

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:10:38
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психолого-педагогическое сопровождение семьи

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения (2019-2022 годы набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент А.С. Бысюк

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности объяснять закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Психология", "Специальная психология и специальная педагогика", "Педагогическая практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ специальной педагогики и психологии; способность анализировать структуру дефекта, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часа.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 48 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часа, контроль 4 часа.

2020-2022 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 8 Способен обеспечивать организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение и поддержку деятельности субъектов образовательного процесса	ПК -8.1. Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей ПК -8.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей
ПК -7 Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми	ПК – 7.1. Выбирает и планирует отдельные мероприятия социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК -5 Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды	ПК -5.3. Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

2019 год набора по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 7 семестре.

2020-2022 годы набора

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 7 семестре.

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре,

6. Язык преподавания русский.