

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e/b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психофармакология**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является: понимание предмета и задач психофармакологии как науки, обеспечивающей базовые профессиональные знания клинического психолога; обеспечение знаний о закономерностях воздействия психотропных средств на организм и психику человека при лечении психических расстройств.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- ориентирование в основных понятиях, используемых в фармакотерапии, в общих вопросах фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС;
- приобретение знаний об основных группах психотропных препаратов, их лечебных и побочных эффектах, а также противопоказаниях, основанных на особенностях их действия;
- освоение знаний о практическом применении психотропных препаратов соответственно клинической симптоматике психических расстройств.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психофармакология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Курс «Психофармакология» занимает одно из важных мест в системе подготовки клинического психолога, поскольку закладывает основы знаний и представлений по ключевым разделам данной области научного знания и соответствующей практической области.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении общих профессиональных дисциплин, таких как «Общая психология», «Психофизиология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Нейропсихология», «Психиатрия», «Неврология» и др.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают знания, умения и навыки для решения практических задач в сфере клиники, диагностики, профилактики психических расстройств и реабилитации

психически больных.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Расстройства личности», «Клиническая психофизиология», «Основы психотерапии», «Психологическая супервизия», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, в т.ч. практическая подготовка 18 часов; практические занятия 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 9, в т.ч. практическая подготовка 9 часов;

**самостоятельная работа:** 18 часов, в том числе **контроль** 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет знания относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; современных методов психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передового отечественного и зарубежного опыта работы клинических (медицинских) психологов</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 6 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**