


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА
Богданова Л.П.



04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Демографические проблемы регионов России

Научная специальность

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Для аспирантов 2 курса

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Демографические проблемы регионов России

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – идентификация и анализ ключевых проблем демографического развития регионов России, знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследований в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

- понимание закономерностей демографического развития России и ее регионов;
- знание концепций и методов демогеографических исследований, владение понятийным аппаратом географии населения;
- владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной социально-демографической ситуации.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 час., практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-3 владением фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Введение	11	1		10
Тема 1. Демографический анализ	16		1	15
Тема 2. Региональные проблемы воспроизводства населения	16	1	-	15
Тема 3. Миграционное движение населения как фактор формирования количественных и качественных характеристик населения регионов страны	16		1	15
Тема 4. Проблема старения населения России и ее регионов	11	1	-	10
Тема 5. Дифференциация регионов России по характеру демографической ситуации	16	-	1	15
Тема 6. Региональный демографический прогноз	11	-	1	10
Тема 7. Региональная демографическая политика	11	1		10
ИТОГО	108	4	4	100

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<p>Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>
---	---

ОПК-1 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

Владеть

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;
- современными информационно-коммуникационными технологиями;

Уметь

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;
- выявлять актуальные проблемы по теме исследования;
- осуществлять выбор методов решения выявленных проблем;

Знать

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий
Первый, владеть	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Написание реферата по актуальным проблемам региональных демографических исследований</i> <p>Темы для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ сдвигов в возрастной модели рождаемости городского и сельского населения 2. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области
Первый, уметь	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> <p>В соответствии с рабочей программой курса аспирантам предлагается самостоятельная работа с научными текстами и официальными документами.</p>

	<p>Составляется краткий конспект, который затем оценивается по тексту или по устному ответу.</p> <p>Материалы для работы: Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www/demoscope.ru</p>
	<p>Задание для аналитической работы: Отобрать и обосновать показатели для типологии городских округов и муниципальных районов по характеру демографической ситуации</p>
Первый, знать	<p><i>Устный ответ:</i> Почему для анализа изменений в рождаемости и прогнозирования рождаемости на будущее необходимо анализировать изменение возрастного профиля рождаемости?</p>

ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; - навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы; - выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру социальной географии, основные направления исследований; - актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии; - результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий
Первый, владеть	<p><i>Подготовка аналитического обзора:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные исследования миграционного движения населения 2. Факторы смертности населения
Первый, уметь	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Написание реферата</i> <p>Тема для реферата 1. Результаты социологического опроса «Самосохранительное поведение молодежи»</p> <p>Тема для реферата 2. Образовательные намерения и миграционное движение молодежи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Расчетно-аналитическая работа</i> Рассчитать показатели миграционного состояния для 3-4 МО Тверской области. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО
Первый, знать	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты закрытого и открытого типа</i> – На первой фазе демографического перехода снижается: а) рождаемость б) смертность – На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область _____
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты открытого типа</i> Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области _____

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 1. Демографический анализ	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Региональные проблемы воспроизводства населения	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Миграционное движение населения как фактор формирования количественных и качественных характеристик населения регионов страны	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии

Тема 4. Проблема старения населения России и ее регионов	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Дифференциация регионов России по характеру демографической ситуации	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Региональный демографический прогноз	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Региональная демографическая политика	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489163> (дата обращения: 27.04.2022).

б) Дополнительная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592> (дата обращения: 27.04.2022).

2. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI

- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>
 2. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
 3. Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
 4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>
 5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www/demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
 6. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
 7. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/
 8. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] <http://sofit/socpol/ru.->

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов:

- Достаточное обеспечение студентов учебной литературой по курсу.
- Доступность ведущих журналов по общественным наукам и экономике в подразделениях научной библиотеки ТвГУ
- Свободный доступ Интернет-ресурсов в компьютерных классах факультета
- Возможность использовать различные статистические материалы Росстата
- Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют аспирантам самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по теоретическим проблемам и практическим исследованиям демографического развития регионов РФ. Для самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов с более глубокой проработкой актуальных вопросов демографического развития и демографической политики. Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала. Для самостоятельной работы по курсу

«Демографические проблемы регионов России» могут быть предложены следующие темы:

Методические разработки для семинаров, практических занятий, а также для самостоятельного изучения

Тема 1. Система демографических наук

Цель- расширение знаний и представлений о системе демографических наук.

Вопросы для подготовки:

- Сравнение различных точек зрения на структуру демографической науки,
- Региональная демография как «пограничная» дисциплина между демографией и социально-экономической географией. Геодемография.
- Этническая демография как «пограничная» дисциплина между демографией и этнологией. Вопросы для обсуждения – этнические аспекты рождаемости и смертности.

Тема 2. Демографический анализ

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Относительные показатели динамики численности населения- виды, определения, методика расчета.
2. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
3. В чем заключается различие между общими показателями и специальными?
4. Почему общие показатели являются грубыми измерителями?

Тема 3. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, матримониального, миграционного) и обработка анкет.

▪

Тема 4. Региональные особенности воспроизводства населения

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.
2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?
3. Демографическое будущее страны.

Тема 5. Миграционное движение населения

Анализ территориальной структуры миграционного взаимодействия Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

Тема 6. Половозрастная структура населения

Подготовка к обсуждению темы «Проблемы старения населения»:

-Россия,

-Тверская область,

-МО Тверской области

Прогноз изменения коэффициента нагрузки и его составляющих.

Обоснование .

Тема 7. Региональный демографический прогноз

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области (том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

Тема 8. Региональная демографическая политика

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций(программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Литература: www.demoscope.ru- еженедельная демографическая газета (Библиотека

Тема 9. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

Тема 10. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере **одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики** (в отделе краеведения областной библиотеки).

Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

	Город А			Город Б		
	дотрудоспособно м.	трудоспособном	старше трудоспособного	дотрудоспособно м.	трудоспособном.	старше трудоспособного
2000	9656	23197	12318	2909	6913	3343
2015	7693	23377	11433	2582	7095	3106

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота (на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

	город А.	город Б
2000г.	45121	13165
2015г.	42503	12783

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

	Город А		Город Б	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1990	289	260	68	62
2015	115	121	141	109

Задание 3. 1. Анализ составляющих динамики численности населения Тверской области за 2013г. и 2014г.

2. Анализ динамики составляющих естественного движения населения Тверской области за 2013г. и 2014г.

Численность населения на 1.01.2013г. – 1334061 чел.

1.01.2014г. – 1325249 чел.

1.01.2015г. – 1315437 чел.

	2013г.	2014г.
Родившихся	15029	14860
Умерших	23943	23448
Естественная убыль	-8914	-8588
Миграции	расчет	расчет

Задание 4. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин	Человек	Возрастные коэффициенты	
15-19	860	18,9	
20-24	568	82,3	
25-29	545	100,1	
30-34	562	70,4	
35-39	633	32,3	
40-44	787	5,9	
45-49	772	0,1	

Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)

1. Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0 1.5 2.0 2.5 млн. чел

2. Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300 350 400 450 500 550 600 тыс чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

а) повышается

б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

а) повышается

б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50 55 60 65 70 75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55 60 65 70 75 80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области

8. На первой фазе демографического перехода снижается:

а) рождаемость

б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область

10. Демографическая политика – это

11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы мер

12. Демографические инвестиции – это

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

20- 25 25-30 30-35 35 -40 40-45

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.

2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО
10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).
11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)
12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области
13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения(брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)
14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.
15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.
16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.
17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.

18. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?

19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.

20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами (на примере Тверской области), объясните ее особенности

21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (в динамике и структуре населения).

22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.

23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).

24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?

25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.

27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.

29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

30. Раскройте основные методы социологического исследования.

31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области

32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.

33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.

35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.

36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			