

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология экстремальных ситуаций и состояний

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- теоретическое ознакомление студентов с областью мультидисциплинарного подхода к психологии чрезвычайных/экстремальных ситуаций;
- усвоение техник и приемов групповой и индивидуальной психотерапии в случае обращения пациентов с последствиями столкновения с чрезвычайной/экстремальной ситуацией.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями экстремальной психологии;
- раскрыть диагностические критерии различных экстремальных состояний;
- показать основные направления развития и динамику экстремальных состояний;
- дать представление о методах психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации;
- получить представление о принципах организации стрессовых реакций человека, механизмах взаимодействия физиологических систем организма, расстройствах адаптации, обусловленных стрессом;
- уметь применять в своей деятельности ряд психотерапевтических методик при работе с последствиями пережитого экстремального состояния и использовать полученные знания в своей клинико-психологической работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии, нейропсихологии и физиологии, психологии стресса и другими теоретическими и практическими дисциплинами.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств:

патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» и др., а также успешного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты курсовых работ и ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 66 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов;

практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

самостоятельная работа: 66 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать качественные, эффективные, обоснованные решения на основе анализа нестандартной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит процесса принятия решений, его эффективности и оптимальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы развития способности нестандартно мыслить; - требования профессиональной этики
<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения структурированного интервью; - навыками применения техники активного слушания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать данные структурированного интервью, данные беседы с пациентом (клиентом); - критически оценивать информацию, поступающую от пациента (клиента); - создавать атмосферу доверительного отношения пациента (клиента), возможность его раскрытия в своих переживаниях; - анализировать информацию о запросе, потребностях пациента (клиента) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик; - предоставлять информацию о потребностях пациента (клиента), его запросе, в обобщенном виде для медицинского персонала или заказчика услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы установления доверительного контакта с пациентом (клиентом), создания атмосферы доверия и

	безопасности; - способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг).
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.