

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e701c5a01f30

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Становова* Л.А. Становова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПСИХОЛОГИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
Для студентов 4 курса очной и 5 курса заочной форм обучения

Составитель: к. психол.н., доцент Ю.Ю.Гудименко

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Психология посттравматического стресса

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Психология посттравматического стресса» направлена на углубленное усвоение студентами основных теоретических моделей и принципов анализа психической травмы, роли психосоциальных факторов в развитии посттравматического стресса, обоснованию выбора методов диагностики посттравматического стрессового расстройства, а также формированию основных навыков психологической помощи, необходимых для работы практического психолога.

**Целями освоения дисциплины являются:** формирование у студентов компетенций, способствующих пониманию теоретических моделей, и принципов анализа травмирующих ситуаций, приводящих к развитию посттравматического стресса, а также готовности использовать методы диагностики и психологического сопровождения личности в кризисных состояниях, в том числе индивидуальные и групповые формы психологической помощи в практической деятельности профессионального психолога.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основными принципами и теоретическими моделями стресса и видами травмирующих ситуаций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим травматический и посттравматический стресс, основную феноменологию и диагностику посттравматического стрессового расстройства;
- приобретение опыта анализа специфики ПТСР у различных социальных групп населения (ветеранов боевых действий и лиц, пребывающих в зоне боевых действий, населения в зоне стихийных бедствий и катастроф, лиц, потерявших близкого человека, потерпевших от преступлений и сексуального насилия и т.д.);
- обучение студентов различным методам (исследовательским и методам психологической помощи), позволяющим организовать психологическое сопровождение в ситуациях развития посттравматического стресса.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Психология посттравматического стресса» относится к вариативной части учебного плана, входит в состав дисциплин по выбору. Программа курса отражает междисциплинарный подход к данной отрасли знания. В этом качестве курс развивает содержание таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Введение в

клиническую психология», и др.

В свою очередь содержание дисциплины закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Психологическое консультирование», «Психология здоровья», «Психология безопасности» и др., а также эффективного прохождения производственной и преддипломной практик.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

##### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная **работа:** 54 часа,

##### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 96 часа, 4 часов отводится на контроль.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b> Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Уметь</b> - диагностировать психические процессы, свойства и качества личности, психические состояния в проблемной ситуации; - соотносить направления психологической помощи с особенностями актуального состояния личности <b>Знает</b> - закономерности функционирования психики в проблемной ситуации; - основные направления работы практического психолога и психологической службы; - этапы, принципы и базовые процедуры оказания различных видов психологической помощи

#### 6. Форма промежуточной аттестации - зачет

#### 7. Язык преподавания русский.