


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология профессионального здоровья

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение компетентности обучающегося в области сохранения, поддержания, укрепления и развития здоровья сотрудника организации на основе знания и применения методологии научного исследования, разработки и реализации программ профессионального развития сотрудников, осуществление психологического консультирования по вопросам профессионального здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции обучающегося:

- Осуществляет постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы;
- Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования;
- Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявляет требования к профессиональной деятельности, диагностирует уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики;
- Разрабатывает на основе данных эмпирических исследований программы профессионального развития сотрудников с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников организации;
- Проводит психологическую диагностику, оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников;
- Осуществляет консультирование сотрудников и руководителей по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций;

- Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психология профессионального здоровья**» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логической и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями образовательной программы:

- дисциплинами: Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления, Психология управления изменениями, Тренинг профессионального саморазвития, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, Профессиональный стресс и профессиональные деформации личности, Психология организационной культуры, Психология профессиональной мотивации, Психология коучинга, Прикладная конфликтология, Методы психологической регуляции и саморегуляции в профессиональной деятельности.

- практиками: Учебной практикой: научно-исследовательская работа и научно-исследовательской (квалификационной) практикой; производственной практикой в профильных организациях.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, относятся: знание закономерностей функционирования психики, основ психологии развития, социальной психологии, психологии труда, основ консультативной психологии, умение организовывать и проводить психодиагностическое исследование личности, умение разработать и провести психологический тренинг.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 22 часов, практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 6 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 26 часов, в том числе контроль 27 часов .

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики	ПК-2.1. Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, с целью выявления требований к профессиональной деятельности, диагностики уровня развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики
	ПК-2.2. Разрабатывает инструменты измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников организации
	УК-3.1 "Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели "
	УК-3.2 "Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений "
	УК-3.3 "Разрешает

		конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде "
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	"Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития "
	УК-5.2	"Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; "
	УК-5.3	"Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач "
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	"Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. "

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен,
3 семестр.

6. Язык преподавания русский.