

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.09.2022 12:35:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
«Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Станова*  
Л.А. Станова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
Для студентов 4 курса очной формы обучения  
5 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021 г.

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Психология профессиональной карьеры

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель:** сформировать у студентов компетенции, позволяющие использовать полученные теоретические знания и практические умения при собственном трудоустройстве и построению профессиональной карьеры, а также оказанию психологической помощи по управлению карьерой специалистов в условиях современного рынка труда.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- Познакомить студентов со спецификой психологической работы по построению профессиональной карьеры.
- Развить у студентов навыки владения психологическими технологиями изучения карьерных предпосылок, планирования карьеры и управления карьерой.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология профессиональной карьеры» входит вариативную часть учебного плана, курс по выбору.

Содержательно она является одним из специальных курсов, завершающих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по специальности «Психология» с квалификацией бакалавр.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессиональной карьеры» необходимо иметь представление об основных направлениях в развитии теории организаций, управления персоналом и организационного поведения. Знать понятийный аппарат организационной психологии и психологии управления.

Учебная дисциплина практико-ориентирована и непосредственно связана со следующими курсами по выбору «Технология коучинга», «Практикум по

психологии межличностных отношений», «Профессиональная деятельность психологических служб», «Психология социализации и социальной адаптации» и др.

В рамках курса, через применение технологий в работе кадровых служб предприятий, прослеживается тесная взаимосвязь развития отечественной и зарубежной экономики и культуры бизнеса.

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**

##### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 8 часов, **самостоятельная работа: 36 часов.**

##### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 96 часов.**

**Контроль:** 4 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<b>ПК – 14</b> Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников	<b>Владеть:</b> - навыками реализации психологических технологий, ориентированных на карьерный и личностный рост сотрудников организации, охрану здоровья индивидов и групп; - психологическими технологиями, формами и методами, оценки состояния и прогноза развития групповых процессов в организации;

<p>организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>- технологиями работы с персоналом в организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические технологии в условиях современного экономического развития, ориентированных на карьерный, личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программу психологического тренинга, направленного на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</li> <li>- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные психологические технологии развития групповых процессов в организации и коммуникативной компетентности;</li> <li>- психологические технологии управленческой и кадровой работы сотрудников организации;</li> <li>- составляющие системы психологической поддержки работы с кадрами (психология подбора, расстановки, адаптации кадров, подготовка к нововведениям)</li> </ul>
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Практические (лабораторные) занятия	

1. Теоретические основы психологии профессиональной карьеры	10	4	4	4
2. Технологии карьерного менеджмента	10	4	4	4
3. Психологические аспекты самоуправления профессиональной карьерой	10	4	4	4
4. Управление карьерой сотрудников в организации	10	4	4	4
5. Основы карьерного консультирования	10	4	4	4
6. Карьерный коучинг	10	4	4	4
7. Карьера молодого специалиста	10	4	4	4
8. Диагностика карьерных компетенций	10	4	4	4
9. Теория и практика трудоустройства. Юридические аспекты трудовых отношений	10	4	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Практические (лабораторные) занятия	
1. Теоретические основы психологии профессиональной карьеры	12	1	1	10
2. Технологии карьерного менеджмента	12	1	1	10
3. Психологические аспекты самоуправления профессиональной карьерой	13		1	12
4. Управление карьерой сотрудников в организации	12			12
5. Основы карьерного консультирования	12			12
6. Карьерный коучинг	11		1	10
7. Карьера молодого специалиста	11		1	10
8. Диагностика карьерных компетенций	11		1	10

9. Теория и практика трудоустройства. Юридические аспекты трудовых отношений	10			10
Контроль	4			
ИТОГО	108	2	6	96

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Рабочая программа
- Примерные темы рефератов
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Требования к рейтинг-контролю

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: ПК – 14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Заключительный этап</b> <b>Владеть:</b> - навыками реализации психологических технологий, ориентированных на карьерный и личностный рост сотрудников организации, охрану	Задача №2	На основании полученных эмпирических данных построена карьерограмма - <b>50 баллов.</b>

<p>здоровья индивидов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими технологиями, формами и методами, оценки состояния и прогноза развития групповых процессов в организации;</li> <li>- технологиями работы с персоналом в организации</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические технологии в условиях современного экономического развития, ориентированных на карьерный, личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья</li> <li>- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников организации</li> </ul>	<p><b>Задачи №1</b></p>	<p>Подобран адекватный психодиагностический инструментарий – <b>10 баллов.</b></p> <p>Обоснован выбор психодиагностических методик – <b>10 баллов.</b></p> <p>Получены и проинтерпретированы эмпирические данные – <b>10 баллов.</b></p> <p><b>Итого 30 баллов.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные психологические технологии развития групповых процессов в организации и</li> </ul>	<p>Типовые вопросы для проверки ЗНАНИЙ студента приведены ниже таблицы.</p> <p>Студент рандомно отвечает на 10 вопросов.</p>	<p>Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p><b>Итого 20 баллов.</b></p>

<p>коммуникативной компетентности; - психологические технологии управленческой и кадровой работы сотрудников организации; - составляющие системы психологической поддержки работы с кадрами (психология подбора, расстановки, адаптации кадров, подготовка к нововведениям)</p>		
<b>Итого</b>	<b>100 баллов.</b>	

**Примерные вопросы для проверки ЗНАНИЙ студента:**

1. Раскройте суть понятий «карьера», «карьерные ориентации».
2. Назовите типы карьер по Д. Сьюперу, карьерные этапы по Д. Осгуду.
3. Назовите этапы индивидуальных карьерных ориентаций, субъективные и объективные критерии успешности карьеры.
4. Раскройте суть концепции М.В. Сафоновой, определяющей детерминанты карьерного успеха.
5. Как осуществляется управление карьерой в организации, планирование карьеры персонала организации.
6. В чем состоит психологическое обеспечение планирования карьеры и внутриорганизационных перемещений как факторов повышения эффективности организационной деятельности.
7. Назовите особенности женской карьеры в современном бизнесе.
8. На Ваш взгляд где и как искать идеи для карьеры?
9. Назовите «жизненные правила» «цивилизованного» карьериста.
10. В чем состоят особенности карьеры в российских условиях?
11. Соотнесите понятия «жизненный стиль» и «карьера».
12. Соотнесите понятия «выбор профессии» и «карьера».
13. Соотнесите понятия «вхождение в организацию» и «карьера».
14. Назовите особенности построения карьеры руководителя и карьеры специалиста.



15. Раскройте суть мотивации и самомотивации карьеры.

**Типовые задания для проверки УМЕНИЙ студентов:**

Подберите психодиагностический инструментарий, позволяющий исследовать детерминанты построения индивидуальной карьеры, перспективы и вектор ее развития. Обоснуйте выбор психодиагностических методик. Получите и проинтерпретируйте эмпирические данные с помощью психодиагностических методик «Якоря карьеры» (Э. Шейн), Проективный тест «КРУГИ И ЛИНИИ» (Ваше отношение к карьере), Опросник «МОТИВАЦИЯ К КАРЬЕРЕ» (А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер, адаптирована Е.А. Могилевкиным), Проба Шварцландера, Личностный дифференциал, «Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттер).

**Типовые задания для проверки категории ВЛАДЕТЬ у студентов по результатам освоения дисциплины.**

На основании полученных эмпирических данных постройте карьерограмму.

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Анцупов А. Я. Социально-психологическая оценка персонала. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118137>

2. Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>

**б) дополнительная литература**

1. Столяренко А. М. Психология менеджмента : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02136-2 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133>

2. Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций. - М.: Логос, 2012. - 431 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Программа курса**

#### **Тема 1. Теоретические основы психологии профессиональной карьеры**

Определение понятия «профессиональная карьера». Основные подходы к изучению карьеры. Стадии карьерного развития. Критерии и факторы карьерного успеха.

#### **Тема 2. Технологии карьерного менеджмента**

Карьерный самоменеджмент. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала.

#### **Тема 3. Психологические аспекты самоуправления профессиональной карьерой**

Самоуправление профессиональной карьерой. Планирование профессиональной карьеры. Стратегии карьерного развития.

#### **Тема 4. Управление карьерой сотрудников в организации**

Система карьерного планирования в организации. Инструменты управления корпоративной карьерой. Технологии управления карьерой сотрудников в организации.

#### **Тема 5. Основы карьерного консультирования**

Понятие карьерного консультирования. Этапы консалтинговой сессии. Задачи карьерного консультирования. Специфика консультирования по вопросам карьеры.

#### **Тема 6. Карьерный коучинг**

Понятие коучинга. Этапы коучинга. Определение задач для конкретной встречи. Различия коучинга и менторинга. Особенности карьерного коучинга.

#### **Тема 7. Карьера молодого специалиста**

Формирование целей карьеры. Современные методы самопрезентации и технологии планирования карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей. Карьерные кризисы на ранних этапах планирования карьеры и технологии их преодоления.

## **Тема 8. Диагностика карьерных компетенций**

Опросник «Мотивация и карьера» (Методика А. Ноз, Р. Ноз, Д. Бахубер;

адаптация Е.А. Могилевкина). Методика определения общей и социальной самооэффективности. (авторы М. Шеер, Дж.Маддукс, адаптация А.В. Бояринцевой). Методика «Якоря карьеры» (Автор Э. Шейн). Кадровый опросник (Автор Е.А. Могилевкин). Проективный тест «Круги и линии» и др.

## **Тема 9. Теория и практика трудоустройства. Юридические аспекты трудовых отношений**

Трудоустройство как процесс продажи. Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложений о работе. Переговоры о заработной плате. Основные документы для успешного трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Принципы составления сопроводительного письма. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Анализ неуспешных интервью и выработка мер по предупреждению ошибок в дальнейшем трудоустройстве.

Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Теории карьеры.
2. Типы стратегий в карьере.
3. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице.
4. Карьера как активная жизненная стратегия.
5. Развитие научного знания о планировании карьеры в рамках психологической науки.
6. Детерминанты карьерного выбора и развития карьеры в зарубежных странах.
7. Личностные факторы профессиональной карьеры.
8. Карьера как социальная модель продвижения.
9. Карьера как внутренний процесс реализации личностного потенциала.
10. Карьера как процесс профессионализации личности.

11. Карьера с точки зрения изучения жизненного пути.
12. Регулятивная функция карьерных ориентаций
13. Факторы, влияющие на карьеру.
14. Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций.
15. Карьера и представления субъекта о себе.
16. Основные аспекты карьеры.
17. Логика карьерного цикла в организации.
18. Масштабы социального восхождения и карьера.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов** (взято из Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие / В.С. Ширманов, В.Н. Волков, Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, Ю.В. Родионова, О.Н. Косырева. – Нижний Новгород: Нижегород. госун-т, 2013. – 45 с.)

Один из вариантов классификации самостоятельной работы студентов представлен ниже таблице.

#### **Виды самостоятельной работы студентов**

Виды	Содержание
Репродуктивная	Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы, прослушивание, запоминание, заучивание и пересказ записей лекций, Интернет-ресурсы и др.
Познавательно-поисковая	Написание курсовых, контрольных работ и рефератов. Разработка сообщений, эссе, докладов, докладов с презентациями. Подготовка выступлений на практических и семинарских занятиях, проработка литературы по дисциплинарным проблемам, и др.
Творческая	Подготовка дипломной работы (дипломного проекта), научных статей, рефератов, участие в научно-исследовательской работе, в студенческих и научно-практических конференциях, проектов иного рода.

Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, отбирает учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице ниже.

### **Содержание деятельности при выполнении самостоятельной работы**

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"><li>• объяснить смысл и цель самостоятельной работы;</li><li>• дать подробный инструктаж о требованиях, предъявляемых к самостоятельной работе и методах ее выполнения;</li><li>• продемонстрировать образец самостоятельной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понять и принять цель самостоятельной работы как лично значимую;</li><li>• познакомиться с требованиями и образцами самостоятельной работы</li></ul>

<p>Мотивация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• сформировать познавательную потребность студента и готовность к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>• мотивировать студента на достижение цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у себя познавательную потребность в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>• сформировать целевую установку и принять решение о выполнении самостоятельной работы</li> </ul>
<p>Управление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять управление через воздействие на каждом этапе процесса выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• дать оптимальные технологии выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<p>самому осуществлять управление самостоятельной работой (проектировать, планировать, рационально распределять время и т.д.) на основе предложенных технологий</p>
<p>Контроль и коррекция выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять входной контроль, предполагающий выявление начального уровня готовности студента к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>• намечать дальнейшие пути выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• осуществлять итоговый контроль конечного результата выполнения самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять текущий и итоговый операционный самоконтроль за ходом выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• самоанализ и исправление допущенных ошибок, и внесение корректив в работу;</li> <li>• ведение поиска оптимальных способов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• осуществлять рефлексию к собственной деятельности</li> </ul>
<p>Оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку самостоятельной работе на основе сличения результата с образцом;</li> <li>• давать методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы выявлять затруднения и типичные ошибки; подчеркивать положительные и отрицательные стороны;</li> <li>• устанавливать уровень и определять уровень продвижения студента и тем самым сформировать у него</li> </ul>	<p>дать оценку собственной работе, своим познавательным возможностям и способностям сопоставляя достигнутый результат с целью самостоятельной работы.</p>

	мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	
--	--	--

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ**

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Темы	1 и 6	7 по 11
Текущая работа студента	30 баллов	30 баллов
Итоговый контрольный модуль	20 баллов	20 баллов
Всего	50 баллов	50 баллов

#### **Примерные контрольные темы для 1 – ой рейтинговой точки**

#### **Раскройте в виде небольшого сообщения следующие вопросы:**

1. Методология исследования карьеры.
2. Понятие карьеры.
3. Карьера и самореализация.
4. Основные аспекты карьеры.
5. Типы стратегий в карьере.
6. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице.
7. Варианты протекания карьеры.
8. Основные решения, принимаемые для построения карьеры.
9. Стимулы карьеры.
10. Личные качества, необходимые для построения карьеры.
11. Последствия переоценки своих возможностей.
12. Варианты развития и карьеры
13. Возможные области карьеры.
14. Направления развития своей карьеры.
15. Образование и карьера.
16. Профессия и карьера.
17. Виды профессий.
18. Последствия неудовлетворенного спроса на профессию.

## **Примерная контрольная работа для 2 – ой рейтинговой точки**

Получите эмпирические данные с помощью нижеперечисленных диагностических инструментов, проинтерпретируйте их и постройте карьерограмму.

- Диагностика особенностей руководства и лидерства (А. Л. Журавлев, В.П. Захаров).
- Диагностика стилей руководства (А.Л. Журавлев).
- Диагностика управленческих ориентации (Т. Санталайнен).
- Диагностика эмоционального «выгорания» личности (В.В. Бойко).
- Доминирующие стратегии конфликтного поведения (метафорический вариант).
- Кадровый опросник (Автор Е.А. Могилевкин)
- Методика «Якоря карьеры» (Автор Э. Шейн)
- Методика определения общей и социальной самооэффективности (М. Шеер, Дж. Маддукс, адаптация А.В. Бояринцевой).
- Опросник «Мотивация и карьера» (Методика А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Бахубер, адаптация Е.А. Могилевкина).
- «Стиль принятия управленческих решений» (Е.В. Маркова).

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

- **информационные технологии:**  
использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.
- **программное обеспечение:**
  - Google Chrome - бесплатно
  - Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
  - ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
  - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020
  - IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020



- **информационно-справочные системы:**

- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (была ЭБС IPRbooks) договор № 05-5/22К от 02.08.2022
- ЭБС "ZNANIUM" договор № 283эбс от 02.08.2022
- ЭБС "ЛАНЬ" договор № 02-е/22 от 02.08.2022
- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 14-06/2022 от 02.08.2022
- "Образовательная платформа ЮРАЙТ" договор № 03-е/22 от 02.08.2022
- Срок подключения с 04 августа 2022 по 03 августа 2023
- Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

- **Профессиональные базы данных:**

- База данных международных индексов научного цитирования Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>) ;
- База данных международных индексов научного цитирования [Web of Science](http://www.webofscience.com) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>) ;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>) ;
- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/> ;
- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru> ;
- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, дискуссия, активизация творческой деятельности, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, компьютерный класс.

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы	Описание внесенных изменений	Дата и протокол
--------	--------------------------------------	------------------------------	-----------------

	<b>дисциплины</b>		<b>заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол кафедры «Психология» №2 от 26.09.2018
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол кафедры «Психология» №2 от 26.09.2018
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол кафедры «Психология» №2 от 26.09.2018
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 30.08.2021 заседания кафедры «Психология»
5.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных	Корректировка перечня программного обеспечения и информационных справочных систем	Протокол № 1 от 30.08.2021 заседания кафедры «Психология»

	справочных систем		
6.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»
7.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 1. Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»
9.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»
10.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 1. Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»
11.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология»