

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad775f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ПА:
Романов А.А.

(Handwritten signature)
«07» 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Научная специальность
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.филол.н., профессор Романов А.А.

Тверь- 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Языки народов зарубежных стран (германские языки)

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1).

Задачи:

В процессе изучения курса «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» обучающимися решается ряд задач, таких как изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки. Курс охватывает основные события исторического развития германских языков: историю их фонетической структуры, письма, развития грамматической структуры, рост словарного состава, а также изменения исторических условий, значимые для истории языка.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

- Формируемые компетенции - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1).

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные)за нятия	
Германские языки в системе индоевропейской семьи языков. История древних германцев.	18		2	16
Общая праистория языков в рамках и.-е. языковой семьи. Краткая историческая характеристика германской языковой ветви. Первые сведения о древних германцах. Общественный строй, быт, верования. Великое переселение народов. Классификация древних германских племен и древних германских языков.	18	2		16
История германской письменности. История германской филологии как науки.	18		2	16
Сравнительно— исторический метод и его дальнейшее развитие.	18	2		16

Фономорфологические явления в древних германских языках.	18	2		16
Современные германские языки и их распространение на земном шаре.	18		2	16
ИТОГО	108	6	6	96

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения ООП (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими методами обоснования языковых факторов, реализующихся в речи; - владеть приемами эмпирического исследования явлений языка; - приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; - прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; - давать определение базовым лексикологическим терминам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные различия между практической и теоретической грамматикой; - особенности семантической структуры лексических единиц; - этимологию и основные классификации фразеологических единиц; - закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц; - виды заимствований и их влияние на структуру словарного состава английского и немецкого языка.

Типовые задания:

Дать характеристику согласных в древних германских языках. Первое передвижение согласных. Закон Вернера (исключения к закону Я.Гримма). Грамматические чередования по закону Вернера. Провести морфологическую

структура слова в общеиндоевропейском языке. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и в системе германского глагола. Лексика. Слова общеиндоевропейской этимологии, слова общегерманской этимологии, заимствования из кельтских языков и латыни.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА:

Фонетика и фонология. Интонация и просодия.

Семантические основы интонации в языке.
Просодия синтаксической связи.
Особенности тембральной организации речи.
Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста.
Когнитивная силлабика.
Стиледифференцирующие функции просодии.
Особенности артикуляционной базы соответствующего языка.
Риторические особенности речи.

Лексикология

Этимологические источники языка. Роль и место заимствований в словарном составе языка. Проблемы неологии.
Роль человеческого фактора в языке. Лексикология.
Семасиология. Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова.
Теория номинации.
Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гапонимия-Антонимия.
Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.
Паронимия и паронимическая аттракция.
Фразеология. Категории словосочетаний теории разграничения различных типов словосочетаний.
Идиоматика.
Проблемы лексикографии. Типы словарей.
Особенности языка для специальных целей (ESP).
Особенности терминологии.
Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные).
Лексико-морфонологические характеристики структуры слов.
Корпусные исследования лексики современного языка.

Грамматика

Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.
Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.
Категория падежа.
Категория деиксиса.
Проблема категории рода.

Выражение категории времени
 Категория вида.
 Категория залога.
 Категория наклонения
 Особенности «малого синтаксиса».
 Основные уровни изучения синтаксиса.
 Члены предложения и синтаксические связи. Прототипический подход к категории подлежащего.
 Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов.
 Проблема теории сложного предложения.
 Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста.
 Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.
 Лингвистика текста и когнитология.
 Категории текста.
 Типология текстов.
 Понятие дискурса. роль языковой личности в дискурсе.
 Текст и дискурс: прагматические особенности построения.
 Особенности просодии и пунктуации при передаче синтаксических отношений в тексте. Семиотические системы в лингвистике.
 Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике.
 Понятие прототипа и современные теории прототипа.

Лингвостилистика и лингвопоэтика

Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.
 Терия образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система.
 Теория метафоры. Функции метафоры.
 Основные стилистические средства языка.
 Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса.
 Синтаксические стилистические приёмы.
 Стилистическая стратификация слов.
 Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике.
 Стилистическое использование устойчивых выражений.
 Методы лингвостилистического анализа.
 Фонетическая стилистика. Аллитерация, ассонанс, рифма и ритм.
 Особенности лингвостилистики и лингвопоэтики.
 Методы лингвопоэтического анализа текста.

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

<p>тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</p>		
<p>Германские языки в системе индоевропейской семьи языков. История древних германцев.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Общая праистория языков в рамках и.-е. языковой семьи. Краткая историческая характеристика германской языковой ветви. Первые сведения о древних германцах. Общественный строй, быт, верования. Великое переселение народов. Классификация древних германских племен и древних германских языков.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>История германской письменности. История германской филологии как науки.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Сравнительно— исторический метод и его дальнейшее развитие.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

Фономорфологические явления в древних германских языках.	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Современные германские языки и их распространение на земном шаре.	Практическое занятие	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) Дистанционные образовательные технологии

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: Учебно-методические пособия. Издательство "ФЛИНТА", 2016. https://e.lanbook.com/book/91027#book_name

б) Дополнительная литература

Арсеньева М.Г., Балашова С.Л., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию.: М. : Изд-во «ГИС», 1998

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (или их заменяющие с последними достижениями науки). Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Подготовка к практическим занятиям. Приступая к подготовке темы практического занятия, аспиранты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам практических занятий), а также учебной программой по данной теме. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной к этому занятию.

Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Аспиранты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и

обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать научными понятиями и категориями.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии. Практические занятия отражают последовательность изучения ряда разделов и ключевых тем в соответствии с программой.

Также обсуждается ряд тем, предусмотренных для самостоятельного изучения. Цель практических занятий – научить аспирантов: грамотно излагать проблемы, высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать; применять теоретические знания для решения практических задач в рамках дисциплины, т.е. уметь наблюдать, «видеть», сравнивать, сопоставлять, классифицировать отдельные языковые явления или группы явлений в изолированном виде или небольшом контексте, что, собственно, формирует учебно–познавательную способность, обеспечивающую успешное усвоение других смежных дисциплин.

План – образец практического занятия по дисциплине.

Тема: Особенности древнегерманского вокализма

1. Ударение в древних германских языках.

2. Вокализм: характеристика а) кратких гласных; б) долгих гласных.

3. и.-е. ē в древних германских языках.

Примерный перечень тем рефератов, написание которых планируется при самостоятельном изучении учебного материала

- История письменности древних германских племен
- Источники наших сведений о древних германцах (Исследования современных названий городов Европы, которые сохранили свидетельства истории древних германцев).
- Эпоха викингов в истории скандинавских народов.

VII. Материально-техническое обеспечение

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 33 (170100, пр-т Чайковского, 70)	Стол, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, стационарный экран

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------------------	--	---	--

1.			
2.			

