


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«08» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 4 курса, очная и заочная форма обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Ю.Ю. Гудименко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психологическое консультирование

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование профессиональных компетенций в области консультативной практики: формирование представлений о консультативной психологии, ее методах, применении их в каждом конкретном консультативном случае; углубленное изучение специфики и особенностей организации работы с различными ситуациями, требующими консультативной помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы основных понятий в рамках психологического консультирования;
- рассмотрение специфических ситуаций консультативной теории и практики: консультирование детей, подростков, семьи, взрослых людей, находящихся в ситуациях, требующих психологической помощи и поддержки;
- ознакомление с организацией консультативной помощи зависимым людям, людям с поведенческими проблемами, сексуальными сложностями;
- рассмотрение вопросов консультирования жертв насилия, клиентов в ситуации ПТСР и ОСР, соматических больных;
- ознакомление студентов с конкретными методами консультативной психологии;
- формирование навыков грамотного применения методов и диагностического инструментария в консультативной практике;
- формирование у студентов умения ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребности в ее освоении и применении.
- Для решения этих задач основное внимание в курсе уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия «консультант - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика процесса консультирования, отрабатываются приемы в рамках консультативной практики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части в составе модуля «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции» и является необходимым условием подготовки психолога. Освоение данного курса требует знания дисциплин базовой части «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в профессию», «Основы консультативной психологии», «Психология семьи»; дисциплины вариативной части из состава обязательных дисциплин «Практикум по психодиагностике», «Конфликтология». Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к объяснению психологических явлений социальной жизни, создают предпосылки для практической реализации психологических знаний в различных сферах деятельности.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Психология здоровья», «Профессиональная деятельность психологических служб», «Психология профессиональной карьеры», «Профессиональная этика», а также эффективного прохождения производственной практики.

Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию, психологической культуры консультирования, овладению методами формирования основных умений и навыков организации консультативной помощи, а также формирования навыков корректного использования методов в консультативной практике.

4. Объем дисциплины:

очная форма обучения:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 54 часа, в т.ч. практическая подготовка 16 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа; контроль: 72 часа.

заочная форма обучения:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 195 часов; контроль: 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

<p>результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	
<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p>Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие</p> <p>Знать: - принципы и методы эффективного взаимодействия, эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>ПК-3 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p>Владеть - традиционными индивидуальными и групповыми методами и технологиями психологического просвещения, профилактики, психодиагностики, психорекции и психологического консультирования;</p> <p>Уметь - разрабатывать и презентовать программы психологического просвещения, профилактики и коррекции; - ассистировать проведению психологического тренинга; - сопровождать процесс психологического консультирования (применять отдельные методы и технологии психологического консультирования)</p> <p>Знать - традиционные и современные методы оказания психологической помощи; - особенности индивидуальной и групповой психологической помощи; - специальные проблемы психологической помощи</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания русский.