

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:16:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b759f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
А.С. Бысюк
30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психологическое здоровье личности

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Педагог-психолог в образовании"

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов **Способности планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение системой основных понятий;
- 2) формирование и развитие у студентов: навыков планирования работы по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии детей и педагогов; способности оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; способности к использованию в своей работе здоровьесберегающие технологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология личности и индивидуальности», «Основы психосоматики», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Тренинг личностного роста педагога-психолога»

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Психология личности и индивидуальности», «Основы психосоматики», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Тренинг личностного роста педагога-психолога»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа 38.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК – 10. 2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК – 10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

ПК- 5 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК -5.1. Планирует работу по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии детей и педагогов;
	ПК – 5.2. Проводит оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	ПК – 5.3. Использует в своей работе здоровьесберегающие технологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения- зачет в 7 семестре;

6. Язык преподавания русский.