

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:55:19
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психодиагностика

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать место, роль и значение психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности клинического психолога, знать базовые принципы современной психодиагностики и методические подходы к решению практических психодиагностических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики в области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик, историей их создания и практикой использования;
- познакомить со спецификой психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста в области клинической психологии;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части в учебном плане, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Для успешного освоения материала по дисциплине «Психодиагностика» студенты должны опираться на ранее полученные знания по таким учебным курсам, как «Философия», «Современные концепции естествознания», «Математика», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» и в процессе изучения курсов базовой части: «Общая психология», «Общепсихологический практикум» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование», «Патопсихология», «Психология развития и возрастная

психология», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Практикум по детской патопсихологии», «Расстройства личности» и др., успешного прохождения учебной, производственных и преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,

самостоятельная работа: 63 часа, **контроль:** 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками целеполагания, планирования и самоконтроля при осуществлении деятельности; - практическими навыками регуляции собственных действий, психических процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальный уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; - применять технологии целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменеджмента; - решать творческие задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; - принципы целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменеджмента, а также сущность творческого процесса.

<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации о пациенте (клиенте) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик; - навыками самостоятельного планирования программы психодиагностического обследования в соответствии с конкретными практическими задачами диагностики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программу психодиагностического обследования в соответствии с целями и задачами диагностики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; - принципы построения программы психодиагностического обследования; - этико-деонтологические нормы; - основные цели психодиагностического обследования.
<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования; - навыками критической оценки данных психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики; - формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик; - учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы психодиагностики; - способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.