

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 08:59:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психодинамический подход в консультировании

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: И.А. Барияк
Т.А. Бурова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о психодинамическом подходе и его возможностях в психологическом консультировании.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить базовые составляющие психоаналитического метода
2. Развитие компетенций в рамках психологической интерпретации информации клиента, анализ его символической продукции.
3. Научиться использовать основы психодинамического подхода в консультировании детей и взрослых, в семейном консультировании и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодинамический подход в консультировании» входит в вариативную часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина ориентирует обучающихся на расширение и углубление знаний и отработку умений и навыков в использовании конкретных подходов в профессиональной деятельности. Дать представления студентам об использовании конкретных методических приемов и техник при работе с клиентом.

Такая дисциплина как «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» выступает предшествующей.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;
самостоятельная работа: 29 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>
	<p>ПК-5. 2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Концептуальные основы психодинамического подхода	16	2		2	0	2	6+4
2. Теория З. Фрейда	22	4		4	3	2	6+6
3. Теория современного психоанализа	23	2		6	3	3	6+6
4. Психодинамическая модель в психологическом консультировании	22	2		6	3	2	6+6
5. Техники психодинамического консультирования	25	3		8	4	4	5+5
ИТОГО	108	13	0	26	13	13	29+27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Концептуальные основы психодинамического подхода	Лекция	Дискуссионные технологии, Технологии развития критического мышления

2. Теория З. Фрейда	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Дискуссионные технологии,
3. Теория современного психоанализа	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Игровые технологии,
4. Психодинамическая модель в психологическом консультировании	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Игровые технологии, Технологии развития критического мышления Метод case-study
5. Техники психодинамического консультирования	Лекция Практические занятия	Технологии развития критического мышления Метод case-study Игровые технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Психодинамический подход в практике психологического консультирования
2. Психоанализ: сущность, становление и отличительные особенности в теории и практике психологического консультирования.
3. Концепция З.Фрейда
4. Содержание модели психического аппарата З. Фрейда
5. Психологические формы защиты.
6. Содержание первой и промежуточной модели психического аппарата.
7. Структура психики
8. Стадии психосексуального развития ребенка, их определение и содержание.
9. Характеристика начального этапа психодинамического консультирования.
10. Характеристика основного этапа психодинамического консультирования.
11. Характеристика завершающего этапа психодинамического консультирования.
12. Применение психодинамического подхода в психологии, педагогике, семейном консультировании.
13. Анализ сопротивления в практике психодинамического консультирования.
14. Анализ переноса в практике психодинамического консультирования.
15. Анализ сновидений в практике психодинамического консультирования.
16. Супервизия (корректирующее консультирование) в процессе психодинамической работы.

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Фонд оценочных средств
---------------------------------	---	------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Задание: Проанализируйте основные направления и школы психодинамического подхода (основные идеи, возможности использования в консультативной практике), раскройте особенности основных направлений. Назовите направление и автора концепции</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	
	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	
<p>ПК - 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК – 4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК – 4.2 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Задание 1. Представить ситуацию, которая демонстрирует коррекцию поведения клиента и завершение консультативной беседы. 1. Продемонстрировать навыки взаимодействия с клиентом в разработке конкретного плана позитивного реагирования. 2 Продемонстрировать навыки завершения консультативной беседы. 3 Моделировать план конкретных позитивных действий клиента в тех</p>

		ситуациях, которые вызывали ранее затруднения. 4 Выполнить роль супервизора, в процессе занятия фиксировать и анализировать ошибки в коррекции поведения клиента.
ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации ПК-5.2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации	Задание: Проанализировать конкретную ситуацию из консультативной практики с позиции психодинамического подхода. 2 В рамках стандартной ситуации проведения занятия сформулировать консультативные гипотезы по анализируемому случаю. 3 Выполнить роль супервизора, проанализировать ошибки в формулировке консультативных гипотез.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неопрейдизм : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14641-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51072>
2. Гуревич, П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология : учебник для магистров / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 564 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478141> (
3. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>
4. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518259>

б) Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психоанализ: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028553>
2. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15246.html>
3. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15240.html>
4. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернард, Атвуд Джордж ; перевод М. Глуценко, Э. Зимина, К. Куркина. — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15260.html>
5. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3875.html>
6. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346451> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] / В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>
8. Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18747.html>
9. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] / В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>

- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для рассмотрения на занятиях по темам:

1 тема Концептуальные основы психодинамического подхода

Теоретические основы становления и развития психоанализа как концептуальной основы психодинамического подхода. История становления психоанализа. Классическая модель психоанализа как процесс работы с индивидуальным бессознательным. Основные защитные механизмы. К.Г. Юнг и его вклад в развитии психологического направления. Юнгианский анализ. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Индивидуальная психология А.Адлера.

2 тема. Теория З. Фрейда

Понятие психического аппарата (З. Фрейд). Содержание первой и промежуточной модели психического аппарата (З. Фрейд). Понятие сознательного, подсознательного, бессознательного. Феноменология психодинамического подхода. Объект и объектные отношения. Стадии психосексуального развития индивида.

3 тема. Теория современного психоанализа

Психоаналитическая Я-психология Анны Фрейд. Детский психоанализ. Психоаналитическая теория объект-отношений (Р.Спиц, М. Кляйн). Анализ отношений между ребенком и матерью (М. Кляйн). Последствия нарушения отношений в системе «мать-ребенок». Современное развитие теории отношений: С. Ференци и М. Балинт, Э. – Г. Эриксон, Д. –В. Винникот, М.Маллер, О. – Ф. Кернберг, Г. Когут.

4 Тема. Психодинамическая модель в психологическом консультировании

Основные теоретические положения психодинамического подхода в консультировании.

Цель психодинамической модели консультирования. Основные принципы психодинамического подхода. Характеристика психодинамической модели консультирования. Символическая функция бессознательного с точки зрения современного психоанализа.

5 тема. Техники психодинамического консультирования.

Классические психоаналитические техники консультирования: продуцирование материала клиентом посредством свободных ассоциаций, трансфера сопротивления; анализирование материала клиентом. Техника анализирования переноса. Процедуры психодинамического консультирования: конфронтация, прояснение, интерпретация, проработка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
Учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики». Помещение, для групповых и индивидуальных консультаций.	Компьютер SINTO (комплект: системный блок, монитор, клавиатура, мышка) Монитор /Acer AL 1716s 1280x1024,500:1.300cd/m ² 12ms

<p>Помещение для самостоятельной работы № 444</p> <p>(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Системный блок AS AMD ATHLON 64 3000+(2000MHz)2x512Mb/200Gb/128Mb/1.44/DVD+RW/кл</p> <p>Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024</p> <p>МФУ Pantum M6500</p> <p>Модуль психомоторных тестов</p> <p>Видеокамера Canon LEGRIA HF 306</p> <p>Внешний жесткий диск Transcend USB 320Gb (2 шт.)</p> <p>Диктофон цифровой Olympus VN-8100PC</p> <p>Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>Психодиагностический инструментарий (психологические тесты, методики)</p>
<p>Методический кабинет. Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы. № 343</p> <p>(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i-650/2*2048Mb/DVD/RW/+клава\коврик\мышь + монитор ViewSonic TFT 21,5"</p> <p>Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024</p> <p>Принтер Samsung ML-1615+Кабель CC-USB-AMBM 1,8м</p> <p>Специализированная мебель (парты, стулья)</p> <p>Учебная литература</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа обновление профессиональных баз данных и информационных справочных системах</p> <p>Обновлен список основной и дополнительной литературы</p>	Выписка № 1 от 29.08.2022 ученого совета факультета психологии
2.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Переработаны и внесены новые оценочные материалы для проведения текущей и	Протокол № 1 от 05.10.2022 заседания ученого совета факультета

		промежуточной аттестации. Обновлены вопросы для подготовки к итоговой аттестации.	
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список литературы и информационные ресурсы	Протокол №1 от 29.08.2023 года заседания ученого совета факультета
4.			