

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 09:19:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психодинамический подход в консультировании

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: И.А. Барияк
Т.А. Бурова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о психодинамическом подходе и его возможностях в психологическом консультировании.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить базовые составляющие психоаналитического метода
2. Развитие компетенций в рамках психологической интерпретации информации клиента, анализ его символической продукции.
3. Научиться использовать основы психодинамического подхода в консультировании детей и взрослых, в семейном консультировании и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодинамический подход в консультировании» входит в вариативную часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина ориентирует обучающихся на расширение и углубление знаний и отработку умений и навыков в использовании конкретных подходов в профессиональной деятельности. Дать представления студентам об использовании конкретных методических приемов и техник при работе с клиентом.

Такая дисциплина как «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» выступает предшествующей.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 29 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>
	<p>ПК-5. 2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен 2 семестр

6. Язык преподавания русский.