

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2023 14:59:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b755f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Махновец С.Н. Махновец

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОГИГИЕНА В
ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Махновец Л.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование базовых знаний об основных факторах и условиях окружающей среды, неблагоприятно влияющими на психическое здоровье человека, а также принципов профилактики психических и психосоматических нарушений..

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека, его психическое благополучие; формирование знаний об основных неблагоприятных факторах, наносящих вред психическому здоровью людей в разные возрастные периоды, в процессе реализации профессиональной деятельности; формирование представлений о принципах предотвращения психических расстройств, вызванных условиями труда и быта; понимание роли психолога в сохранении психического здоровья населения; формирование умения разработки психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, а также претворения их в практической деятельности в сфере психотерапии, психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Методология разработки и реализации адаптированной образовательной программы", "Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", "Нейропсихология", "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин по педагогике и психологии: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; Знать структуру психики,

возрастные закономерности развития психики. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика", "Научно-исследовательская работа".

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов;

самостоятельная работа: 60 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных технологий | ПК-2.1 Проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся, в том числе с ОВЗ; ПК-2.2 Интерпретирует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ; ПК-2.3 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ при разработке и реализации адаптированной образовательной программы, в том числе в рамках тьюторского сопровождения; ПК-2.4 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ при реализации технологий коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ, в том числе в рамках инклюзивной практики; ПК-2.5 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ в целях формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды |

5. Форма промежуточной аттестации – как часть междисциплинарного экзамена по разделу "Технологии инклюзивного образования" в 4 семестре. семестр прохождения –4 семестр.

6. Язык преподавания русский.