


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:23:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
ФАКУЛЬТЕТ
ТЕОРИИ
И МЕТОДОЛОГИИ
университет
«1» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

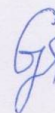
Психологические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: к.психол.н. О.В. Сучкова



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление с психологическими основами профессиональной деятельности географа, с закономерностями социального взаимодействия, с социально-психологическими особенностями командной работы; с основами самоорганизации, с базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование теоретических представлений о социальном взаимодействии;
2. иметь представление о работе в команде, иметь навыки командного взаимодействия;
3. рассмотреть теоретические и практические аспекты личностного развития, профессионального роста и самоорганизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и базируется на знаниях, полученных на дисциплине «Философия» и учебной (ознакомительной) практике.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

аудиторные занятия 32 часа.

самостоятельная работа 76 часов.

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов,

практические занятия 16 часов,

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> |
|--|--|
| <p><i>Указывается код и наименование компетенции</i></p> | <p><i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i></p> |
| <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> |
| <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> |
| <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.