

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e701c5a01f30

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Становова Л.А. Становова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для студентов 4 курса очной и 5 курса заочной форм обучения

Составитель: к. психол.н., доцент Ю.Ю.Гудименко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология посттравматического стресса

2. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Психология посттравматического стресса» направлена на углубленное усвоение студентами основных теоретических моделей и принципов анализа психической травмы, роли психосоциальных факторов в развитии посттравматического стресса, обоснованию выбора методов диагностики посттравматического стрессового расстройства, а также формированию основных навыков психологической помощи, необходимых для работы практического психолога.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов компетенций, способствующих пониманию теоретических моделей, и принципов анализа травмирующих ситуаций, приводящих к развитию посттравматического стресса, а также готовности использовать методы диагностики и психологического сопровождения личности в кризисных состояниях, в том числе индивидуальные и групповые формы психологической помощи в практической деятельности профессионального психолога.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными принципами и теоретическими моделями стресса и видами травмирующих ситуаций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим травматический и посттравматический стресс, основную феноменологию и диагностику посттравматического стрессового расстройства;
- приобретение опыта анализа специфики ПТСР у различных социальных групп населения (ветеранов боевых действий и лиц, пребывающих в зоне боевых действий, населения в зоне стихийных бедствий и катастроф, лиц, потерявших близкого человека, потерпевших от преступлений и сексуального насилия и т.д.);
- обучение студентов различным методам (исследовательским и методам психологической помощи), позволяющим организовать психологическое сопровождение в ситуациях развития посттравматического стресса.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Психология посттравматического стресса» относится к вариативной части учебного плана, входит в состав дисциплин по выбору. Программа курса отражает междисциплинарный подход к данной отрасли знания. В этом качестве курс развивает содержание таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Введение в

клиническую психология», и др.

В свою очередь содержание дисциплины закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Психологическое консультирование», «Психология здоровья», «Психология безопасности» и др., а также эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная **работа:** 54 часа,

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 96 часа, 4 часов отводится на контроль.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь - диагностировать психические процессы, свойства и качества личности, психические состояния в проблемной ситуации; - соотносить направления психологической помощи с особенностями актуального состояния личности Знает - закономерности функционирования психики в проблемной ситуации; - основные направления работы практического психолога и психологической службы; - этапы, принципы и базовые процедуры оказания различных видов психологической помощи

6. Форма промежуточной аттестации - зачет

7. Язык преподавания русский.