

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психология**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Для студентов 1-2 курса, очной формы обучения

1-3 курсов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование способности учитывать и применять знания о структуре психике, психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование и развитие у обучающихся представлений о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способности выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения остальных дисциплин обязательной части учебного плана («Специальная психология и специальная педагогика», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» и др.); и части, формируемой участниками образовательных отношений («Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика»), учебной и производственной практик. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения школьной программы в рамках общеобразовательной и общекультурной подготовки.

### **3. Объем дисциплины:**

**очная форма обучения:** 18 зачетных единиц, 648 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 104 часа, практические занятия 104 часа;

самостоятельная работа: 359 часов, контроль – 81 час.

**заочная форма обучения (нормативный срок обучения):** 18 зачетных единиц, 648 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 40 часов, практические занятия 40 часов;

самостоятельная работа: 524 часов, контроль - 44.

**заочная форма обучения (ускоренный срок обучения):** 18 зачетных единиц, 648 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часов, практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 469 часов, контроль – 31 (72 - зачтено)

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности
	ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** очная форма обучения: экзамен – 1,2,3 семестры; зачет – 4 семестр; заочная форма обучения (ускоренный срок обучения): экзамен – 2, 4, 5 семестры, зачет – 3 семестр, заочная форма обучения (нормативный срок обучения): зачет – 1,4 семестры, экзамен – 2,3,5,6 семестры.

**6. Язык преподавания русский.**