| Общественная                      | 4 ноября 2023 г.<br>установленные площадки г. Твери,<br>ежегодное               | Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»                    | Внутривузовский              | Шуляков А.Ю.<br>начальник  | 10                    |
| Научная, общественная             | 12 декабря 2023 г.,<br>аудитории ТвГУ,<br>ежегодное                             | Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции  | Внутривузовский              | Лихуша П.С.  | 15                    |
| Волонтерская                      | сентябрь 2023,<br>помещения волонтерского центра,<br>ежегодное,<br>традиционное | День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ                                | Внутривузовский              | Арсеньева Т.Н.,<br>директор Центра развития молодёжных Волонтерских программ | 15                    |
| Волонтерская                      | Апрель 2024г.<br>кратковременное  | Научно-практическая конференция «Мы Вместе. Развитие волонтерства в России»                          | Внутривузовский              | Арсеньева Т.Н.,<br>директор Центра развития молодёжных                       |                       |

|  |   |  |                 |  |    |
|--|---|--|-----------------|--|----|
|  |   |  |                 | Волонтерских программ  |    |
| <b>2. Патриотическое направление</b>             |   |  |                 |  |    |
| Общественная                                     | 16 декабря 2023 г., площадки г. Твери, ежегодное  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков             | Внутривузовский | Каташов Н.Г., директор ЦСИ                                   | 15 |
| Общественная, научная                            | в течение года, ежегодное   | Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив  | Внутривузовский | Стоковская В.В., Каташов Н.Г., директор ЦСИ                  |    |
| <b>3. Духовно-нравственное направление</b>       |   |  |                 |  | 4. |
| Научная, художественная,                         | в течение сентября ежегодное  | Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров  | Внутривузовский | Лихуша П.С.  | 20 |
| Общественная                                     | конец декабря 2023 г., детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное | Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых | Внутривузовский | Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП                          | 20 |
| <b>5. Культурно-просветительское направление</b> |   |  |                 |  |    |
| Художественная                                   | март – апрель 2024 г.<br>ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно<br>ежегодное                 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»  | Внутривузовский | Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР, |    |

|  |  |   |                 |  |    |
|--|--|---|-----------------|--|----|
| Общественная, информационная, художественная | ноябрь-декабрь 2023 г.<br>Выездная<br>ежегодное                            | Школа творческого актива  | Внутривузовский | Рамзин А.С., директор КДЦ<br>Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР | 5  |
| Художественная                               | октябрь 2023 –<br>Арт-пространство «Творческая гостиная»<br>ежегодное      | Организация работы театральной студии «Зеркало» ТвГУ  | Групповая       | Великотный А.М., худ.рук-ль театр-студии «Зеркало»             | 3  |
| <b>6. Физическое направление</b>             |  |   |                 |  |    |
| Спортивная                                   | сентябрь 2023<br><br>объекты спорта ТвГУ,<br>ежегодное                     | Организация работы спортивных секций и сборных команд   | Внутривузовский | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,                     | 5  |
| Спортивная                                   | В течении года<br><br>объекты спорта Твери, Тверской области,<br>ежегодное | Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций | Всероссийский   | Яфуров А.М., директор спортклуба                               |    |
| Спортивная                                   | Февраль 2024 г.<br><br>лыжная база ТвГУ,<br>ежегодное                      | Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов   | Внутривузовский | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,                     | 5  |
| Спортивная                                   | Февраль 2024 г.,<br><br>спортивный зал ТвГУ,<br>ежегодное                  | Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта  | Внутривузовский | Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»,                     | 5  |
| <b>7. Экологическое направление</b>          |  |   |                 |  | 8. |



|  |   |   |                 |                                  |    |
|--|---|---|-----------------|----------------------------------|----|
|  |   |   |                 |                                  |    |
| Общественная, трудовая, ценностно-смысловая                    | август 2023 г., территория учебных корпусов ТвГУ<br>ежегодное         | Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году  | Внутривузовский | Лихуша П.С.                      | 15 |
| Общественная, ценностно-смысловая, информационная              | ноябрь, 2023 г., аудитории ТвГУ,<br>ежегодное                         | Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»   | Внутривузовский | Каташов Н.Г., директор ЦСИ       | 10 |
| <b>9. Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b> |   |   |                 |                                  |    |
| Ценностно-смысловая  | сентябрь 2023 г., актовый зал ректората ТвГУ,<br>ежегодное            | Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>3 сентября  | Внутривузовский | Стоковская В.В.,                 | 15 |
| Ценностно-ориентированная                                      | Первая половина сентября 2023 г., актовый зал ректората,<br>ежегодное | Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | Внутривузовский | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ | 3  |
| Общественная, информационная                                   | в течение года, аудитории ТвГУ,<br>ежегодное                          | Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма     | Внутривузовский | Яковлев А.В., пом. ректора по КБ | 20 |

|  |  |  |                 |  |    |
|--|--|--|-----------------|--|----|
| Ценностно-смысловая                                  | октябрь 2023 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное   | Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий              | Внутривузовский | Стоковская В.В.,   | 10 |
| <b>10. Научно-образовательное направление</b>        |  |  |                 |  |    |
| Научная, общественная трудовая                       | В течение года, аудитории химико-технологического факультета, продолжительное, ежегодное | Организация работы Клуба юного химика  | Внутривузовский | Лихуша П.С.  | 10 |
| Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая | март 2024 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное                    | Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов                | Внутривузовский | Русакова Н.П. зам.декана по научной работе   |    |
| Научная, общественная, трудовая                      | март 2024<br>Центральный корп.<br><br>(ул. Желябова, д. 33),<br>ежегодное                | Организация и проведение Региональных Каргинских чтений  | Внутривузовский | Д.х.н., профессор, зав. кафедры физической химии Пахомов П.М.                          |    |
| Научная, общественная, трудовая                      | 2024<br>ежегодное  | Организация и проведение конференции «Качество и экологическая безопасность пищевых продуктов и производств» Международная | Внутривузовский | Доцент, зав. кафедры «Технология продуктов питания из растительного сырья» Рыжков Ю.А. |    |

|  |   |   |                 |  |    |
|--|---|---|-----------------|--|----|
|  |   | научно-практическая конференция   |                 |  |    |
| <b>11. Трудовое направление</b>        |   |   |                 |  |    |
| Общественная, информационная, трудовая | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное                       | Дни открытых дверей на факультетах и в университете                                       | Внутривузовский | Васильева Е.Н. проректор по ОБ,<br>руководитель ООП Феофанова М.А.,<br>Лихуша П.С. | 10 |
| Общественная, информационная           | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное                       | Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета    | Внутривузовский | Стоковская В.В.,<br>Лихуша П.С.  | 10 |
| Общественная, информационная           | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное                       | Размещение на сайтах ТвГУ, факультетов, институтов информации об истории и традициях вуза | Внутривузовский | Чунева Л.Ю.,<br>начальник службы информации  | 5  |
| Общественная, трудовая                 | декабрь 2023, апрель 2024, аудитории ТвГУ, ежегодное            | Участие студентов 4-5 курсов в ярмарке вакансий   | Внутривузовский | Лихуша П.С.  | 15 |
| Общественная, научная                  | апрель-май 2024 аудитории ТвГУ, ежегодное                       | Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/институтах                         | Внутривузовский | руководитель ООП Рыжков Ю.А., Лихуша П.С.  |    |
| Трудовая, информационная               | Апрель-май 2024 г. предприятия и научные организации, ежегодное | Проведение экскурсий для студентов на предприятия г. Твери                                | Внутривузовский | руководитель ООП Рыжков Ю.А., Лихуша П.С.  | 10 |

|                                       |  |  |                 |   |    |
|---------------------------------------|--|--|-----------------|---|----|
| Трудовая, общественная                | в течение года, школы г. Твери и области, ежегодное                                | Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области  | Внутривузовский | руководитель ООП Рыжков Ю.А., Лихуша П.С. |    |
| Трудовая, информационная              | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное  | Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории   | Внутривузовский | Лихуша П.С.                               | 10 |
| Трудовая, общественная                | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное  | Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | Внутривузовский | Лихуша П.С.                               | 20 |
| Общественная, трудовая, научная       | в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, ежегодное    | Участие в профессиональных конкурсах, научных конференциях молодых ученых  | Внутривузовский | Лихуша П.С.                               | 15 |
| Трудовая, общественная                | в течение года, аудитории ТвГУ, предприятия и организация работодателей, ежегодное | Организация встречи студентов с потенциальным работодателем  | Внутривузовский | Феофанова М.А., Лихуша П.С.               | 15 |
| <b>12. Информационное направление</b> |  |  |                 |   |    |
| Общественная, информационная          | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное  | Работа в социальных сетях.   | Внутривузовский | Лихуша П.С.                               |    |

|   |  |  |                 |  |    |
|---|--|--|-----------------|--|----|
| Общественная, информационная                      | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное  | Актуализация информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях.   | Внутривузовский | Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР                  |    |
| Общественная, информационная                      | в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное  | Подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах   | Внутривузовский | Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР                  |    |
| Общественная, информационная                      | в течение года, образовательные учреждения Твери и Тверской области, продолжительное | Работа с сообществами «Точки кипения» ТвГУ   | Внутривузовский | Шуляков А.Ю. Начальник УВСРиМП                     |    |
| Общественная, информационная, ценностно-смысловая | октябрь 2023 г., ТвГУ, продолжительное   | Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Внутривузовский | Шуляков А.Ю. Начальник УВСРиМП<br>Стоковская В.В., | 15 |
| Общественная, информационная                      | декабрь 2023 г., аудитории ТвГУ, продолжительное                                     | Проведение координационной работы в рамках Студенческого совета ТвГУ в части работы со студенческими проектами, претендующим на  | Внутривузовский | Шуляков А.Ю. Начальник УВСРиМП                     | 2  |

|                |                |   |                 |             |   |
|----------------|----------------|---|-----------------|-------------|---|
|                |                | грантовую поддержку.  |                 |             |   |
| Информационная | Ноябрь 2023 г, | Подготовка сведений к выпуску сборника «Лучшие выпускники 2023» | Внутривузовский | Лихуша П.С. | 5 |