

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА
Жалагина Т.А.
06.06.2022



**Рабочая программа научной (научно-исследовательской) деятельности
для обучающихся по программам подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Для аспирантов 1-3 курсов

Составитель: д.психол.н., профессор Жалагина Т.А.

Тверь – 2022 г.

1. Информация о научной (научно-исследовательской) деятельности

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – подготовка диссертации к защите, в которой решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научная (научно-исследовательская) деятельность - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

- фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями);

- прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями);

- поисковые научные исследования - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ. (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями)

2. Перечень планируемых результатов обучения по научной (научно-исследовательской деятельности):

2.1 Формируемые компетенции:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - готовностью изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами;

ПК-2 - готовностью к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщения результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий.

2.2 Подготовленная к защите диссертация

3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4. Содержание научной (научно-исследовательской) деятельности)

Примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций

Период обучения	формы, часы	Вид контроля
Первый год обучения		
До 30 сентября Поисковый этап	1. Утверждение научного руководителя 2. Утверждение направления научного исследования в соответствии с выбранной областью исследования (согласно паспорту научной специальности). 3. Обоснование темы диссертации, согласование темы на заседании кафедры 4. Индивидуальный план научной деятельности	Доклад на заседании профильной кафедры Наличие документов Собеседование с научным руководителем
Октябрь - Ноябрь Теоретический этап	1. Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования	Библиографический список по теме исследования Собеседование с научным руководителем
Декабрь - Май	1. Разработка программы исследования, выбор методов,	Программа исследования, ее

<p>Организационный этап</p> <p>Теоретический этап</p>	<p>корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</p> <p>2. Работа над _____ главой диссертации <i>(в индивидуальном плане указать номер параграфов и глав)</i></p>	<p>обсуждение и подготовка</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Материалы _____ главы диссертации</p>
<p>Апрель – июнь</p> <p>Обобщающий этап</p>	<p>1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье</p> <p>2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения</p> <p>3. Подготовка тезисов доклада к публикации</p>	<p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Публикация статьи</p>
<p>Июнь</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Второй год обучения</p>		
<p>сентябрь - декабрь</p> <p>Организационный этап</p> <p>Теоретический этап</p>	<p>1. Оформление _____ главы диссертации <i>(в индивидуальном плане указать номер главы)</i></p> <p>2. Создание концепции _____ главы диссертации <i>(в индивидуальном плане указать номер главы)</i></p>	<p>Доклад на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант</p> <p>Текст _____ главы диссертации</p> <p>Концепция _____ главы</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p>
<p>февраль – май</p> <p>Теоретический этап</p>	<p>1. Работа над _____ главой диссертации <i>(в индивидуальном плане указать номер главы)</i></p> <p>2. Проведение эмпирического исследования по теме</p>	<p>Текст _____ главы диссертации</p> <p>Результаты эмпирического исследования</p>

Эмпирический этап	исследования, обработка результатов	Собеседование с научным руководителем
Апрель – июнь Обобщающий этап	1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения 3. Подготовка тезисов доклада к публикации	Собеседование с научным руководителем Выступление на конференции Публикация статьи
Сентябрь – Июнь Обобщающий этап	1. Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности"); 2. Участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; 3. Публикации в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов	Заявка на участие Заявка на участие в конкурсе Публикация статьи
Июнь Промежуточная аттестация	1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности 2. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	Дифференцированный зачет
Третий год обучения		
сентябрь - декабрь Организационный этап	1. Интерпретация результатов эмпирического исследования, эмпирическое обоснование предложенной концепции	Доклад на заседании кафедры Материал _____ главы диссертации

Эмпирический этап		Собеседование с научным руководителем
февраль – май Теоретический этап Этап рецензирования	1. Работа над _____ главой 2. Подготовка итогового текста диссертации	1. Текст _____ главы диссертации 2. Итоговый текст диссертации
Апрель – июнь Обобщающий этап	1. Подведение итогов проведенного исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения 3. Подготовка тезисов доклада к публикации	Собеседование с научным руководителем Выступление на конференции Публикация статьи
Сентябрь – Июнь Обобщающий этап	1. Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности"); 2. Участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; 3. Публикации в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов	Заявка на участие Заявка на участие в конкурсе Публикация статьи
май – июнь Обобщающий этап	1. Подготовка диссертации к итоговой аттестации	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной

		научно-технической политике".
Заключительный этап	Итоговая аттестация	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которое подписывается руководителем организации или его заместителем

5. Порядок осуществления контроля над выполнением научной (научно-исследовательской деятельности)

5.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

5.2 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности – дифференцированный зачет, по завершении учебного года.

5.3 Критерии оценивания результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности:

- «отлично» - своевременное, качественное и успешное выполнение этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «хорошо» - частичное невыполнение одного из указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «удовлетворительно» - невыполнение одного из указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «неудовлетворительно» - невыполнение указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;

5.4 Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности

проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.5 Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

6. Сведения об обновлении плана научной деятельности

№ п./п.	Обновленный раздел плана научной деятельности	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения