

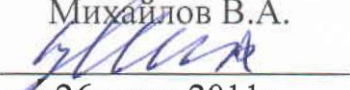
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

**ПРИНЯТО**

Решением ученого совета  
ИПОСТ ТвГУ  
Михайлов В.А.  
Протокол № 12 от 26.05.2021

Утверждаю:  
Руководитель ООП

Михайлов В.А.  
  
«26» мая 2011 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**И календарный план воспитательной работы по основной  
Образовательной программе высшего образования  
39.04.01 Социология**

Направленность (профиль)

Социология региона

**МАГИСТРАТУРА**

Составители: *Михайлов В.А., Туник Е.С.*

2021 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

## 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 39.04.01 Социология и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 39.04.01 Социология разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику. Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

– системности и целостности;

- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровье сберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 39.04.01 Социология является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по



39.04.01 Социология учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на *приоритетные и вариативные*:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);

- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально трудовое, научно-образовательное).

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li><li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li><li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li></ul>

2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы</li> </ul>

		поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально - трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научнообразовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество; – деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

*Проектная деятельность* Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

*Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества*

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

*Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их

обучения в ООВО посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ООВО каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъектсубъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего молодого кадрового состава.

#### *Студенческое международное сотрудничество*

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ООВО и составляет свое расписание в ООВО -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование офлайн воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовнонравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество ОПОП реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

#### *Деятельность и виды студенческих объединений*

Примерные виды студенческих объединений по направлению подготовки 39.04.01 Социология:

- научно-исследовательские
- творческие

- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

*Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий*

Досуговая деятельность по направлению подготовки 39.04.01 Социология способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

*Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ООВО» и иные подобные мероприятия*

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 39.04.01 Социология реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа с потенциальными кандидатами к поступлению на направление подготовки 39.04.01 Социология.

- беседы с кандидатами о направлении и профиле подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);
- участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.



## 2. Профориентационная работа со студентами:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 39.04.01 Социология вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

### *Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 39.04.01 Социология могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в ОПОП.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 39.04.01 Социология*

<b>№</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения</b>
1.	нормативно-правовое	1.Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2.Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением 20 учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3.Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1.Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2.Профессорско-преподавательский состав ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология. 3. Руководитель ООП 39.04.01 Социология – Михайлов В.А., зав.кафедрой социологии, д.филол.н., профессор. 3. Тьютор ООП 39.04.01 Социология – Тупик Е.С., ст.преподаватель кафедры социологии.
3.	финансовое	Средства ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 39.04.01 Социология используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

1.1. Спортивные объекты ТвГУ;

1.1.1. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;

1.1.2. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;

1.1.3. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;

1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;

1.1.5. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

1.1.6. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;

1.1.7. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;

1.1.8. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;

1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;

1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;

1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;

1.5. Студенческий пресс-центр.

2. Ботанический сад ТвГУ.

3. Музейный комплекс ТвГУ.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало». При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

#### **Традиционные культурные проекты Тверской области:**

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;

- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

### **3.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация* воспитательной работы;
- контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебноисследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 39.04.01 Социология постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы ИПОСТ – объединение активистов института, формируется по инициативе студентов в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп института. Старостат формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по институту.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 39.04.01 Социология учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

**Календарный план воспитательной работы**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Направление подготовки 39.04.01 Социология**  
**Профиль: «Социология региона»**

**Тверь, 2021 г.**



Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/событии	Форма мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
<b>Гражданское направление</b>							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 сентября 2021г.	территория ректората ТвГУ	8	Мигаль В.В., начальник УВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	15	Мигаль В.В., начальник УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021г.	аудитория ТвГУ	8	Мигаль В.В., начальник УВСРиМП, (4822) 34-74-07
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	внутривузовское	Массовая	Онлайн, офлайн	сентябрь 2021, апрель 2021	помещение волонтерского центра	8	Арсеньева Т.Н., директор Центра Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021	актовый зал ректората	2	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78

Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовская	Групповая	офлайн	в течение 2021-2022 уч.г.	музеи, театры города	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Региональное	Массовая	Онлайн; Офлайн	4 ноября 2020 г.	установленные площадки г. Твери	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	внутривузовское	групповая	офлайн	конец декабря 2021	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Ежегодный межрегиональный фестиваль молодёжных волонтерских инициатив Массовая	Всероссийский	Массовая	Онлайн; Офлайн	ноябрь 2022,	аудитории ТвГУ, ежегодное, традиционное	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных	внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	25 января 2022 г.,	территория ректората ТвГУ,	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Рамзин А.С., директор КДЦ Голубев А.А.,

«Дню российского студенчества – Татьянин день»					ежегодно		Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34- 70-17
<b>Патриотическое направление</b>							
Участие в городских мероприятиях , посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков	Внут риву зовск ое	Масс овая	Онлай н; Офлай н	16 декабря 2021 г.	Площадк и г. Твери	Обучаю щиеся 1- 2 курс (15 чел)	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@t versu.ru (4822) 32-28-78
Акция «Мы верим в тебя, солдат»	внут ривузо вское	индив идуал ьная	онлайн	Февраль 2022	Комитет по делам молодежи Тверской области, Тверь	3-5	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34- 70-17
Цикл мероприятий , посвященных Победе в Великой Отечественно й войне	внут ривузо вское	Масс овая, груп повая	Онлай н; Офлай н	апрель- май 2022	аудитори и ТвГУ	Обучаю щиеся 1- 2 курс (15 чел)	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tv ersu.ru (4822) 34-74-07
Торжественн ый Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавател ей ТвГУ	внут ривузо вское	массо вая	офлайн	9 мая 2022	территори я ректората ТвГУ и ИПОСТ	7	Лельчицкий И.Д., д.п.н., директор ИПОСТ, тел: (4822) 52-09-79
Участие в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	внут ривузо вское	Масс овая	офлайн	22 июня 2022 г.	Обелиск Победы г. Твери	7	Рамзин А.С., директор КДЦ, Лельчицкий И.Д., д.п.н., директор

							ИПОСТ, тел: (4822) 52-09-79
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Внутривузское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	2021-2022 уч.год	помещение Центра традиционной культуры и ремесел	3	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутривузская	Групповая	Офлайн	конец декабря 2021 г.,	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодно	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни Групповая	Внутривузская	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября	учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодно	Обучающиеся 1 курса (8 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Форум «Семья как ценность: традиции и современность»	всероссийское	групповая	офлайн	Ноябрь 2021	МПСУ, Москва	3	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузское; Региональное; Окружное; Всероссийское	индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	концертные залы ТвГУ, площадки г. Твери, Тверской области и др.	3	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
<b>Культурно-просветительское направление</b>							
Знакомство первокурсников с историей, традициями	Внутривузская	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября	учебные корпуса факультетов ТвГУ,	Обучающиеся 1 курса (8 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры

ТвГУ, правилами студенческой жизни Групповая					ежегодно		социологии тел: (4822) 34-70-17
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	ИПОСТ, кафедра социологии	Обучающиеся 1 курса (8 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовское	групповая	офлайн	2021-2022 уч.год	Культурные объекты г.Твери и области	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 марта – 25 апреля 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	Подготовка – студенческий актив, концертное мероприятие - обучающиеся 1-2 курс	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиС Р Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07, Культорг
Школа творческого актива	внутривузовское	групповая	офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г. Выездная ежегодно	Загородный комплекс «КОМПЬЮТЕРИЯ»	Студенческий актив – 2 чел	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиС Р Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07, Культорг
<b>Физическое направление</b>							
Привлечение студентов к участию в спортивных	внутривузовское	Групповая	офлайн	Осень 2021	Спортивный клуб «Атлант»	Обучающиеся 1 курса (8 чел)	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Тупик Е.С.,

секциях клуба «Атлант»							старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Распределение и выдача абонементов в бассейн и тренажерный зал	внутривузовское	индивидуальная	офлайн	Февраль 2022, Октябрь 2021	ИПОСТ, кафедра Социологии	2	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций	Внутривузовское; Региональное	Групповая	офлайн	октябрь 2021 – март 2022	объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	3-5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17

### Экологическое направление

Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	внутривузовское	массовая	офлайн	Ноябрь 2021, май 2022 г. (ежегодное)	аудитории ТвГУ	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, роши г. Твери	7-10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры

«Экологический десант»							социологии тел: (4822) 34-70-17
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	ежегодно	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	3-5	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
<b>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>							
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2021 г	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	внутривузовское	массовая	офлайн	октябрь 2021 г., ежегодно	ИПОСТ	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Стоковская В.В. начальник УВСРиМП, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	внутривузовское	массовая	офлайн	Декабрь 2021	актовый зал ректората	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Чижова В.В., рук-ль службы соц.поддержки и оздоровления, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17

Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	внутривузовское	массовая	онлайн	март 2022 г.	ИПОСТ	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	Стоковская В.В. начальник УВСРиМП, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	внутривузовское	массовая	офлайн	сентября 2021 г., ежегодно	актовый зал ректората ТвГУ	Обучающиеся 1-2 курс (15 чел)	А.Ю. Шуляков и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	внутривузовское	массовая	офлайн	в течение года, ежегодно	аудитории ТвГУ,	Обучающиеся 1-2 курс (10 чел)	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Подготовка и проведение интерактивного практического курса «Академия безопасности»	внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	апрель 2022, ежегодно	актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть	Обучающиеся 1-2 курс (10 чел)	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
<b>Научно-просветительское направление</b>							



Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Февраль 2022	актовый зал исторического ф-та	5	Туварджиев Л.В., начальник УНИ Tuvadzhiev.LV@tversu.ru (4822) 34-26-23
Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	февраль 2022 г.	аудитории и учебных корпусов ТвГУ	5	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru (4822) 52-09-79
Конкурс на лучшую научную работу студентов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	март-апрель 2022 г.	аудитории и ИПОСТ	5	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru (4822) 52-09-79
<b>Профессионально-трудовое направление</b>							
Участие студентов 2 курса в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории и ТвГУ	Обучающиеся 4 курс (7 чел)	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	массовая, групповая	Офлайн; онлайн	апрель 2021 г.	аудитории и ТвГУ	7-10	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории и ИПОСТ	10	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17

Организация встреч студентов с потенциальными работодателями	Внутривузское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производственных и учебных практик, организации работодателей	10	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Городское, региональное	групповая	Офлайн	в течение года, ежегодно	школы г. Твери и области	4	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Внутривузское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодно	Аудитории ТвГУ	4	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях	Внутривузское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года, ежегодно	Аудитории ТвГУ	5	Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17

университетского образования в							
<b>Информационное направление</b>							
Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университета в»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	ноябрь 2021г.	Аудитории ТвГУ	2	Шуляков А.Ю. и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД
Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие Выпускники-года»	Внутривузовское, региональное	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Ноябрь 2021 г	Кафедра Социологии	5	Михайлов В.А., руководитель ООП, зав кафедрой социологии, Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17
Контрольные мероприятия социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Внутривузовское	массовая	онлайн	октябрь 2021 г., ежегодное	аудитории ТвГУ	Обучающиеся 1-2 курса (15 чел)	Мигаль В.В., Шуляков А.Ю. Тупик Е.С., старший преподаватель кафедры социологии тел: (4822) 34-70-17

систематизация результатов и организация.							
---	--	--	--	--	--	--	--