

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология семьи и семейных отношений

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Педагог-психолог в образовании»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение системой основных понятий;
- 2) формирование у студентов базовых представлений о психологии семьи и семейных отношений, знаний относительно основных процессов, происходящих в семье, методах работы с семейными проблемами; развитие способности объяснять закономерности формирования детско-родительских отношений

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Основы консультативной психологии», «Основы психодиагностики», «Психолого-педагогическая диагностика», «Основы психосоматики», «Психокоррекция и психотерапия».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Основы психодиагностики», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психокоррекция и психотерапия», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика»,

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа 45, контроль 27

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК – 4.1. Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения

<p>ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК - 7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>ОПК – 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений</p>
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК - 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения- экзамен в 5 семестре;

6. Язык преподавания русский.