

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 10:52:17
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

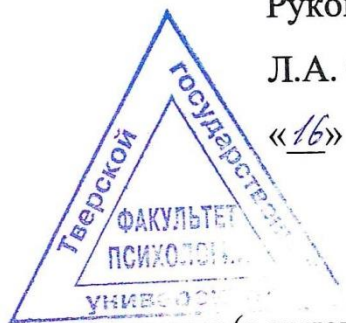
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология счастья

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, который: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида.

Задачами освоения дисциплины являются развитие компетенций будущего специалиста-психолога, который в профессиональной деятельности:

- Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- Осуществляет психологическое консультирование с целью укрепления внутренних ресурсов и психологического здоровья клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами: Философия, История психологии, Культурология, Тренинг личностно-профессионального развития, Основы клинической психологии, Психология стресса, Основные направления современной психотерапии, Психология семьи и семейное консультирование, др.; практиками: Учебно-

ознакомительная практика, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать основы философии, общей психологии, социальной психологии, психофизиологии, основные закономерности развития психики в процессе фило-и онтогенеза, анатомию и физиологию ЦНС.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины будет полезным как предшествующее: Основы психосоматики, Основные направления современной психотерапии, Психология семьи и семейное консультирование, др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17;

самостоятельная работа: 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 22 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ПК – 7 Способен осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида.	ПК-7.1 Осуществляет психологическое консультирование с целью укрепления внутренних ресурсов и психологического здоровья клиентов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма обучения - зачет, 5 семестр.

Очно-заочная форма обучения - зачет, 8 семестр.

6. Язык преподавания русский.