

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Романов А.А.



«27» 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Основы теории межкультурной коммуникации

Научная специальность  
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.ф.н., профессор А.А. Романов  
д.ф.н., доцент О.Н. Морозова

Тверь - 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Основы теории межкультурной коммуникации

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины «Основы теории межкультурной коммуникации» является формирование у аспирантов основ межкультурной компетенции, представления об основных видах и формах межкультурной коммуникации и воспитание осознания родной культуры и развития культурной восприимчивости к другим культурам.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширение и углубление теоретических знаний аспирантов о коммуникации, в том числе и в межкультурной среде;
- формирование представлений об отличительных особенностях коммуникаций различных культур;
- развитие навыков преодоления проблем и барьеров в процессе межкультурной коммуникации, умения толерантно относиться к чужой культуре.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 64 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-2)

### **5. Форма промежуточной аттестации - зачет**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации».	11	1				10
Тема 2. Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры.	12			1		11
Тема 3. Понятие «коммуникация»: основные подходы к определению.	12	1		1		10
Тема 4. Специфика вербальной коммуникации в различных типах культур	12	1		1		10
Тема 5. Невербальная коммуникация в различных культурах.	11			1		10

Тема 6. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	14	1				13
ИТОГО	72	4		4		64

### **III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

#### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Задание: Подготовьте доклад на тему культурных особенностей в различных странах мира

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме. Выделяет наиболее значимые специфические черты культуры выбранной страны, делает обоснованные выводы. Выступление структурировано и аргументированно
4 балла	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск материала по теме. Недостаточно четко выделяет наиболее значимые специфические черты культуры выбранной страны, имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
2 балла	Аспирант способен при подсказке осуществить поиск необходимого материала по предложенной теме. Затрудняется с выделением специфических черт, имеет затруднения с обоснованием выводов.
0 баллов	Задание не выполнено

Задание: Подготовьте реферат по одной из предложенных тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Делает обоснованные выводы относительно полученных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого вида
4 балла	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и

	зарубежными исследователями. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа
2 балла	Аспирант способен при подсказке осуществить поиск материала по предложенной теме. Имеет затруднения с обоснованием выводов. Оформление реферативной работы не полностью соответствует методическим требованиям к работам подобного типа
0 баллов	Задание не выполнено

Задание: Решите кейс.

Мистер Берд, экс-сотрудник американского госдепартамента, был нанят известной мультинациональной корпорацией в качестве представителя в Саудовской Аравии. Бывший американский дипломат был приглашен в дом мистера Фауда для обсуждения его возможного участия в местном СП с упомянутой корпорацией. Они были представлены друг другу, и так как это была их первая встреча, разговор начался с неформальной беседы. Вопросы были обычные, например: «Как дела? Как долетели? Как семья? Как поживают ваши родители?» и т.д. Мистер Берд, знакомый с принятыми формальностями приветствия и знакомства, на вопросы отвечал: «Спасибо, хорошо... Мой отец в порядке, но, к сожалению, стал хуже слышать... Я виделся с ним несколько месяцев назад, на Рождество, когда мы забирали его на пару дней из дома престарелых...» С этого момента что-то пошло не так... Мистер Фауд был достаточно гостеприимен и учтив, но не проявлял никакого интереса к ведению бизнеса с американским коллегой. Что явилось причиной коммуникативной неудачи? Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Аспирант правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию (выявлена причина коммуникативной неудачи, названы различия в культурных ценностях у представителей разных народов).
2 балла	Аспирант правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию (выявлена причина коммуникативной неудачи, различия в культурных ценностях не объяснены).
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации*

Задание: Заполните таблицу

Элементы материальной культуры	Элементы духовной культуры


- предметы сервировки стола
- инструменты для добывания огня
- оружие,
- поведение
- средства передвижения
- стереотипы восприятия
- правовые нормы
- способы приготовления пищи
- одежда
- средства передвижения
- песни
- знания об окружающих объектах природы
- жилище
- сказки
- украшения
- религиозные верования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ (предлагаемый вариант верно соотнесен с элементами культуры (материальной или духовной))
0 баллов	Неправильный ответ

Задание. Заполните таблицу. Совместите описание ситуации приветствия со страной.

	объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки
	легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам
	простое рукопожатие и взгляд в глаза
	мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев.
	потереться друг о друга носами
	легкий поклон, ладони вытянуты по бокам
	поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера
	легкий поклон со скрещенными на груди руками.
	рукопожатие и поцелуй в обе щеки

Франция, Россия, Япония, Китай, Малайзия, Испания, Германия, Эскимосская традиция, Индия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ (предлагаемый вариант приветствия верно соотнесен со страной или национальной традицией)
0 баллов	Неправильный ответ

Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1) Межкультурная коммуникация - это:

- а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных или развлекательных мероприятий
- б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
- в) отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
- г) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

2) Цели коммуникации:

- а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом
- б) не допущение раскрытия принимаемых решений
- в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю

Задание. Многие туристические порталы публикуют практические рекомендации для гостей, посещающих разные страны мира. В основе многих рекомендаций лежит стереотипное поведение жителей разных стран. Заполните таблицу (использован материал из: Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации.: Учеб. пособие: рек. УМО / Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006).

Страна	Описание
	Не следует спрашивать местных жителей про отношения между мужчинами и женщинами. Не задавайте вопросы про религию
	Не рассказывайте деловому партнеру подробно о целях своей командировки
	Многословие – признак коммуникабельности и частично даже вежливости, а не болтливости

	Разговор лучше вести о музыке, машинах, детях
	Предпочтительные темы для беседы – футбол и погода

Англия, Швеция, Египет, Италия, Япония.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Трансформация баллов в оценку:

Более 51% баллов - оценка «зачтено».

Менее 50% баллов – «не зачтено».

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации».	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 2. Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры.	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Понятие «коммуникация»: основные подходы к определению.	Лекция, Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Традиционная лекция
Тема 4. Специфика вербальной коммуникации в различных типах культур	Лекция, Практическое занятие	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления



Тема 5. Невербальная коммуникация в различных культурах.	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 6. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика / Ж. Багана, Н.И. Дзенс, Ю.Н. Мельникова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. – Текст : электронный.– URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 224 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344> (дата обращения: 29.03.2021).– Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

3. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.

4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542898> (дата обращения: 29.03.2021).

5. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учеб. пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209250> (дата обращения: 29.03.2021)

### **2) Программное обеспечение**

#### **а) Лицензионное программное обеспечение**

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно

Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Гр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие «межкультурная коммуникация». Цели и задачи дисциплины.
2. Понятие культуры и классификации культур.
3. Функции культуры.
4. Язык как основной способ человеческой коммуникации. Основные функции языка
5. Модель коммуникации
6. Понятия «коммуникация» и «общение».
7. Функции коммуникации.

8. Основные виды коммуникации.
9. Вербальная коммуникация, ее формы и виды.
10. Принципы успешной коммуникации.
11. Причины возникновения и способы преодоления межкультурных конфликтов.
12. Невербальная коммуникация и ее основные формы.
13. Стереотипы в межкультурной коммуникации: понятие и сущность.
14. Функции стереотипов
15. Предрассудки. Типология предрассудков. Механизм формирования.

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.
2. Международный бизнес как форма межкультурной коммуникации.
3. Ведение деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий.
4. Различия в использовании времени в деловых контактах.
5. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах.
6. Специфика обращений в разных культурах.
7. Жесты в межкультурном общении.
8. Понятия "культурная дистанция" и "культурный шок" в межкультурной коммуникации
9. Проблема стереотипов как один из барьеров в контексте коммуникации культур.
10. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.

*Методические указания к выполнению реферативных работ:*

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

– ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;

– отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;

– выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;

– подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить)

материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

объем – не более 5 страниц;

список литературы и ссылки с указанием страниц – обязательны.

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся в аспирантуре должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа аспирантов-исследователей, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

*1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся в аспирантуре необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

*2. Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся в аспирантуре могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

*3. Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся в аспирантуре должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

*4. Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся аспиранты должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 35, 36 170100, Тверская область, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 70 (филологический ф-т)	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики 36 170100, Тверская область, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 70 (филологический ф-т)	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

