

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психолого-педагогическая диагностика**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 2-3 курса очной формы обучения,

2 – 3 курсов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: А.С. Бысюк

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основах психолого-педагогической диагностики, организации психолого-педагогической диагностики в образовательных организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение системой основных понятий психодиагностики;
- 2) вооружение студентов систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;
- 3) формирование умений комплексно применять основные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- 4) воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического самопознания;
- 5) формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;
- 6) усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым при проведении обследования и предъявлении результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Специальная психология и специальная педагогика»,

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Педагогика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, из них 18 часов практическая подготовка; самостоятельная работа 81 контроль 27 часов.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 141 часов, контроль 13 часа.

*Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):* 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 151 часа, контроль 9 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК -2 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК-2.1; Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании ПК-2.2. Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур ПК-2.3; На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного возраста при формировании готовности к школе</p>
<p>ПК- 6 Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ</p>	<p>ПК -6.1 Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования ПК -6.2. Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ ПК-6.3. Разрабатывает алгоритм проведения исследования, направленного на оценку</p>

	развивающего воздействия образовательной среды на обучающихся
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения- экзамен в 5 семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – экзамен в 5 семестре; по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.