

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2022 14:13:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И. Д. Лельчицкий

«23» января 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психолого-педагогические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.пс.н., доцент А.С. Бысюк

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение магистрантами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений в области обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование готовности и способности к построению коррекционно-педагогического процесса с детьми обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; обучение принципам, методам и конкретным технологиям организации учебной и воспитательной деятельности в различных институциональных условиях

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Современные проблемы науки и образования", "Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования", "Психология дизонтогенеза", "Основы реабилитационной педагогики и психологии", "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Конфликтология в специальном образовании", "Технологии формирования корпоративной культуры", "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о закономерностях профессиональной коммуникации в процессе работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, об основах реабилитационной педагогики и психологии, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, способность выявлять и анализировать современные проблемы науки и образования, решать вопросы оптимизации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Технологии формирования корпоративной культуры", производственные практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 22 часа;
самостоятельная работа: 86 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>ПК-1 Способен проектировать и проводить научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает программы научного исследования в рамках выбранной проблематики ПК-1.2 Определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы ПК-1.3 Использует современные методы проведения экспериментального исследования в изучаемой области научного знания</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в</p>	<p>ПК-2.1 Применяет способы анализа и интерпретации экспериментальных данных ПК-2.2 Представляет полученные результаты исследования научной</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-2.3 Систематизирует результаты исследований, создает и оформляет связный научный текст</p>
<p>ПК-3 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3.1 Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-3.2 Определяет формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов ПК-3.3 Использует современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - междисциплинарный экзамен - 2 курс, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.