


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология управления организационными изменениями

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформированная компетентность обучающегося управлять изменениями в профессиональной деятельности организации, своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции обучающегося:

- Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога;
- Выполняет основные функции управления психологической практикой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология управления организационными изменениями» – это обязательная часть учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами: Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления, Управление проектами в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Тренинг профессионального саморазвития, Психология менеджмента и организационная психология, Обучение и развитие персонала, Психология профессиональной карьеры, Психология профессионального здоровья; с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: понимание основных тенденций развития общества, сферы профессионального труда, управления, развития организации. Знание актуальных проблем психологии труда, управления, организационной психологии, как в научно-исследовательском, так и практическом отношениях. Уметь диагностировать проблему, определять пути ее решения, строить программы развития личности и коллектива.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 час.

самостоятельная работа: 37 часов, в том числе контроль 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога
	ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен.

6. Язык преподавания русский.