

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:15  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a8df3102

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д. психол. н., профессор

Т.А. Жалагина



20 17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И КОНФЛИКТА**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность

**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения,

3 курса заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д. психол. н., профессор Т.А. Жалагина

Тверь, 2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Психология профессионального стресса и конфликта»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование представлений о механизмах возникновения, развития, диагностики, профилактики профессионального стресса и конфликта как проявлениях негативного влияния профессиональной деятельности на личность субъекта труда.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- развитие у аспирантов знаний о психологических механизмах формирования профессионального стресса и конфликта;
- формирование готовности к успешной практико-ориентированной деятельности по изучению психологических проблем труда;
- закрепление навыков по самостоятельному выбору средств психологической диагностики и профилактики профессионального стресса и конфликта.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология профессионального стресса и конфликта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Эта дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Психология», «Инженерная психология и эргономика», «Социология», «Философия» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии, конфликтологии, психодиагностики, философии, социологии, менеджмента.

#### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

#### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;  
**самостоятельная работа** – 100 часов.

#### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;  
**самостоятельная работа** – 100 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-5</b> – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b> – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Знать:</b> – содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении</p>

	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<p><b>ПК-2</b> – Готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований психологического содержания трудовой деятельности, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу, интерпретации и обобщению результатов исследования профессионально важных качеств представителей разнотипных классов и видов профессий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы диагностики функциональных состояний, профессионально важных качеств и особенностей профессионального становления человека субъекта труда;</li> <li>– создавать и использовать методы психологического воздействия на функциональные состояния, профессионально важные качества и профессиональное становление субъекта труда.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическую структуру профессионально важных качеств;</li> <li>– современные классификации профессий;</li> <li>– психологические детерминанты эффективной и надежной деятельности.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.