

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.08.2021 11:35:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология отклоняющегося поведения

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Становова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о природе и формах отклоняющегося поведения;
- обучить навыкам выявления ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации;
- развить навыки подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к базовой части в учебном плане. Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Введение в клиническую психологию, Нейропсихология, Патопсихология, Нарушение психического развития в детском возрасте, «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Криминальная психология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», Расстройства личности, Основы психотерапии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Проективные методы в клинической психологии, Учение о неврозах, Практикум по психосоматике, Профилактика суицидов и др.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 час.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действия в нестандартной ситуации в соответствии с этическими требованиями профессиональной деятельности; - способностью принимать качественные решения на основе анализа и критической оценки нестандартной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности неся социальную и этическую ответственность <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «нестандартная ситуация», выделяя признаки систематизации и типологии; - общий процесс, принципы и методы принятия решений
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик,</p>	<p>Начальный этап:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; применения методов беседы и интервью во взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом; - методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения,

<p>квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи
<p>ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Начальный этап:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического мышления при решении научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; - навыками составления психодиагностических программ при обследовании лиц с психической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить практические задачи при работе с пациентами с психической патологией; - составлять программы патопсихологического обследования пациентов с психическими расстройствами; - подбирать адекватные методики патопсихологического обследования пациентов с психической патологией в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками; - составлять программы психологического обследования семьи пациента с психической патологией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы конкретных психопатологических расстройств; - влияние биологических, социальных и психологических факторов на динамику

	психопатологического расстройства.
--	------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.